



Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it



DOCUMENTO DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE

LICEO SCIENTIFICO STATALE CARLO MIRANDA

**Classe V sez. F - Indirizzo Scientifico
a.s.2022-2023**

Prot. n. 2894/04

15 Maggio 2023

Coordinatore di classe

IL DIRIGENTE SCOLASTICO





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

INDICE

PREMESSA

PREMESSA	4
PARTE PRIMA	4
1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO.....	4
2. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO	4
2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo	5
2.2 Orario e piano degli studi	5
3. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	7
PARTE SECONDA	8
4. COMPOSIZIONE DELLA CLASSE	8
5. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	9
5.1 Percorso storico-formativo	10
6. COMPETENZE IN USCITA	10
7. STRATEGIE OPERATIVE UTILIZZATE PER L'ATTIVITÀ DIDATTICA	11
PARTE TERZA	14
8. TEMATICHE MULTIDISCIPLINARI	14
9. CONTENUTI DISCIPLINARI	17
10. ATTIVITÀ CURRICOLARI, EXTRACURRICOLARI E INTEGRATIVE	18
10.1 INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO	22
10.2 INIZIATIVE PER L'ORIENTAMENTO IN USCITA	22
11. PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento)	25
12. MODULO CLIL (Lingua Inglese)	48
13. PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA	48
PARTE QUINTA	50
14. LA VALUTAZIONE CRITERI GENERALI	50
15. LA VALUTAZIONE DEL CREDITO	50
15.1 Il Credito Scolastico (delibera Collegio dei Docenti n. 8/45/22 - Consiglio di Istituto n. 2/44/22)	50
15.2 Il Credito Formativo	50
16. CRITERI SEGUITI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA	50
PARTE SESTA	51
17. ELENCO ALLEGATI E FIRME	51
ALLEGATO A: TABELLE DI ATTRIBUZIONE	53
ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO D'ESAME	55
ALLEGATO C	56
CERTIFICAZIONE DEL PERCORSO E DELLE COMPETENZE	56





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

PREMESSA

Il presente documento esplicita i percorsi formativi dell'ultimo anno di studi in termini di contenuti, metodi, mezzi e strumenti, spazi e tempi, oltre che di criteri, strumenti di valutazione adottati e obiettivi raggiunti, configurandosi come testo di riferimento a fini dell'espletamento delle prove d'esame previste ai sensi dell'art. 5 del Regolamento DPR 323/1998 e conformi a quanto contemplato dall'O.M. n. 45 del 9 marzo 2023¹. Oltre a ciò, va precisato che le direttive per la sua elaborazione traggono origine anche da quanto di innovativo e sperimentale si è prodotto nel sistema di istruzione scolastica, attraverso il ricorso a DDI e DaD, conseguenza dell'emergenza pandemica; pertanto, il percorso formativo attuato nel triennio scaturisce dalla coesistenza tra le imprescindibili e prioritarie attività scolastiche in presenza e il complementare "supporto" delle risorse digitali, nella prospettiva di una didattica "flessibile, atta a garantire sia il diritto all'istruzione per tutti gli studenti, sia la libertà di insegnamento dei docenti, nel segno di un dinamico e proficuo processo di "continuità/innovazione".

PARTE PRIMA

1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO

La scuola insiste in un territorio caratterizzatosi per lo sviluppo del terziario, con una prevalente "vocazione" commerciale, in grado di rispondere, in maniera significativa anche se non risolutiva, alla domanda occupazionale. In particolare, negli ultimi 50 anni, il trend economico, improntato alla modernizzazione dei servizi, oltre che incidere sull'estensione della configurazione urbana, appare essenzialmente connotato da significative quote di attività che interessano vari settori, ciò contribuisce a rendere la cittadina uno dei centri più importanti dell'hinterland napoletano. In tale prospettiva, si spiega la presenza di numerose banche, istituti di credito ed esercizi commerciali; significativa la presenza di immigrati, in ogni caso, caratterizzata da un lineare e costruttivo processo di integrazione. Oltre a ciò, la città, ben collegata a Napoli e a Caserta, da cui dista pochi chilometri, vanta la presenza di una stazione Ferroviaria, è sede sia dell'ASL NA2, con gli annessi servizi, sia di un ospedale; infine, l'azione pastorale di sette Parrocchie e la presenza sia di varie associazioni di volontariato, sia di due Cinema-Teatro e di una Biblioteca Comunale, costituiscono, sul territorio, il segno di esperienze e realtà culturali diversificate e rilevanti.

2. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

L'Istituto superiore di secondo grado, Carlo Miranda, "nasce" nel 1982 come succursale del liceo scientifico "Filippo Brunelleschi" di Afragola. Il primo nucleo fu una classe di appena quattordici elementi ma, in pochi anni, il numero degli iscritti, cresciuto in misura esponenziale, ne determinò l'autonomia con la conseguente intitolazione all'illustre matematico napoletano. Solo nel 2001, però, dopo anni di doppi turni e adattamenti in sedi variamente dislocate, finalmente, viene

¹<https://www.miur.gov.it/-/ordinanza-n-95-del-9-marzo-2023>





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

completata l'attuale struttura, adeguatamente rispondente alla crescente "domanda" formativa espressa non solo dall'utenza frattese ma anche da quella proveniente dai comuni limitrofi; infine, a partire dall'a.s. 2015/2016, in linea con le richieste formulate dal territorio, risulta attivato anche l'indirizzo linguistico e, dal corrente anno scolastico, per l'indirizzo scientifico, un percorso di potenziamento-orientamento sperimentale che prevede, a partire dalle terze classi, l'introduzione della disciplina Biologia, con curvatura biomedica.

L'efficacia delle proposte didattiche rimanda ad un profilo anagrafico-professionale dei docenti estremamente significativo in termini di stabilità; prevale infatti personale con C.T.I. che, per il 50%, vanta anche continuità decennale. Un ulteriore dato caratterizzante è costituito dal costante confronto, formale ed informale, con gli stakeholders, al fine di assicurare le risorse umane e professionali utili all'implementazione di eventuali e specifiche richieste dell'utenza. La scuola, inoltre, nei precedenti aa.ss., ha promosso ed incrementato varie iniziative di aggiornamento e/o formazione metodologico-didattica dei docenti mentre agli alunni, oltre alle attività progettuali previste dal PTOF, compatibilmente con le restrizioni imposte dalla crisi pandemica, è stato assicurato, in misura significativa, l'apporto didattico di innovativi percorsi FSE- PON 2014/2020.

2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo ²

"Il percorso del liceo scientifico favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale ([articolo 8 del Decreto del Presidente della Repubblica 89 del 15 marzo 2010](#))."

2.2 Orario e piano degli studi

	Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti	Ore medie settimanali
1° biennio	891 ore annuali	27 ore
2° biennio	990 ore annuali	30 ore
5° anno	990 ore annuali	30 ore

²<https://www.miur.gov.it/web/guest/liceo-scientifico>





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Dettaglio 2° Biennio e 5° anno

Codice di Indirizzo: LI02	Orario annuale		
	2°biennio		5°anno
	3° anno	4° anno	
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti			
Lingua e letteratura italiana	132	132	132
Lingua e cultura latina	99	99	99
Lingua e cultura straniera	99	99	99
Storia	66	66	66
Filosofia	99	99	99
Matematica	132	132	132
Fisica	99	99	99
Scienze naturali	99	99	99
Disegno e storia dell'arte	66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33
<i>Totale ore</i>	990	990	990





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

3.COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINA	DOCENTE	Triennio 2019/2022		
		Classe III	Classe IV	Classe V
ITALIANO				
LATINO				
INGLESE				
STORIA				
FILOSOFIA				
MATEMATICA				
FISICA				
SCIENZE				
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE				
SCIENZE MOTORIE				
RELIGIONE				





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione

PARTE SECONDA

4.COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

Numero complessivo alunni:

Femmine: 10

Maschi: 7

	Cognome	Nome	INTERNO
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

5. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe V della sezione F indirizzo SCIENTIFICO è composta da un gruppo piuttosto omogeneo per formazione didattica e livello globale di preparazione.

Sin dal primo anno fa parte della classe un'alunna di origini algerine, quindi appartenente ad una cultura sociale e religiosa diversa dalla maggioranza. Tuttavia, il suo inserimento nel gruppo è stato immediato e sempre lineare: tutti gli alunni hanno partecipato attivamente al proficuo scambio culturale rivelando grande attitudine alla relazione interpersonale come momento di crescita reciproca. La presenza di una compagna di classe proveniente da un mondo diverso dal proprio è stata occasione di riflessione, dibattito e conoscenza ulteriori. E' stato, questo, un elemento che ha contribuito a rendere la classe matura, rispettosa ed attenta verso gli altri.

Sul piano didattico-disciplinare, alla luce delle valutazioni formulate *in itinere*, i docenti sono concordi nel rilevare che, sotto il profilo umano, nel corso del triennio, ciascun allievo si è sforzato di promuovere e consolidare eccellenti capacità relazionali, improntando il proprio comportamento ad un sostanziale rispetto dei diversi ruoli e delle diverse personalità operanti nella realtà scolastica.

La classe, nel suo complesso, si è dunque distinta per un'ottimale attitudine all'autodisciplina, e non ha mai richiesto interventi disciplinari da parte dei docenti che sono stati, tuttavia, pur sempre una guida puntuale ed attenta .

Per quanto concerne lo sviluppo del curriculum, la partecipazione, l'impegno e il profitto, per la maggioranza degli alunni, sono stati costanti e proficui ed il percorso didattico triennale è risultato omogeneo e lineare (a tale proposito si rimanda alla lettura sia dei fascicoli personali, sia del curriculum).

Nel corso del triennio il Consiglio ha ravvisato, da parte della classe, nel suo complesso, un atteggiamento pienamente partecipe ed impegnato, il che ha creato le giuste condizioni per uno svolgimento del programma lineare e proficuo. Proprio in considerazione della suddetta linearità programmatica , i docenti si sono sempre attivati per incrementare e potenziare ulteriormente gli alunni ,che già si prestavano ad un'attività didattica molto regolare, attraverso Campionati Linguistici, Olimpiadi di Matematica e di Fisica, Partecipazioni attive ai numerosi Convegni svoltisi nell'Istituto, su tematiche pertinenti la programmazione di Italiano, Storia e Filosofia.

Nelle riunioni del Consiglio di Classe allargate alla componente genitori e in occasioni degli incontri programmati in seno al calendario di ricevimento, le famiglie hanno mostrato una assidua e solidale collaborazione, il che ha consentito la serena condivisione dell'attività curriculare ed extracurriculare.





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione

Alla luce di quanto finora osservato, relativamente a potenzialità e rendimento complessivo della classe, è possibile, delineare la seguente situazione: la classe, nel complesso intellettualmente vivace e diligente, ha mostrato disponibilità al dialogo educativo-didattico e ha colto le opportunità stimolanti di potenziamento consentendo di affrontare gli obiettivi prefissati e di consolidare sul piano umano un rapporto sereno e collaborativo.

La classe evidenzia, rispetto al livello di partenza, una crescita abbastanza omogenea e può dividersi sostanzialmente in tre gruppi.

Il primo gruppo di alunni è costituito da coloro che, dotati di eccellenti capacità logiche, riflessive ed espositive, si segnalano per serietà d'impegno, desiderio di conoscenza e vivo entusiasmo nell'elaborare personalmente le tematiche studiate. Fra questi, alcuni hanno affrontato gli argomenti proposti con passione ed acume, rivelando un sano spirito critico e una proficua attitudine al "lavoro" originale ed autoregolato.

Un secondo gruppo è in possesso di buone capacità, e ha partecipato con discreto interesse alle lezioni mostrando anche un soddisfacente impegno nello studio a casa.

Un terzo gruppo è costituito da alunni in possesso di buone capacità, che ha partecipato attivamente alle lezioni in classe ed ha mostrato un costante impegno nello studio a casa.

In conclusione, i docenti hanno sempre apprezzato la capacità della classe di mantenere un comportamento rispettoso e corretto in qualsiasi situazione formativa, sia a scuola che nelle uscite didattiche. Di queste ultime si è registrata sempre la ricaduta didattico-formativa grazie alla attenzione prestata dagli alunni e alle successive riflessioni in classe.

5.1 Percorso storico-formativo

Anno scolastico	Studenti					
	Promossi	Promossi con sospensione del giudizio	Non promossi	Trasferiti DA altra classe/ scuola	Trasferiti AD altra classe/scuola	Total e
a.s. 2020/2021 Classe III						
a.s. 2021/2022 Classe IV						

6. COMPETENZE IN USCITA

Competenze Europass

a. Competenze comuni a tutti i licei:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini;
- padroneggiare il linguaggio specifico e le rispettive procedure della matematica, delle scienze fisiche e delle scienze naturali;
- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare;
- operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro.

b. Competenze specifiche del liceo Scientifico:

- applicare, nei diversi contesti di studio e di lavoro, i risultati della ricerca scientifica e dello sviluppo tecnologico, a partire dalla conoscenza della storia delle idee e dei rapporti tra il pensiero scientifico, la riflessione filosofica e, più in generale, l'indagine di tipo umanistico;
- padroneggiare le procedure, i linguaggi specifici e i metodi di indagine delle scienze sperimentali;
utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi.

7. STRATEGIE OPERATIVE UTILIZZATE PER L'ATTIVITÀ DIDATTICA

L'impostazione metodologica operativa dell'Istituto mira fundamentalmente a: garantire il diritto all'istruzione, valorizzando tutte le opportunità atte a impegnare gli allievi in attività coinvolgenti, che servano certo al proseguimento dei loro studi, ma che, soprattutto, assolvano alla funzione di supportarli con la forza del gruppo "ritrovato"; potenziare la flessibilità dei percorsi di insegnamento, prevalentemente in termini di metodologie, mezzi, spazi e tempi di approccio didattico, oltre che di individuazione di specifici interventi di verifica e valutazione.

METODOLOGIE

Il principio metodologico più auspicabile, alla base sia della progettazione didattica, sia delle attività scolastiche in presenza, ed ancor più di eventuali e temporanee attività a distanza, risulta riconducibile essenzialmente a procedure che esolino da una semplice trasposizione di





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

contenuti, a favore di interventi ed approcci didattici focalizzati sulla "costruzione", personale e consapevole, di competenze disciplinari e trasversali, oltre che sull'acquisizione di abilità e conoscenze. Si propongono, pertanto, di seguito, strategie" metodologiche che, eventualmente ed opportunamente integrate, sia nell'ambito delle attività in presenza che in quelle a distanza possono avere una significativa ricaduta in termini di partecipazione attiva degli studenti.

Metodologie privilegiate

- Lezione dialogata e partecipativa
- Problem solving
- Ricerca azione
- Lavoro cooperative
- Elaborazione di approfondimenti, su argomenti di studio, in forma di compiti di realtà, eventualmente anche su richiesta degli studenti
- Elaborazione multimediale di contenuti di studio, preferibilmente a carattere trasversale
- Flipped Classroom
- Debate
- Digital Storytelling
- Fruizione di video lezioni realizzate da alunni e/o docenti, attraverso applicativi reperibili in rete(ad esempio, Screen cast-o-matic, canali youtube ecc...)e/o di materiale video
- WebQuest (sviluppo di consegne in forma multimediale)

STRUMENTI E RISORSE

Libro di testo in formato cartaceo e digitale
Materiale digitale proposto dal libro di testo
Materiale digitale fornito dal docente (dispense, mappe concettuali, appunti, schede)
Registro elettronico Argo DIDUP e Bacheca DIDUP
Piattaforma G Suite e relativi applicativi (Classroom – Meet – Google Moduli – Drive)
Audio sintesi – contenuti audio scritti
Applicativi, open source, presentazioni multimediali
Visione e approfondimenti su supporti esterni: You Tube, Rai play, Documentari WEB
LIM/Lavagna interattiva





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

MODALITA'DI VALUTAZIONE

La valutazione ha avuto per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento degli studenti nel rispetto dei criteri di tempestività e trasparenza.

Il percorso valutativo, pertanto, si è configurato come "tradizionale" integrazione di una duplice dimensione, formativa e sommativa: l'una, in itinere, orientata a monitorare "episodicamente" il processo di apprendimento degli studenti, l'altra, "cumulativa", al termine di prolungati e complessi segmenti didattici, finalizzata alla disamina della crescita personale dello studente e della sua capacità di mobilitare le competenze personali nell'attività di studio. La valutazione, in ogni caso ha perseguito una finalità essenzialmente formativa. Tuttavia, considerata la passata ed attuale situazione emergenziale, particolare rilievo è stato dato un al senso di responsabilità personale e sociale, all'autonomia, all'interesse, alla disponibilità ad apprendere e collaborare, nonché alle condizioni di difficoltà personali e/o familiari o di divario digitale, eventualmente manifestate dagli allievi: in altre parole, si è teso a valutare sia il "cosa", sia

Gli "strumenti" (griglie e/o rubriche di valutazione) per la valutazione globale dei livelli di apprendimento e competenze conseguiti dagli studenti sono stati individuati ed approvati dal Collegio docenti e successivamente allegati al Piano Triennale dell'offerta formativa.

Per la lettura dei dati valutativi e, in generale, per la descrizione delle attività didattiche, oltre che per la eventuali comunicazioni scuola-famiglia, si è resa costantemente accessibile la piattaforma di Argo Sculanext, secondo modalità e procedure regolarmente pubblicate sul sito.

ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI, DSA E BES

Nella classe in esame non sono presenti alunni diversamente abili né sono stati dichiarati alunni BES o DSA. In ogni caso, i docenti hanno monitorato continuamente gli alunni più bisognosi di essere attenzionati ricorrendo alle necessarie strategie di coinvolgimento e a mirati strumenti di compensazione.





Liceo Scientifico Statale
"Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

PARTE TERZA

8. TEMATICHE MULTIDISCIPLINARI

TEMATICA	ITALIANO	LATINO	INGLESE	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE
I. MOVIMENTO E TRASFORMAZIONE	D'Annunzio Pirandello Montale	Ovidio Seneca Apuleio Tacito	Social Changes in Victorian Age Suffragettes D.H.Lawrence J. Conrad G.Orwell T.S.Eliot and Imagism The inter-war years and the cultural crisis in 20's Osborne	Il mondo all'inizio del Novecento La Grande Guerra La grande crisi economica dell'Occidente La Seconda guerra mondiale	Marx e la critica della società capitalistica L'evoluzionismo Il Positivismo, la filosofia della società industriale	Derivate Funzioni Derivate di ordine successivo Teorema di dell'Hospital Forme indeterminate Integrale definito	Campo elettrico Potenziale circuiti elettrici Effetto Joule Forza di Lorentz Induzione elettromagnetica Legge di Lenz circuitazione	La Clonazione Gli Enzimi di restrizione PRC e sue restrizioni I Vulcani Le Rocce Aldeidi e Profumi I Geni si spostano: Coniugazione Trasformazione Trasduzione	Impressionismo: Cattedrale di Rouen Cambiamento città: Stazione Saint Lazare(Monet), Boulevard (Pissarro), Art Nouveaux (età del ferro, Torre Eiffel e Chrystal Palace) Futurismo e Boccioni: forme uniche della continuità nello spazio





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione

TEMATICA	ITALIANO	LATINO	INGLESE	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE
2. FINITO ED INFINITO	Futurismo Leopardi Pascoli Ungaretti	Lucrezio Apuleio Agostino	Stream of Consciousness	L'Italia giolittiana Il fascismo italiano Il nazismo tedesco e il comunismo sovietico	Arthur Schopenhauer Soren Kierkegaard	Limiti Asintoti Integrali Derivata Intervalli integrali impropri, aree e volumi	Campo elettrostatico Campo magnetico le equazioni di Maxwell	Applicazioni delle Biotecnologie	Futurismo e Boccioni: la città che sale
			Epiphanies and Gig lamps					Acidi Carbossilici ed i Fans	Romanticismo: contesto storico
			H.Bergson/ H.James					Enzimi di restrizione e Separazione dei Frammenti Nucleotidici	L'incendio della Camera dei Lord e dei Comuni 16 Ottobre 1834,
			Auden					Virus e Batterii	
			Modernism /Imagism/Vorticism					Onde Sismiche	Il Viandante sul mare di nebbia
			The Waste Land					Minerali e Rocce	
			J. Joyce V. Woolf					Struttura della Terra	Van Gogh : La Notte Stellata





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

TEMATICA	ITALIANO	LATINO	INGLESE	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE	DISEGNO E STORIA DELL'ART E
3. IL TEMPO	Foscolo Leopardi D'Annunzio Pascoli Ungaretti	Seneca Marziale Tacito Agostino	James/Bergson/ Freud Yeats vs Eliot J.Joyce and V.Woolf's S. Beckett and the "waiting" New Romanticism vs Modern anxiety Dystopian Novel Paradoxical Time in Bekett On the Road by Kerouac	La Rivoluzione comunista in Russia e la sua espansione in Occidente Una partita a tre: democrazia, nazifascismo, comunismo La "soluzione finale" del problema ebraico La guerra fredda	L'evoluzionismo Nietzsche Freud e la nascita della psicoanalisi	Derivata Funzioni Applicazione della derivata per il calcolo della velocità ed accelerazione Limiti Integrali impropri aree e volumi	campo elettrico corrente, leggi di Ohm, circuiti RC, corrente indotta, legge di Lenz	L'Analisi del DNA Gli OGM Le Rocce I Terremoti Virus: Ciclo Litico e Lisogeno Idrocarburi: Il Biodiesel, un combustibile da fonti rinnovabili Magnetismo terrestre	Impressionismo: Cattedrale di Rouen Futurismo e Boccioni: Materia





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione

8.1 Interventi propedeutici alla prima prova d'esame

Il Consiglio di Classe, così come deciso in sede dipartimentale, ha ritenuto opportuno far esercitare gli alunni in previsione delle prove scritte dell'Esame di Stato e i due dipartimenti, in maniera collegiale, si sono riuniti ed hanno preparato le seguenti prove che sono state somministrate a tutti gli alunni delle classi quinte nelle seguenti date:

Mercoledì 3 maggio: simulazione Seconda Prova Esame di Stato

(prova allegata nel link sottostante)

https://drive.google.com/file/d/1IyWWKjw1As0kn9QvV3rMw1X6NONN6YnW/view?usp=share_link

Giovedì 4 maggio: simulazione Prima Prova Esame di Stato

(prova allegata nel link sottostante)

https://drive.google.com/file/d/17tVdPa3J7MFkdv_zGwtUTwtGV-MTTmQi/view?usp=share_link





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

9.CONTENUTI DISCIPLINARI

ITALIANO

Letteratura e antologia

-L'età napoleonica: Il contesto storico-culturale. I luoghi della cultura, gli intellettuali, la questione della lingua. -Neoclassicismo e Preromanticismo.

-Ugo Foscolo: vita, pensiero, poetica

Le ultime lettere di J.Ortis :i temi e il messaggio. Lettura e analisi di "L'incontro con Parini", parte seconda analisi

Sonetti: temi e caratteristiche. Lettura e analisi di "A Zacinto" e "In morte del fratello Giovanni."

I Sepolcri: temi e caratteristiche. Lettura e analisi dei vv.226-295

Odi e Le Grazie: temi e caratteristiche

-Le origini del Romanticismo in Germania e in Italia.Il significato del termine Romanticismo e le sue varie accezioni. Aspetti fondamentali del fenomeno dal punto di vista storico e ideologico, caratteri e temi.

-Alessandro Manzoni: vita, la formazione culturale, la conversione, la poetica

Gli Inni Sacri; Le tragedie; le Odi: temi e caratteristiche. Lettura e analisi de" Il 5 maggio".

I Promessi Sposi: temi e caratteristiche.

-Giacomo Leopardi: vita, pensiero (il pessimismo e la teoria del piacere), poetica.

I Canti: temi e caratteristiche. I piccoli idilli .Lettura e analisi de" L'infinito" e del" La sera del dì di festa" .

I grandi idilli. Lettura e analisi di" A Silvia ", "Il sabato del villaggio" e" Canto notturno di un pastore errante dell'Asia

Le Operette morali: temi e caratteristiche. Lettura e analisi de" Dialogo della natura e di un Islandese"

-Il Secondo Romanticismo: caratteri generali.

-La Scapigliatura: caratteri generali.

-L'età del Realismo, Naturalismo e Verismo.

- Giovanni Verga: vita, pensiero, fasi letterarie. Le Novelle. Vita dei campi. Lettura e analisi di Fantasticherie, Rosso Malpelo

Il ciclo dei vinti . I Malavoglia temi e caratteristiche : .Lettura e analisi della Prefazione ai Malavoglia. Mastro don Gesualdo : temi e caratteristiche

-La crisi del Positivismo, Simbolismo, Estetismo, Decadentismo: quadro filosofico, la





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

poetica, i temi.

-Gabriele D'Annunzio: vita, la concezione della vita ; il mito del superuomo ; il panismo l'estetismo ; la poetica . I romanzi . i romanzi del giglio,della rosa ,del melograno.Il piacere : temi e caratteristiche. Lettura e analisi de" Il Piacere" ,libro,I
Le Laudi : temi e caratteristiche. Alcyone Lettura e analisi del" La pioggia nel pineto"
"La sabbia del tempo"

-Giovanni Pascoli: vita, pensiero, visione del mondo, poetica.
Le raccolte poetiche.Da Myricae ,lettura e analisi di" Lavandare", " L'assiuolo",
"X Agosto".
Dai Canti di Castelvecchio, lettura e analisi de" Il gelsomino notturno".

-La stagione delle Avanguardie: i futuristi e Filippo Tommaso Marinetti (caratteri generali). -Il Crepuscolarismo: caratteri generali.
-Italo Svevo: vita e formazione culturale, pensiero
I romanzi :Una vita;Senilità; La coscienza di Zeno
Dalla coscienza di Zeno ,lettura e analisi del Preambolo,II; Il fumo, cap.III; Il finale, cap.VIII

-Luigi Pirandello: vita, visione del mondo, poetica, pensiero.
Le Novelle per un anno :temi e caratteristiche .Lettura e analisi di" Ciaula scopre la luna" .
I romanzi : L'esclusa ; Il fu Mattia Pascal; I quaderni di Serafino Gubbio operatore ; Uno ,nessuno e centomila. Da Il fu Mattia Pascal , lettura e analisi dei capp.cap. VII – cap.XVIII, da Serfino Gubbio operatore,lettura e analisi di Quaderno primo,capp.I e II
Il teatro : Sei personaggi in cerca d'autore; Enrico IV
La lirica del '900. Giuseppe Ungaretti: Il contesto-storico-culturale. La vita. La poetica.
Le opere. Allegria, lettura e analisi di "Mattina" ; Sentimento del tempo ; Il dolore ; Terra promessa, lettura e analisi di" Variazioni sul nulla"

-Eugenio Montale: La vita. Il contesto-storico-culturale. La poetica.
Le opere . Ossi di seppia; Occasioni ,lettura e analisi di "Ti libero la fronte dai ghiaccioli "
Bufera e altro ; Satura
Dante Alighieri / Divina Commedia: significato del titolo, la struttura del cosmo e i regni dell'aldilà,scopo dell'opera .Il Paradiso
-Divina Commedia: Paradiso, canti I- III- VI- XV e XVII





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

LATINO

Ovidio: biografia.il mondo poetico; la poetica ;il mito e l'amore.

L'elegia d'amore : Amores;Ars amatoria; Heroides ;Le Metamorfosi;

Fasti .L'elegia dell'esilio :Tristia e Epistulae ex Ponto

Quadro storico sull'età imperiale: caratteri culturali dell'età giulio-claudia. –

- Seneca: biografia e corpus delle opere. Le consolationes; i dialoghi di tipo speculativo.

La satira menippea "Apokolokyntosis. Le tragedie di Seneca: finalità e caratteristiche.

Epistulae morales ad Lucilium: struttura e contenuti. Epistola I , e 24,20-24 in ita.. ; De brevitae vitae, 1 in ita./lat. Stile e lingua.

- Lucano: cenni biografici; struttura e contenuti del "Bellum civile". Caratteristiche di un poema atipico. L'ideologia: uno stoicismo... non ortodosso. I rapporti con l'epos virgiliano. La descrizione di Cesare, Pompeo e Catone; un poema senza eroe. Uno stile magniloquente e anticlassico. –

Petronio, "Satyricon": un genere letterario composito... Il realismo di Petronio . Un romanzo tra riflessione e intrattenimento.

- Quadro storico: l'anno dei quattro imperatori e l'età de Flavi.

- Plinio il Vecchio. La produzione letteraria La funzione di alfabetizzazione dei ceti medi emergenti in età flavia della Naturalis historia di Plinio il Vecchio.

- Quintiliano. L'"Institutio oratoria" e i lineamenti pedagogici. 'identikit del perfetto oratore;

- Il genere epigrammatico a Roma: Marziale. Cenni biografici; una vita da cliens. Il corpus degli epigrammi. Le tematiche. Un atteggiamento da osservatore privo di intenti morali; stile e fortuna.

- Il genere satirico in Giovenale. Struttura della raccolta. La satira dell'indignatio. Stile e lingua.

- Tacito: le due monografie e il Dialogus de oratoribus. "Agricola ". Il discorso di Calpurnio, cap. 30, 1-4 in italiano. -La Germania: caratteristiche e tematiche Dalla Germania,,20,1-3 in ita./ lati. La "grande storia" di Tacito: "Historiae" e "Annales". Questioni di metodo storiografico e pensiero politico.

· Apuleio : vita; opere filosofiche; Florida; Apologia o De Magia; Metamorfosi; stile.

Dalle Metamorfosi ,III,24 in ital.

Il tardo antico : quadro storico -politico

Sant'Agostino : la storia di un'anima .Le Confessioni : temi e caratteristiche .Dalle <Confessioni XI,14 ; 28,in ital.

E' stato proposto lo studio di Lucrezio · Vita; De Rerum Natura: struttura dell'opera; i rapporti con la filosofia di Epicureo; lo stile.

- Passi tratti dal De rerum natura con lettura, traduzione e analisi:





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Proemio vv. 1 – 43; Inno ad Epicuro,I,1-13 ;Il sacrificio di Ifigenia ,I ,vv. 62 – 101;Epicuro liberatore dell'umanità II, vv.1-62

FILOSOFIA

La filosofia dell'Ottocento

- Destra e Sinistra hegeliana: la spaccatura della scuola hegeliana
- Feuerbach: il rovesciamento dei rapporti di predicazione; la critica alla religione; Umanismo e Filantropismo.

L'esistenzialismo

Arthur Schopenhauer

- La crisi del razionalismo ottocentesco
- La cosa in sé come volontà
- Il pessimismo e le vie di liberazione

Soren Kierkegaard

- Il singolo e la categoria della possibilità
- I tre gradi dell'esistenza
- Angoscia e disperazione
- Dalla disperazione alla fede

Il Positivismo, la filosofia della società industriale

- La Filosofia del Positivismo
- Auguste Comte
- La legge dei tre stadi.
- La filosofia positiva e l'ordine delle scienze.
- La sociologia.
- La religione positiva.

L'evoluzionismo

- Charles Darwin e l'evoluzione delle specie animali.

Marx e la critica della società capitalistica





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

- Marx e il marxismo
- Tra teoria e politica
- La critica della politica
- La critica della religione come critica sociale
- L'economia politica e l'alienazione
- La concezione materialistica della storia
- La critica dell'economia politica
- Verso il comunismo

Nietzsche

- Il filosofo e il moralista
- La tragedia e la storia
- La critica della metafisica
- La critica della morale
- Il superuomo e l'eterno ritorno

Freud e la nascita della psicoanalisi

- La rivoluzione psicoanalitica
- L'origine della psicoanalisi
- Il complesso di Edipo
- Il sogno e la vita quotidiana
- La centralità della sessualità
- L'estensione dell'orizzonte: il disagio della civiltà
- Gli sviluppi della psicoanalisi: Adler e Jung

STORIA

Il mondo all'inizio del Novecento.

L'Italia giolittiana.

La Grande Guerra.

La Rivoluzione comunista in Russia e la sua espansione in Occidente.

Il fascismo italiano.

La grande crisi economica dell'Occidente.

Il nazismo tedesco e il comunismo sovietico.

Una partita a tre: democrazia, nazifascismo, comunismo.

La Seconda guerra mondiale.

La "soluzione finale" del problema ebraico.

La Guerra fredda.





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

MATEMATICA

Funzioni:

definizione; dominio di una funzione; proprietà delle funzioni; funzione composta; funzioni pari e dispari; funzioni inverse; funzioni inverse delle funzioni goniometriche

Limiti:

intervalli; intorno; insiemi limitati e illimitati; definizione e significato di limite finito per x che tende a x_0 ; limite destro e limite sinistro; limiti $+\infty$ o $-\infty$ per x che tende a un valore finito; limite finito per x che tende a $+\infty$ o $-\infty$; limiti $+\infty$ o $-\infty$ per x che tende a $+\infty$ o $-\infty$; teorema dell'unicità del limite; teorema del confronto; teorema della permanenza del segno

Calcolo dei limiti e continuità:

operazioni sui limiti; forme indeterminate e loro risoluzione; limiti notevoli; infinitesimi, infiniti e loro confronto; definizione di funzione continua; teorema di Weierstrass; teorema dei valori intermedi; teorema di esistenza degli zeri; punti di discontinuità; asintoti; grafico probabile di una funzione

Derivate:

derivata di una funzione; rapporto incrementale; derivata destra e sinistra; teorema sulla derivabilità e continuità; derivate fondamentali; operazioni con le derivate; derivata di una funzione composta; derivata di una funzione inversa; derivata di ordine superiore al primo; retta tangente; retta normale; applicazione della derivata alla fisica; definizione di differenziale di una funzione

Derivabilità e teoremi del calcolo differenziale:

punti di non derivabilità; teorema di Rolle (dimostrazione geometrica); teorema di Lagrange (dimostrazione geometrica); teorema di Cauchy (senza dimostrazione); teorema di De L'Hospital (senza dimostrazione)

Massimi, minimi, flessi:

definizione di massimo e minimo assoluto; definizione di massimo e minimo relativo; concavità; flessi; ricerca dei massimi e minimi relativi con la derivata prima; concavità e segno della derivata seconda; ricerca dei flessi e derivata seconda; problemi di ottimizzazione

Studio delle funzioni:

studio di funzioni algebriche razionali intere e fratte; funzioni irrazionali; funzioni





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

esponenziali; funzioni logaritmiche; funzioni goniometriche; funzioni inverse; funzioni composte; funzioni con valore assoluto; funzione per casi

Integrale indefinito:

primitiva di una funzione; integrale indefinito; proprietà dell'integrale indefinito; integrali indefiniti immediati; integrazione per sostituzione; integrazione per parti; integrazione di funzioni razionali fratte

Integrale definito:

problema delle aree; definizione di integrale definito; proprietà dell'integrale definito; teorema della media (senza dimostrazione); teorema fondamentale del calcolo integrale (senza dimostrazione); calcolo dell'integrale definito; calcolo delle aree; calcolo dei volumi; integrali impropri

Equazioni differenziali:

Integrale generale ed integrale particolare. - Equazioni differenziali del 1° ordine a variabili separate - Equazioni differenziali del 1° ordine lineari.

Calcolo combinatorio:

Cenni sul fattoriale e sul coefficiente binomiale

Geometria analitica nello spazio:

Cenni su: coordinate di un punto; equazione di una retta; equazione di un piano; piani paralleli e perpendicolari

FISICA

La carica elettrica e la legge di Coulomb:

Elettrizzazione per strofinio; conduttori ed isolanti; elettrizzazione per contatto; la definizione operativa della carica elettrica; la legge di Coulomb; la costante dielettrica del vuoto; la forza elettrica e la forza gravitazionale; la forza di Coulomb nella materia; la costante dielettrica assoluta; elettrizzazione per induzione; elettroforo del Volta; polarizzazione degli isolanti

Il campo elettrico:

Il vettore campo elettrico; il campo elettrico come modificazione dello spazio; la definizione del vettore campo elettrico; il campo elettrico di una carica puntiforme; il campo elettrico di più cariche puntiformi; le linee del campo elettrico; il flusso di un vettore attraverso una superficie; il teorema di Gauss; il campo elettrico di una distribuzione piana e infinita di carica; relazione tra densità superficiale e modulo del campo elettrico; analogia tra campo elettrico e campo gravitazionale





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Il potenziale elettrico:

L'energia potenziale elettrica; il potenziale elettrico e la differenza di potenziale; superfici equipotenziali; calcolo del campo elettrico dal potenziale; circuitazione del campo elettrico

Fenomeni di elettrostatica:

Conduttori in equilibrio elettrostatico e la distribuzione della carica; il campo elettrico all'interno del conduttore; il campo elettrico sulla superficie; il potenziale elettrico del conduttore; il teorema di Coulomb; il potere delle punte; la capacità di un conduttore; il condensatore; il condensatore piano e l'induzione elettrostatica tra le armature; la capacità di un condensatore; il campo elettrico di un condensatore piano; la capacità di un condensatore piano; i condensatori in serie e in parallelo; energia immagazzinata in un condensatore

La corrente elettrica continua:

L'intensità della corrente elettrica; la definizione di intensità di corrente; il verso della corrente; la corrente continua; i generatori di tensione e i circuiti elettrici; collegamento di conduttori in serie e in parallelo; la prima legge di Ohm; resistenza elettrica; i resistori; resistori in serie e in parallelo; la risoluzione di un circuito; inserimento degli strumenti di misura in un circuito; le leggi di Kirchhoff; effetto Joule; la forza elettromotrice e la resistenza interna di un generatore di tensione; il generatore reale e ideale di tensione; i circuiti RC

La corrente elettrica nei metalli:

I conduttori metallici; la seconda legge di Ohm e la resistività; il resistore variabile; la dipendenza della resistività dalla temperatura; processo di carica e scarica di un condensatore; cenni sull'effetto Volta, termoelettrico e termoionico

La corrente elettrica nei liquidi:

Cenni alle soluzioni elettrolitiche ed elettrolisi

Fenomeni magnetici fondamentali:

la forza magnetica e le linee del campo magnetico; i poli magnetici terrestri; le linee di campo; confronto tra interazione magnetica e interazione elettrica; l'esperienza di Oersted; le linee del campo magnetico di un filo percorso da corrente; l'esperienza di Faraday; forze tra correnti; l'intensità del campo magnetico; la forza magnetica su un filo percorso da corrente; il campo magnetico di un filo percorso da corrente; le leggi di Biot-Savart





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Il campo magnetico:

La forza di Lorentz; calcolo della forza magnetica su una carica in movimento; il selettore di velocità; l'effetto Hall; la tensione di Hall; il flusso del campo magnetico; il teorema di Gauss per il magnetismo; la circuitazione del campo magnetico; il teorema di Ampere

Induzione elettromagnetica:

La corrente indotta; la forza elettromotrice indotta; la legge di Faraday-Neumann; la legge di Lenz

Le onde elettromagnetiche:

Il campo elettrico indotto; il campo magnetico indotto; le equazioni di Maxwell.

INGLESE

THE LATER YEARS OF VICTORIAN AGE

Aestheticism

Louis StevensonThe Strange Case of Dr Jeckyll and Mr Hyde

O. WildeThe Picture of Dorian Gray

THE MODERN AGE

The turn of the century

The first World War

The Twenties and the Thirties

The Second World War

The modernist Revolution

The modern Novel

The Modern Poetry

Yeats, The Second Coming

J. ConradHeart of Darkness

D. H. LawrenceSons and Lovers,

T. S. EliotThe Waste Land,

“The Burial of Dead”

The Love Song Of Alfred Prufrock

James Joyce Dubliners





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Ulysses

Virginia Woolf Mrs Dalloway

To the Lighthouse

Francis Scott Fitzgerald The Great Gatsby

The Age of Anxiety

Auden

The Angry Young Men

Osborne

George Orwell Nineteen Eighty-four.

THE PRESENT AGE

The post-war years

The Sixties and the Seventies

The end of the welfare State

Contemporary Drama

The Theatre of the Absurd

Samuel Beckett Waiting for Godot

Jack Kerouac and The Beat Generation

SCIENZE

Testi adottati:

1. "Chimica organica, biochimica e biotecnologie: Il carbonio, gli enzimi, il DNA" seconda edizione; autori: Sadava, Hills, Heller, Hacker, Posca, Rossi, Rigacci.
2. "ST PLUS" scienze della terra - secondo biennio e quinto anno; autori: Cristina Pignocchino Feyles.

LA CHIMICA ORGANICA:

I composti del carbonio.

L'isomeria.

Proprietà fisiche e reattività dei composti organici.

GLI IDROCARBURI

Gli alcani.

I cicloalcani.

Gli alcheni.

Gli alchini.

Gli idrocarburi aromatici.

I DERIVATI DEGLI IDROCARBURI

Gli alogenuri alchilici.





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Gli alcoli e i fenoli.

Gli eteri.

Le aldeidi e i chetoni.

Gli acidi carbossilici.

I derivati degli acidi carbossilici e gli acidi carbossilici polifunzionali

Le ammine

BIOTECNOLOGIE

DAL DNA ALL'INGEGNERIA GENETICA

I nucleotidi e gli acidi nucleici.

La genetica dei virus.

I geni che si spostano.

Le tecnologie del DNA ricombinante.

Il sequenziamento del DNA.

La clonazione e l'editing genomico.

L'era della genomica.

LE APPLICAZIONI DELLE BIOTECNOLOGIE

Le biotecnologie biomediche.

Le biotecnologie per l'agricoltura

SCIENZE DELLA TERRA

I minerali e le rocce

La composizione chimica della litosfera.

Che cos'è un minerale.

La classificazione dei minerali.

Le rocce: corpi solidi formati da minerali.

Come si studiano le rocce.

Il processo magmatico.

La struttura e la composizione delle rocce magmatiche.

Il processo sedimentario.

La struttura e le caratteristiche delle rocce sedimentarie.

Il processo metamorfico.

Il ciclo litogenetico.

I fenomeni vulcanici

I fenomeni causati dall'attività endogena.

Vulcani e plutoni: due forme diverse dell'attività magmatica.

I corpi magmatici intrusivi.





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

I vulcani e i prodotti della loro attività.

La struttura dei vulcani centrali.

Le diverse modalità di eruzione.

Il vulcanismo secondario.

La distribuzione geografica dei vulcani.

L'attività vulcanica in Italia.

Il pericolo e il rischio vulcanico.

I fenomeni sismici

I terremoti.

La teoria del rimbalzo elastico.

Le onde sismiche.

Il rilevamento delle onde sismiche: sismografi e sismogrammi .

Intensità e magnitudo dei terremoti.

La prevenzione sismica.

Il rischio sismico in Italia.

Dai fenomeni sismici al modello interno della Terra

Come si studia l'interno della Terra.

Le superfici di discontinuità.

Il modello della struttura interna della Terra.

Calore interno e flusso geotermico.

Tre modelli per spiegare la dinamica della litosfera

Le prime indagini: la scoperta dell'isostasia

La teoria della deriva dei continenti

La teoria dell'espansione dei fondali oceanici

La teoria della tettonica delle zolle

I margini divergenti

I margini convergenti

I margini conservativi

Il motore della tettonica delle zolle

DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

Il Barocco: periodo in generale

- Bernini
 - David
 - Apollo e Dafne
 - Il Baldacchino in San Pietro





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione

La sistemazione di Piazza S. Pietro

La Cappella Cornaro con Estasi di Santa Teresa

- Borromini

S. Carlo alle Quattro Fontane

- Pietro da Cortona

Trionfo della Divina Provvidenza

- Luigi Vanvitelli

La Reggia di Caserta (Tardobarocco)

Neoclassicismo: periodo in generale

- Canova

Vita

Teseo sul Minotauro

Amore e Psiche

Paolina Borghese come Venere vincitrice

Ebe-le tre Grazie

Il monumento funebre di Maria Cristina d'Austria

- Jacques-Louis David

Vita

La morte di Marat

Il Giuramento degli Orazi

- Architettura Neoclassica: Napoli, facciata di S Francesco di Paola Piazza del Plebiscito

Illuminismo- Romanticismo: periodo in generale

Caspar David Friedrich: Il Viandante sul mare di nebbia

William Turner ; L'incendio della camera dei Lords e dei comuni 16 ottobre 1834

T. Gericault La zattera della Medusa

F. Hayez : Il Bacio

Impressionismo : periodo in generale

- C. Monet

Impression Soleil levant

Regate ad Argeuil

La stazione Saint-Lazare

Cattedrale di Rouen

- Coubert: L'atelier del pittore

- E. Manet

Olympia

Le déjeuner sur l'herbe

- Pizarro e i Boulevards





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Boulevard des Italiens, mattino, giornata di sole

Boulevard Montmatre, notte

- Degas
L'assenzio
Classe di danza
- Renoir
Le Moulin de la Gallette

Post Impressionismo

- Toulouse-Lautrec
Al Moulin Rouge
La Goulue
Al Salon di Rue des Moulins
- Van Gogh e Gauguin
Vita
I mangiatori di patate
Camera da letto
Vaso con girasoli
Campo di grano con corvi
Notte stellata
- Paul Gauguin
Vita
La danza delle quattro bretoni
Donne di Tahiti
La Orana Maria (Ave Maria)
Manao Tupapau (Lo spirito dei morti regna)
Da dove veniamo? Chi siamo? Dove andiamo?

Art Nouveau: periodo in generale

- I nuovi piani urbanistici
La nuova architettura in ferro
Liberty
- Gaudì
Casa Milà
Casa batllò
Parc Guell
Sagrada Familia
- Gustav Klimt
Il Bacio

Le Avanguardie storiche





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Espressionismo

- Edvard Munch
Vita
L'urlo(il grido)

Cubismo

- La genesi del cubismo
Les demoiselles d'Avignon (Picasso)
- Picasso
La vita
Il ritratto di Ambroise Vollard
Poveri in riva al mare
I saltinbanchi
- Picasso e Braque
Fase analitica
Fase sintetica (collage): natura morta con sedia impagliata
- Picasso dopo il cubismo
Il “ritorno all'ordine”
Guernica

Futurismo

- Boccioni
Materia
Forme uniche della continuità nello spazio
La città che sale
- G. Balla :Bambina che corre sul balcone
- Sant'Elia e la metropoli moderna

SCIENZE MOTORIE

Lo sport, le regole ed il fair play

Salute, benessere, sicurezza e prevenzione.

Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico

Le qualità motorie condizionali e coordinative con esercizi specifici di:
resistenza, velocità e forza

Pallavolo,

pallacanestro,

calcio

nuoto,

badminton,

tennis da tavolo

L'atletica leggera.





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione

Una specialità di corsa, una di salto, una di lancio

Approfondimento educazione alimentare e miglioramento delle funzionalità fisiologiche sportive

La storia dello sport

RELIGIONE

La solidarietà e il volontariato.

La posizione della Chiesa di fronte ai problemi sociali.

Una politica per l'uomo.

La politica della solidarietà.

La solidarietà: condividere per il bene comune.

Lavoro in gruppo sul testo “Lettera alla tribù bianca” di Padre Alex Zanotelli.

Lettura e commento alla lettera enciclica "Laudato sì" di Papa Francesco con la presentazione delle relative tematiche ambientali da parte degli alunni.





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione

PARTE QUARTA

10. ATTIVITA' CURRICOLARI, EXTRACURRICOLARI E INTEGRATIVE

Sono da intendersi comprese sotto questa voce: partecipazione a progetti PON; uscite didattiche/viaggi di istruzione; attività di potenziamento e recupero; interventi per l'orientamento in uscita; i PCTO, Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (così come disciplinati da commi 33 ai commi 43 della legge 107/2015 (La Buona Scuola), dalla nota MIUR prot. 7194/AOODGOSV del 24/04/2018, nonché dal Decreto 37 del 18 gennaio 2019 e dall'O.M. 205 dell'11 marzo 2019), così come certificato dal “Curriculum dello Studente”; Moduli CLIL; eventuali attività relative a Cittadinanza e Costituzione con esclusivo riferimento all'a.s. 2020/2021³; i Percorsi di Educazione Civica.

Attività integrative proposte agli alunni nel corso del triennio 2019-2022 (secondo biennio e quinto anno del corso di studi).

Pon attivati nell'ultimo triennio. 2020/21 – 2021/22 – 2022/23

Percorsi PON FSE- 2014-2020

- FSE - Competenze di base - 2a edizione
Titolo: Scuola di 'competenze', “competenza” di scuola -cod.10.2.2A-FSEPON-CA-2019-538
- FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione
Titolo: Vivere la scuola: accoglienza e motivazione cod. 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-363
- FSE e FDR - Apprendimento e socialità
Titolo: Miranda on Summer cod. 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-96
- FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza
Titolo: Mondo scuola cod. 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-433
- FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza
Titolo: Mondo scuola.2 cod. 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-495

Progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa

³ L'attivazione dell'insegnamento di Educazione Civica (Lg.20 Agosto 2019 n.92) ha di fatto “abolito” la materia prevista dall'articolo di legge 169/2008





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione

USCITE DIDATTICHE/ VIAGGI D'ISTRUZIONE

ANNO	DESTINAZIONE
2022-2023	Napoli sotterrata, Il Tesoro di San Gennaro, Cracovia, Roma
2021-2022	Procida, Roma, Bacoli-Pozzuoli
2020-2021	//

INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

- Attività di recupero e di sostegno in itinere mediante strategie di rimotivazione all'attività didattica e allo studio.
- Applicazione individuale attraverso differenti metodologie di lavoro (eventualmente anche individualizzate)
- Ricorso agli sportelli didattici
- Pausa didattica
- Ripresa degli stessi argomenti per tutta la classe con le stesse modalità.
- Ripresa degli stessi argomenti per tutta la classe con modalità diverse.
- Specifiche attività per gruppi di studenti.

ATTIVITÀ DI CONSOLIDAMENTO ED APPROFONDIMENTO

- COME DI SEGUITO RIPORTATO

ANNO	TIPOLOGIA DI ATTIVITA'	NUMERO PARTECIPANTI
2022-2023	Pon "Dibattere per ragionare" Cambridge Course for Certification B2 at school Uno sport per la vita	16 1 1
2021-2022	Cambridge Course for Certification B2 at school	2
2020-2021	Pon "Booktrailer: la parola alle immagini" Cambridge Course for Certification B2 at school	1 3

10.2 INIZIATIVE PER L'ORIENTAMENTO IN USCITA





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Per ciò che riguarda le attività di orientamento, le iniziative dedicate alle classi quinte sono state prevalentemente improntate all'organizzazione di attività o percorsi in collaborazione con le Università, principalmente quelle del nostro territorio. A causa, però, del persistere della situazione di grave emergenza sanitaria, gli interventi sono stati riformulati in videoconferenze o video-seminari, talvolta, con la possibilità di effettuare incontri per singoli studenti o gruppi, su prenotazione. Ben accetti, in tal senso, sono stati sia gli inviti a giornate di orientamento organizzate dagli Atenei o da diverse associazioni, sia il contatto diretto tra i nostri diplomandi con ex liceali disponibili a creare reti di rapporti a finalità orientativa. Si riportano, di seguito le principali attività di orientamento in uscita che hanno impegnato i nostri studenti delle classi V dei due indirizzi:

UNIVERSITA' FEDERICO II DI NAPOLI (16-17-18 NOVEMBRE)	UNIVERSITA' LUIGI VANVITELLI DI CASERTA (30-31 MARZO)
Ingegneria, Architettura e Economia Medicina, Scienze Della Formazione e Comunicazione Scienze Matematiche, Giurisprudenza, Psicologia Veterinaria	Ingegneria e Architettura

PARTECIPAZIONE OLIMPIADI/CAMPIONATI				
OLIMPIADI DI MATEMATICA	CAMPIONATI DI FISICA		CAMPIONATI DI ITALIANO	
GARA D'ISTITUTO 07/12/2022	I LIVELLO 16/12/2022	II LIVELLO 13/02/2023	GARA D'ISTITUTO 28/02/2023	GARA REGIONALE 23/03/2023



11. PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento)

REPORT PERCORSO PCTO

CLASSE: 5° F - a.s. 2022/2023

RES PUBLICA - ART. 33

Denominazione	Indirizzo
	Via Parigi, 11 - 00185, Roma (+39) 0692937028 info@unitednetwork.it

ABSTRACT DEL PROGETTO (CONTESTO DI PARTENZA, OBIETTIVI E FINALITA’ IN COERENZA CON I BISOGNI FORMATIVI DEL TERRITORIO, DESTINATARI, ATTIVITA’)

Descrizione dello scopo dell'organizzazione

La United Network è un’organizzazione europea che sviluppa e promuove **percorsi innovativi di alta formazione** per i giovani, valorizzando il **talento** attraverso **esperienze internazionali**, emozionanti ed innovative. La prospettiva didattica muove dalla convinzione che la vera sfida delle nuove generazioni sia quella di mettere alla prova le proprie **capacità**, confrontandosi con nuove culture e conoscendo nuove persone. L’ente opera con il **sostegno** del Ministero dell’Istruzione e dell’Università e della Ricerca e il Parlamento Europeo.

Contesto

Il territorio in cui insiste la scuola risulta caratterizzato dallo sviluppo del terziario, con una prevalente “vocazione” commerciale. La densità abitativa è congruente ad una strutturazione disomogenea della popolazione, anche in senso economico e culturale, con la presenza, accanto a zone residenziali, di aree depresse e talora degradate. L’ulteriore incremento, negli ultimi anni, del commercio, nelle sue diverse forme, ha fatto sì che subissero una profonda crisi due attività tradizionali e radicate, quella artigianale e soprattutto quella agricola. Operano ancora pochi laboratori artigianali, soprattutto nel settore manifatturiero e calzaturiero, della confezione e dell’abbigliamento, piccole industrie di piccolo e medio livello e laboratori semiartigianali che danno benessere ma, nello stesso tempo, alimentano sottoccupazione, lavoro nero e lavoro minorile, rappresentando pertanto una “sacca” che sfugge al controllo e



Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione

che può rappresentare una potenziale causa del fenomeno della dispersione scolastica. Nonostante la presenza dei due Cinema Teatro, Frattamaggiore rimane pur sempre una città periferica e di provincia, non inserita pertanto nei principali circuiti culturali. A riprova di questa marginalità, poche le librerie e quelle presenti operano essenzialmente per la vendita di testi scolastici. La popolazione, poco attratta da eventi o manifestazioni culturali, nonostante la significativa presenza di associazioni e di spazi logistici adeguati, preferisce riversarsi, nei momenti di pausa dal lavoro, nei vicini Centri Commerciali. D'altro canto, l'istituzione scolastica, per quanto ubicata in modo da poter accogliere anche l'utenza dei comuni limitrofi, "soffre" il decentramento, con un conseguente disservizio, del trasporto pubblico che, per quanto capillarmente assicurato in zona, risulta inadeguato, a garantire per tempistica e distanza, la piena accessibilità della scuola. Le problematiche, relative a tale "accessibilità", condizionano, pertanto, anche la possibilità di una completa ed efficace "apertura" al territorio per cui importanti eventi di natura sportiva e/o culturale, per quanto opportunamente pubblicizzati, anche e soprattutto in rete, tendono ad assumere carattere esclusivo ed autoreferenziale. (estratto RAV-sezione Contesto)

In riferimento a quanto sopra precisato, il progetto proposto mira a contribuire al rafforzamento delle competenze civiche e di cittadinanza, attraverso la realizzazione di una simulazione di sedute del Parlamento italiano. In tale ottica, gli studenti prenderanno parte a un percorso formativo incentrato sulla conoscenza del procedimento legislativo della Camera dei deputati nonché sullo sviluppo di specifiche attività per il miglioramento delle loro *soft skills*. Al termine delle attività, si svolgerà la simulazione, durante la quale gli studenti saranno suddivisi in gruppi parlamentari e lavoreranno alla stesura di progetti di legge, emendamenti e relazioni che saranno approvati in occasione della giornata finale.

Gli **obiettivi** perseguiti sono riconducibili alle seguenti finalità:

- approfondire, sviluppare, maturare le conoscenze, le abilità e le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa e comprendere criticamente le potenzialità funzionali all'esercizio "attivo" delle competenze di cittadinanza;
- acquisire le competenze relative all'utilizzo di nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione;
- utilizzare vari tipi di linguaggi per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro;
- riconoscere il valore e le potenzialità, anche in termini occupazionali, delle istituzioni politiche locali, nazionali, internazionali;
- far emergere nello studente la consapevolezza che l'esercizio di prerogative politico-ideologiche è fondamentale per salvaguardare stabilità ed efficacia degli istituti democratici (si difende ciò che si ama, si ama ciò che si conosce);
- educare a una conoscenza responsabile e consapevole
- promuovere una metodologia centrata sull'esperienza diretta e in contesti reale; - ricercare l'integrazione dei saperi e l'acquisizione metodi attivi;
- favorire la conoscenza delle caratteristiche contestuali, delle loro dinamiche, dei ruoli.





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

STRUTTURA ORGANIZZATIVA, ORGANI E RISORSE UMANE COINVOLTI, IN PARTICOLARE DESCRIVERE IN DETTAGLIO

a) STUDENTI

Alunni del II biennio e quinte classi

b) DIPARTIMENTO/I – INDIRIZZO/I COINVOLTI

Dipartimento
X Lettere X Lingue
Indirizzi
X SCIENTIFICO X LINGUISTICO

c) CONSIGLI DI CLASSE

I CC dd CC sono coinvolti nella realizzazione dell'iter progettuale attraverso i seguenti contributi:

- favorire ed agevolare lo svolgimento del percorso e delle attività ad esso connesse
- preparare l'attività del percorso, programmando lo sviluppo di quelle conoscenze necessarie per orientarsi, comprendere e trarre il massimo beneficio dalla nuova esperienza di studio; sensibilizzare e orientare gli studenti a riflettere sulle loro attese relative all'esperienza lavorativa;
- stimolare gli studenti all'osservazione delle dinamiche organizzative e dei rapporti trasoggetti nell'impresa o nell'ente ospitante;
- condividere e rielaborare in aula quanto sperimentato fuori dall'aula;

TUTOR INTERNO

Designato dall'istituzione scolastica, svolge le seguenti funzioni:

- elabora, insieme al tutor esterno, il percorso formativo personalizzato sottoscritto dalle parti





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

coinvolte (scuola, struttura ospitante, studente/soggetti esercenti la potestà genitoriale);

- assiste e guida lo studente nel percorso e ne verifica, in collaborazione con il tutor esterno, il corretto svolgimento;
- gestisce le relazioni con il contesto in cui si sviluppa l'esperienza del percorso, rapportandosi con il tutor esterno;
- monitora le attività e affronta le eventuali criticità che dovessero emergere dalle stesse;
- valuta, comunica e valorizza gli obiettivi raggiunti e le competenze progressivamente sviluppate dallo studente;
- promuove l'attività di valutazione sull'efficacia e la coerenza del percorso da parte dello studente coinvolto (in ingresso/in itinere/in uscita);
- informa gli organi scolastici preposti (Dirigente Scolastico, Dipartimenti, Collegio dei docenti) ed aggiorna il Consiglio di classe sullo svolgimento dei percorsi, anche ai fini dell'eventuale riallineamento della classe;
- assiste il Dirigente Scolastico nella redazione della scheda di valutazione sulle strutture con le quali sono state stipulate le convenzioni per le attività, evidenziandone il potenziale formativo e le eventuali difficoltà incontrate nella collaborazione.

TUTOR ESTERNO

Selezionato dalla struttura ospitante tra soggetti che possono essere anche esterni alla stessa, assicura il raccordo tra la struttura ospitante e l'istituzione scolastica. Rappresenta la figura di riferimento dello studente all'interno dell'impresa o dell'ente e svolge le seguenti funzioni:

- ✓ collabora con il tutor interno alla progettazione, organizzazione e osservazione dell'esperienza del percorso;
- ✓ favorisce l'inserimento dello studente nel contesto operativo, lo affianca e lo assiste nel percorso;
- ✓ garantisce l'informazione/formazione dello/degli studente/i sui rischi specifici aziendali, nel rispetto delle procedure interne;
- ✓ pianifica ed organizza le attività in base al progetto formativo, coordinandosi anche con altre figure professionali presenti nella struttura ospitante;
- ✓ coinvolge lo studente nel processo di valutazione dell'esperienza;
- ✓ fornisce all'istituzione scolastica gli elementi concordati per monitorare le attività dello studente e l'efficacia del processo formativo.





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione

LE DUE FIGURE DEI TUTOR CONDIVIDONO I SEGUENTI COMPITI:

Ai fini della riuscita dei percorsi, tra il tutor interno e il tutor esterno è necessario sviluppare un rapporto di forte interazione finalizzato a:

- definire le condizioni organizzative e didattiche favorevoli all'apprendimento sia in termini di orientamento che di competenze;
- garantire il monitoraggio dello stato di avanzamento del percorso, in itinere e nella fase conclusiva, al fine di intervenire tempestivamente su eventuali criticità;
- verificare il processo di accertamento dell'attività svolta e delle competenze acquisite dallo studente;
- raccogliere elementi che consentano la riproducibilità delle esperienze e la loro capitalizzazione.

Ogni esperienza, quindi, si conclude con l'osservazione congiunta dell'attività svolta dallo studente da parte del tutor interno e dal tutor esterno. Il tutor interno e quello esterno, per la loro funzione, devono possedere esperienze, competenze professionali e didattiche adeguate per garantire il raggiungimento degli obiettivi previsti dal percorso formativo

RUOLO DELLE STRUTTURE OSPITANTI NELLA FASE DI PROGETTAZIONE E DI REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' PREVISTE DALLE CONVENZIONI

La struttura ospitante si impegna ad accogliere a titolo gratuito presso le sue strutture n° soggetti in attività di PCTO su proposta dell'Istituto "MIRANDA" e in particolare, si impegna a:

- garantire al beneficiario/ai beneficiari del percorso, per il tramite del tutor della struttura ospitante, l'assistenza e la formazione necessarie al buon esito dell'attività di PCTO, nonché la dichiarazione delle competenze acquisite nel contesto di lavoro;
- rispettare le norme antinfortunistiche e di igiene sul lavoro;
- consentire al tutor del soggetto promotore di contattare il beneficiario/i beneficiari del percorso e il tutor della struttura ospitante per verificare l'andamento della formazione in contesto lavorativo, per coordinare l'intero percorso formativo e per la stesura della relazione finale;
- informare il soggetto promotore di qualsiasi incidente accada al beneficiario/ai beneficiari;
- individuare il tutor esterno in un soggetto che sia competente e adeguatamente





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

formato in materia di sicurezza e salute nei luoghi di lavoro o che si avvalga di professionalità

RISULTATI ATTESI DALL'ESPERIENZA DI PCTO

In seguito a questa esperienza, risulteranno sviluppate-rafforzate :- le competenze non specifiche richieste in ambito lavorativo - cioè le cosiddette “soft skills”;- le caratteristiche della personalità, come le qualità e gli atteggiamenti individuali, le abilità sociali, comunicative e gestionali; - il raggiungimento di una adeguata formazione degli studenti nelle mansioni corrispondenti alla figura professionale di operatore socio-culturale e di addetto alla comunicazione, con promozione di contenuti ideologici e politici.

AZIONI, FASI E ARTICOLAZIONI DELL'INTERVENTO PROGETTUALE. DEFINIZIONI DEI TEMPI E DEI LUOGHI

Res publica - art. 33 è una simulazione di sedute del Parlamento italiano destinata agli studenti del triennio degli istituti superiori di secondo grado, destinatari dell'obbligo dei Percorsi per le Competenze Trasversali e Orientamento (ex Alternanza Scuola Lavoro)¹.

Gli studenti prenderanno parte ad un percorso formativo incentrato sulla conoscenza del procedimento legislativo della Camera dei deputati, nonché sullo sviluppo di specifiche attività per il miglioramento delle loro *soft skills*. Al termine del percorso si svolgerà la simulazione, durante la quale gli studenti saranno suddivisi in gruppi parlamentari e lavoreranno alla stesura di progetti di legge, emendamenti e relazioni che saranno approvati in occasione della giornata finale.

Articolazione didattica

Res publica - art. 33 prevede un monte complessivo di 90 ore, in un arco di 3 settimane consecutive e secondo la seguente ripartizione:

- **12 ore di didattica:** 3 lezioni di 4 ore ciascuna;
- **32 ore di studio individuale:** preparazione delle proposte di legge come indicato dai tutor;
- **30 ore di lavoro in back office:** coadiuvati dai tutor;
- **16 ore di simulazione:** due giornate della durata di 8 ore ciascuna.

Gli studenti saranno distribuiti in diversi gruppi parlamentari; i lavori saranno coordinati dallo staff didattico e dallo staff della simulazione. Le prime due lezioni di quattro ore si svolgeranno nel corso della prima settimana, secondo il calendario concordato con la scuola. La seconda settimana sarà dedicata allo studio individuale ed al lavoro di back office. L'ultima lezione e la simulazione si svolgeranno durante l'ultima settimana (la terza) in tre giornate consecutive.





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO

Attività previste	Modalità di svolgimento
Interventi propedeutici Presentazione del progetto per spiegare le finalità e le modalità del progetto	Incontro in presenza Lezione introduttiva con la classe, in presenza

L'implementazione di dette attività, necessariamente condizionata da fattori di tipo "contestuale", riconducibili e all'evolversi della situazione epidemiologica e alla conseguente modifica/integrazione dei diversi protocolli di sicurezza, può essere realizzata sia in presenza, sia on line.

PERSONALIZZAZIONE DEI PERCORSI

Attività previste
Lavoro con piccoli gruppi di studenti (per esempio gruppi di 4/5), e confronto sui lavori di team con la classe intera. Progettazione di una strategia di promozione e divulgazione di contenuti ideologici, secondo la metodologia del debate. Tale impostazione operativa permetterà di individuare e valorizzare le potenzialità personali di ogni studente.
Modalità di svolgimento: Online/In Presenza

ATTIVITA' LABORATORIALI

Il progetto utilizza la metodologia del *learning by doing* e si realizza attraverso la creazione e la gestione di laboratori in ambiente scolastico. Gli studenti vengono suddivisi in gruppi, per valorizzare la dimensione del Cooperative learning e della Peer education, ma viene attribuito a tutti loro un preciso compito da svolgere e una precisa responsabilità sotto la guida dei trainer e del tutor nei diversi laboratori attivati.

UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE, STRUMENTAZIONI INFORMATICHE, NETWORKING





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Si prevede l'utilizzo di: LIM, e-mail, WhatsApp, social network, al fine di consentire i contatti con il tutor esterno, per lo scambio di informazioni e la pianificazione dell'attività; a tal fine, saranno create reti tra tutti i soggetti coinvolti nel progetto. Le tecnologie multimediali saranno necessarie anche a conclusione del progetto per lo scambio dei prodotti, per il mantenimento dei contatti con il partner e per la pubblicazione sui siti istituzionali dei materiali realizzati nel corso dell'esperienza effettuata.

MONITORAGGIO DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO

Cadenza: ex ante/in itinere/finale

Indicatori: la frequenza, gradimento, attese e ricaduta formativa.

VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO Sulla base dei dati raccolti attraverso i monitoraggi annuali in itinere e di quello finale verranno elaborate schede di valutazione, aventi ad oggetto sia gli enti partecipanti sia l'efficacia e l'efficienza dei percorsi formativi.

Il test di valutazione di fine corso fornirà così interessanti spunti di riflessione sull'interesse e la maturità degli allievi, andando a supportare le impressioni ricevute dai singoli allievi durante le ore di incontro e lezione.

Di seguito, specimen estratto dalle Linee Guida (ai sensi dell'articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145)

MODALITA' CONGIUNTE DI ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE (scuola – struttura ospitante) – (TUTOR struttura ospitante, TUTOR scolastico, STUDENTE, DOCENTI, DISCIPLINE coinvolte, CONSIGLIO DI CLASSE)⁴

Consultazioni periodiche sia tra tutor aziendale e tutor scolastico sia tra il primo e i docenti delle discipline.

Stesura, al termine di ogni annualità, insieme al tutor esterno, di apposito documento sulle competenze acquisite dagli studenti.

Per le materie direttamente coinvolte nel progetto, i rispettivi docenti procederanno a valutazione, nell'ambito delle singole discipline, di quanto appreso ed elaborato dagli studenti nel percorso di alternanza.

Compilazione e consegna alla scuola, da parte di ognistudente, della scheda di valutazione del

⁴Relativamente agli “obblighi” degli studenti la normativa di riferimento è riconducibile a *Art. 20 del D.Lgs 81/2008*





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

proprio percorso.

COMPETENZE DA ACQUISIRE NEL PERCORSO PROGETTUALE Al riguardo, in conformità con il quadro normativo europeo, si farà specifico riferimento all'EQF, cioè al **Quadro Europeo delle Qualifiche** (*European Qualifications Framework*, generalmente abbreviato in EQF), un sistema che permette di confrontare i profili professionali dei cittadini dei paesi europei. Per "qualifica" si intende una certificazione formale rilasciata da un'autorità competente, a conclusione di un percorso di formazione, attestante competenze compatibili agli standard stabiliti dal sistema educativo nazionale. A partire dal 14 febbraio 2008, per ogni qualifica rilasciata in Europa può essere identificato il corrispondente livello di EQF e questo permette di confrontare i titoli acquisiti in diversi paesi. L'EQF definisce i risultati di apprendimento, ottenuti alla fine del percorso di formazione, in termini di Conoscenze, Abilità e Competenze. L'esito complessivo è un indice, compreso tra 1 ed 8, che si propone di identificare in modo veloce ed univoco il livello di approfondimento raggiunto in un certo ambito. Gli 8 livelli del Quadro Europeo delle Qualifiche prendono in considerazione l'intera gamma di titoli previsti: si parte da un **livello 1 di base**, che corrisponde alla conclusione dell'istruzione primaria, e si arriva al **livello 8 che comprende i titoli più avanzati** come i dottorati. Il livello 3 può considerarsi equiparabile ad una qualifica professionale.

MODALITA' DI CERTIFICAZIONE/ATTESTAZIONE DELLE COMPETENZE

Alla fine del percorso triennale, si produrrà un report sull'esperienza svolta e sulle acquisizioni formative di ciascun allievo ai fini di una certificazione delle competenze, a cura del Consiglio di classe, da inserire nel curriculum dello studente, entro la data dello scrutinio di ammissione agli Esami di Stato. Il format verrà predisposto dalla scuola, con la specifica del livello delle competenze attese e conseguite.

DIFFUSIONE/COMUNICAZIONE/INFORMAZIONE DEI RISULTATI



Via Parigi, 11 - 00185, Roma

(+39) 0692937028

info@unitednetwork.it





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

RELAZIONE DEL TUTOR ESTERNO

Denominazione del percorso PCTO: “Res Publica Art.33”⁵ a.s.2021-2022

Secondo le direttive dell’offerta formativa del Liceo “Miranda” di Frattamaggiore, con il progetto ““Res Publica Art.33””, gli alunni della classe IV F, indirizzo scientifico hanno iniziato il percorso in oggetto, svolgendo il monte ore in attività sia in presenza, sia online. Concretamente, gli interventi, imperniati sul topic IUS SOLI, concordato con alunni e tutor interno, si sono realizzati, tramite l’avvicinarsi di momenti di studio ed esperienze in “situazione”, con una condivisione degli obiettivi, tra scuola e struttura ospitante, e un orientamento comune verso i bisogni formativi degli studenti; il percorso si è così configurato come proficua occasione per l’apprendimento, in un ambiente educativo complementare a quello dell’aula e del laboratorio.

FINALITA’

I percorsi PCTO, nei contenuti e nelle finalità sostanzialmente conformi alla legge n. 53/2003, D.Lgs n. 77 ,del 15 aprile 2005, ridefinita dalla legge 13 Luglio 2015 n. 107, rappresentano una modalità di apprendimento mirata a perseguire le seguenti finalità:

- Collegare la formazione in aula con l’esperienza pratica in ambienti operativi reali;
- Favorire l’orientamento dei giovani valorizzandone le vocazioni personali;
- Arricchire la formazione degli allievi con l’acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;
- Realizzare un collegamento tra l’istituzione scolastica, il mondo del lavoro e la società;
- Correlare l’offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Le classi hanno realizzato un percorso di PCTO, articolato in moduli teorici ed attività online, attraverso sia un’innovativa metodologia didattica, il Learning By Doing,⁶ sia modalità di approfondimento di conoscenze e acquisizione di competenze, alternative e motivanti, spendibili in contesti lavorativi e professionali extra scolastici.

In tale ottica, per le classi nel suo complesso, possono considerarsi, raggiunti, in misura ottimale, i seguenti obiettivi:⁷

- sperimentazione, in situazione, delle conoscenze teoriche acquisite

⁵Per i dettagli del percorso cfr. https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Iy72ekI16-I9cfJOAXv_E3B61BQdpJdA





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

- potenziamento delle competenze e capacità operative, prevalentemente in termini di autonomia e progettualità, in prospettiva transdisciplinare
- consolidamento di dinamiche relazioni finalizzate alla realizzazione e alla condivisione di “prodotti”, in team
- potenziamento delle competenze sociali in termini di autonomia, responsabilità, interazione, rispetto dell’ambiente, delle regole, delle persone, delle gerarchie

il tutor Esterno

RELAZIONE DEL TUTOR INTERNO

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto proposto ha avuto lo scopo di rafforzare le competenze civiche e di cittadinanza, attraverso la realizzazione di una simulazione di sedute del Parlamento italiano. In tale ottica, gli studenti hanno preso parte a un percorso formativo incentrato sulla conoscenza del procedimento legislativo della Camera dei deputati nonché sullo sviluppo di specifiche attività per il miglioramento delle loro soft skills. Al termine delle attività, si è svolta la simulazione, durante la quale gli studenti sono stati suddivisi in gruppi parlamentari e hanno lavorato alla stesura di progetti di legge, emendamenti e relazioni che sono stati approvati in occasione della giornata finale. Gli obiettivi perseguiti sono riconducibili alle seguenti finalità: - approfondire, sviluppare, maturare le conoscenze, le abilità e le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa e comprendere criticamente le potenzialità funzionali all’esercizio “attivo” delle competenze di cittadinanza; - acquisire le competenze relative all'utilizzo di nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione; - utilizzare vari tipi di linguaggi per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro; - riconoscere il valore e le potenzialità, anche in termini occupazionali, delle istituzioni politiche locali, nazionali, internazionali; - far emergere nello studente la consapevolezza che l’esercizio di prerogative politico-ideologiche è fondamentale per salvaguardare stabilità ed efficacia degli istituti democratici (si difende ciò che si ama, si ama ciò che si conosce); - educare a una conoscenza responsabile e consapevole - promuovere una metodologia centrata sull’esperienza diretta e in contesti reale; - ricercare l'integrazione dei saperi e l'acquisizione metodi attivi; - favorire la conoscenza delle caratteristiche contestuali, delle loro dinamiche, dei ruoli.

ATTIVITA' DEL TUTOR SCOLASTICO

Il tutor scolastico ha elaborato , insieme al CdC, il progetto iniziale, ha assistito e guidato gli studenti nei percorsi di alternanza e verificato, in collaborazione con il Tutor esterno, il corretto svolgimento; ha gestito le relazioni con il contesto in cui si è sviluppata l’esperienza di alternanza scuola lavoro, rapportandosi con il Tutor esterno; ha monitorato le attività e affrontato le criticità che sono emerse dalle stesse; ha valutato, comunicato e valorizzato gli obiettivi raggiunti e le





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

competenze progressivamente sviluppate dagli studenti (con il Tutor esterno); ha aggiornato il Consiglio di classe sullo svolgimento dei percorsi.

Valutazione del tutor interno

Gli allievi hanno partecipato alle attività, che sono state svolte in maniera conforme al progetto, mostrando abilità di apprendimento ottime. L'esperienza nella scuola ha prodotto significativi miglioramenti nella motivazione dell'allievo soprattutto in termini di responsabilità personale.

Nelle diverse fasi del progetto, gli allievi hanno saputo trovare soluzioni efficaci ai problemi attraverso il confronto nel gruppo di lavoro. Essi sono riusciti ad applicare le conoscenze e comunicare l'esperienza in modo autonomo ed adeguato al contesto.

CONCLUSIONI

Da questa esperienza i ragazzi sono maturati, sono diventati più consapevoli, più motivati; sicuramente hanno una migliore conoscenza dei meccanismi delle attività parlamentari.

Tutti hanno partecipato e collaborato al lavoro collettivo in modo attivo, apportando contributi pertinenti e costruttivi, dimostrando di saper mediare per raggiungere obiettivi comuni

Durante tutto il percorso hanno dimostrato lodevole impegno e interesse costante, dando una immagine di una classe propositiva durante le lezioni e rispettosa delle regole

E' doveroso sottolineare l'importanza della collaborazione e della collegialità del C.d.C.: tutti i membri hanno partecipato alla progettazione, alla realizzazione delle attività e alla valutazione delle competenze acquisite, pur con diversi gradi di coinvolgimento; tutto ciò ha permesso di valutare l'esperienza in modo positivo e pertanto si ringraziano tutti coloro che hanno contribuito a realizzarla.

Il tutor scolastico

12.MODULO CLIL (Lingua Inglese)

TITOLO DEL MODULO	FROM SUFFRAGETTES TO IRANIAN WOMEN
DISCIPLINA COINVOLTA	STORIA
CONTENUTI	Industrial Revolution / The Reforms towards the Universal Suffrage/The danger of the new women's discrimination in Iran/Pankhurst-Wollstonecraft-Masih Alinejad
MEZZI E METODI	Lezioni interattive, discussioni guidate: lavori individuali e di gruppo, elaborazione mappe concettuali, uso della LIM, letture in lingua straniera con produzione autonoma.
SPAZI E TEMPI	<ul style="list-style-type: none">● Aula scolastica● Web research in laboratorio informatico● Secondo quadrimestre



VERIFICHE	Verifiche orali.

13. PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA⁸

L'insegnamento trasversale dell'Ed. civica è stato svolto secondo le indicazioni della legge n.92 del 2019 che ha abolito la previgente normativa di Cittadinanza e Costituzione (L.169/2008) e che ha stabilito l'inserimento di tale attività per un orario complessivo non inferiore a 33 ore per ciascun anno di corso (art. 2, comma 3). Compito dell'Istituto è stato quello di valorizzare e potenziare l'esercizio della cittadinanza attiva, di favorire la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità. A partire dall'anno scolastico 2021/22 l'insegnamento dell'Ed. civica ha coinvolto i docenti di tutte le discipline che hanno scelto e sviluppato i nuclei concettuali e le tematiche interdisciplinari del Curricolo di Ed. civica approvato dal C.d.D. del 29/09/2021.

PARTE QUINTA

14. LA VALUTAZIONE CRITERI GENERALI

Per quanto concerne i caratteri generali della valutazione e relativi percorsi e strumenti, si rimanda alla sezione “Offerta Formativa” del P.T.O.F. d'Istituto, rispettivamente, del triennio 2019/2022 e 2022/2025, nonché alla consultazione delle programmazioni dipartimentali.

15. LA VALUTAZIONE DEL CREDITO

Il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di quaranta punti totalizzati nel triennio.

15.1 Il Credito Scolastico (delibera Collegio dei Docenti n. 8/45/22 - Consiglio di Istituto n. 2/44/22)

Il credito di ciascun allievo viene determinato dal Consiglio di Classe, secondo valori definiti all'interno della banda di oscillazione, riferita alla media dei voti riportati nello scrutinio finale (D.M 99 del 16/12/2009 - all. Tabella A), attraverso un punteggio che tenga conto dei seguenti elementi:

1. Assiduità della frequenza scolastica.
2. Interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo.
3. Interesse alle attività complementari ed integrative.
4. Eventuali crediti formativi.

⁸<https://www.liceocarlomiranda.edu.it/ed-civica/>



Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

15.2 Il Credito Formativo

Per l'eventuale attribuzione del credito formativo, atto a determinare possibili incrementi del credito scolastico, i titoli, presi in considerazione (a condizione che siano tempestivamente e regolarmente esibiti), devono risultare sia conformi a quanto in merito previsto dall'O.M. 452/98, sia coerenti alle direttive e finalità generali del corso di studi seguito, in particolare, devono configurarsi come un ampliamento ed un approfondimento di contenuti di rilevanza culturale, nonché come una concreta attuazione di essi.

16. CRITERI SEGUITI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

I criteri utilizzati nell'attribuzione del voto di condotta sono quelli riportati nella griglia allegata alla sintesi PTOF 2022/23.

PARTE SESTA

17. ELENCO ALLEGATI E FIRME

1. **ALLEGATO A: ALLEGATO A TABELLA** Attribuzione credito scolastico (Allegato A, D. Lgs. 62/2017, di cui all' art. 15 comma 2)
2. **ALLEGATO B: Griglia di valutazione del Colloquio d'Esame.**
3. **ALLEGATO C: Modello di certificazione competenze PCTO (Percorsi per leCompetenze Trasversali e per l'Orientamento).**





Liceo Scientifico Statale
"Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione

Il Consiglio di Classe

DISCIPLINA	DOCENTE	FIRMA
ITALIANO		
LATINO		
INGLESE		
STORIA		
FILOSOFIA		
MATEMATICA		
FISICA		
SCIENZE		
DISEGNO-STORIA DELL'ARTE		
SCIENZE MOTORIE		
RELIGIONE		

Frattamaggiore, 15 MAGGIO 2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

ALLEGATO A: TABELLE DI ATTRIBUZIONE

TABELLA Attribuzione credito scolastico (Allegato A, D. Lgs. 62/2017, di cui all' art. 15 comma 2)

Allegato A
(di cui all'articolo 15, comma 2)

TABELLA

Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione

Allegato B Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0,50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1,50-2,50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3,50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4,50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegare tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0,50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1,50-2,50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3,50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4,50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0,50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1,50-2,50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3,50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4,50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0,50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1,50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2,50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0,50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1,50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2,50	
Punteggio totale della prova				

Firmato digitalmente da
VALDITARA GIUSEPPE
03-MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione

ALLEGATO C CERTIFICAZIONE DEL PERCORSO E DELLE COMPETENZE PTCO-"RES PUBLICA ART.33" a.s.2022/2023

Cognome e nome:		Luogoe data dinascita:	
Indirizzo:		Classe-Sezione:	

AREA DELLE COMPETENZE SPECIFICHE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Competenze argomentative e/o relative alla ricerca documentale			
Competenze di ascolto attivo e relative alle qualità confutative			
Competenze strategiche e relative alla formulazione di POI			
Livello globale (Media)			
AREADELLECOMPETENZE SOCIALI	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Capacità relazionale			
Capacità dilavorare in gruppo			
Capacità diascolto			
Capacità di comunicare efficacemente			
Livello globale (Media)			
AREA DELLE COMPETENZE ORGANIZZ. EOPERATIVE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Orientamento ai risultati			
Spirito di iniziativa			
Ricerca delle informazioni			
Assunzione delle responsabilità			
Livello globale (Media)			
AREA DELLE COMPETENZE LINGUISTICO-COMUNICATIVE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Padronanza del lessico			
Chiarezza di esposizione			
Microlingua			
Livello globale (Media)			

RIEPILOGO AREA COMPETENZE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Competenze specifiche			
Competenze sociali			
Competenze organizzative e operative			
Competenze linguistiche			
VALUTAZIONE GLOBALE COMPETENZE			

Frattamaggiore, _____
Il Coordinatore

DIRIGENTE SCOLASTICO

