



# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)



## DOCUMENTO DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE

### LICEO SCIENTIFICO STATALE CARLO MIRANDA

**Classe V sez. C Indirizzo Scientifico  
a.s. 2022-2023**

**Prot. n. 2889 /04**

**15 Maggio 2023**

**Coordinatore di classe**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**





# Liceo Scientifico Statale

## “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## Sommario

<b>PREMESSA</b> .....	4
<b>PARTE PRIMA</b> .....	4
1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO .....	4
2. PRESENTAZIONE DELL’ISTITUTO .....	4
<b>2.1 Profilo in uscita dell’indirizzo</b> .....	5
<b>2.2 Orario e piano degli studi</b> .....	5
<b>3.COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b> .....	7
<b>4. PARTE SECONDA</b> .....	8
<b>COMPOSIZIONE DELLA CLASSE</b> .....	8
<b>5. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE</b> .....	9
5.1 Percorso storico-formativo.....	10
<b>6. COMPETENZE IN USCITA</b> .....	10
<b>7. STRATEGIE OPERATIVE UTILIZZATE PER L’ATTIVITÀ DIDATTICA</b> .....	11
<b>PARTE TERZA</b> .....	14
<b>8. TEMATICHE MULTIDISCIPLINARI</b> .....	14
<b>8.1 Interventi propedeutici alla prima prova d’esame</b> .....	18
<b>9.CONTENTI DISCIPLINARI</b> .....	19
<b>PARTE QUARTA</b> .....	44
<b>10.ATTIVITA’ CURRICOLARI, EXTRACURRICOLARI E INTEGRATIVE</b> .....	44
<b>10.1 INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO</b> .....	45
<b>10.2 INIZIATIVE PER L’ORIENTAMENTO IN USCITA</b> .....	48
<b>11. PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento)</b> .....	49
<b>LA DIDATTICA</b> .....	49
<b>12. MODULO CLIL (Lingua Inglese)</b> .....	51
<b>13. PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA</b> .....	52
<b>PARTE QUINTA</b> .....	52
<b>14. LA VALUTAZIONE CRITERI GENERALI</b> .....	52
<b>15. LA VALUTAZIONE DEL CREDITO</b> .....	52
<b>15.1 Il Credito Scolastico (delibera Collegio dei Docenti n. 8/45/22 - Consiglio di Istituto n. 2/44/22)</b> .....	52
<b>15.2 Il Credito Formativo</b> .....	52
<b>16. CRITERI SEGUITI PER L’ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA</b> .....	53
<b>PARTE SESTA</b> .....	53
<b>17. ELENCO ALLEGATI E FIRME</b> .....	53
1. <b>ALLEGATO A: ALLEGATO A TABELLA</b> Attribuzione credito scolastico (Allegato A, D. Lgs. 62/2017, di cui all’ art. 15 comma 2).....	53
<b>ALLEGATO A: TABELLE DI ATTRIBUZIONE</b> .....	55





## Liceo Scientifico Statale

### “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

<b>ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO D’ESAME .....</b>	<b>56</b>
<b>ALLEGATO C.....</b>	<b>57</b>





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## **PREMESSA**

Il presente documento esplicita i percorsi formativi dell'ultimo anno di studi in termini di contenuti, metodi, mezzi e strumenti, spazi e tempi, oltre che di criteri, strumenti di valutazione adottati e obiettivi raggiunti, configurandosi come testo di riferimento a fini dell'espletamento delle prove d'esame previste ai sensi dell'art. 5 del Regolamento DPR 323/1998 e conformi a quanto contemplato dall'O.M. n. 45 del 9 marzo 2023<sup>1</sup>. Oltre a ciò, va precisato che le direttive per la sua elaborazione traggono origine anche da quanto di innovativo e sperimentale si è prodotto nel sistema di istruzione scolastica, attraverso il ricorso a DDI e DaD, conseguenza dell'emergenza pandemica; pertanto, il percorso formativo attuato nel triennio scaturisce dalla coesistenza tra le imprescindibili e prioritarie attività scolastiche in presenza e il complementare "supporto" delle risorse digitali, nella prospettiva di una didattica flessibile, atta a garantire sia il diritto all'istruzione per tutti gli studenti, sia la libertà di insegnamento dei docenti, nel segno di un dinamico e proficuo processo di "continuità/innovazione".

## **PARTE PRIMA**

### **1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO**

La scuola insiste in un territorio caratterizzatosi per lo sviluppo del terziario, con una prevalente "vocazione" commerciale, in grado di rispondere, in maniera significativa anche se non risolutiva, alla domanda occupazionale. In particolare, negli ultimi 50 anni, il trend economico, improntato alla modernizzazione dei servizi, oltre che incidere sull'estensione della configurazione urbana, appare essenzialmente connotato da significative quote di attività che interessano vari settori, ciò contribuisce a rendere la cittadina uno dei centri più importanti dell'hinterland napoletano. In tale prospettiva, si spiega la presenza di numerose banche, istituti di credito ed esercizi commerciali; significativa la presenza di immigrati, in ogni caso, caratterizzata da un lineare e costruttivo processo di integrazione. Oltre a ciò, la città, ben collegata a Napoli e a Caserta, da cui dista pochi chilometri, vanta la presenza di una stazione Ferroviaria, è sede sia dell'ASL NA2, con gli annessi servizi, sia di un ospedale; infine, l'azione pastorale di sette Parrocchie e la presenza sia di varie associazioni di volontariato, sia di due Cinema-Teatro e di una Biblioteca Comunale, costituiscono, sul territorio, il segno di esperienze e realtà culturali diversificate e rilevanti.

### **2. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO**

L'Istituto superiore di secondo grado, Carlo Miranda, "nasce" nel 1982 come succursale del liceo scientifico "Filippo Brunelleschi" di Afragola. Il primo nucleo fu una classe di appena quattordici elementi ma, in pochi anni, il numero degli iscritti, cresciuto in misura esponenziale, ne determinò l'autonomia con la conseguente intitolazione all'illustre matematico napoletano. Solo nel 2001, però, dopo anni di doppi turni e adattamenti in sedi variamente dislocate, finalmente, viene

<sup>1</sup> <https://www.miur.gov.it/-/ordinanza-n-95-del-9-marzo-2023>





## Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

completata l'attuale struttura, adeguatamente rispondente alla crescente “domanda” formativa espressa non solo dall’utenza frattese ma anche da quella proveniente dai comuni limitrofi; infine, a partire dall’a.s. 2015/2016, in linea con le richieste formulate dal territorio, risulta attivato anche l’indirizzo linguistico e, dal corrente anno scolastico, per l’indirizzo scientifico, un percorso di potenziamento-orientamento sperimentale che prevede, a partire dalle terze classi, l’introduzione della disciplina Biologia, con curvatura biomedica.

L’efficacia delle proposte didattiche rimanda ad un profilo anagrafico-professionale dei docenti estremamente significativo in termini di stabilità; prevale infatti personale con C.T.I. che, per il 50%, vanta anche continuità decennale. Un ulteriore dato caratterizzante è costituito dal costante confronto, formale ed informale, con gli stakeholders, al fine di assicurare le risorse umane e professionali utili all’implementazione di eventuali e specifiche richieste dell’utenza. La scuola, inoltre, nei precedenti aa.ss., ha promosso ed incrementato varie iniziative di aggiornamento e/o formazione metodologico-didattica dei docenti mentre agli alunni, oltre alle attività progettuali previste dal PTOF, compatibilmente con le restrizioni imposte dalla crisi pandemica, è stato assicurato, in misura significativa, l’apporto didattico di innovativi percorsi FSE- PON 2014/2020.

### 2.1 Profilo in uscita dell’indirizzo <sup>2</sup>

“Il percorso del liceo scientifico favorisce l’acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale ([articolo 8 del Decreto del Presidente della Repubblica 89 del 15 marzo 2010](#)).”

### 2.2 Orario e piano degli studi

	Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti	Ore medie settimanali
1° biennio	891 ore annuali	27 ore
2° biennio	990 ore annuali	30 ore
5° anno	990 ore annuali	30 ore

<sup>2</sup> <https://www.miur.gov.it/web/guest/liceo-scientifico>





## Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

### Dettaglio 2° Biennio e 5° anno

Codice di Indirizzo: <b>LI02</b>	<b>Orario annuale</b>		
	<b>2°biennio</b>		<b>5°anno</b>
	<b>3° anno</b>	<b>4° anno</b>	
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti			
Lingua e letteratura italiana	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>132</b>
Lingua e cultura latina	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>99</b>
Lingua e cultura straniera	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>99</b>
Storia	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
Filosofia	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>99</b>
Matematica	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>132</b>
Fisica	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>99</b>
Scienze naturali	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>99</b>
Disegno e storia dell'arte	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
Scienze motorie e sportive	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
Religione cattolica o Attività alternative	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<i>Totale ore</i>	<b>990</b>	<b>990</b>	<b>990</b>





## Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

### 3.COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINA	DOCENTE	Triennio 2019/2022		
		Classe III	Classe IV	Classe V
ITALIANO				
LATINO				
INGLESE				
STORIA				
FILOSOFIA				
MATEMATICA				
FISICA				
SCIENZE				
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE				
SCIENZE MOTORIE				
RELIGIONE				





## Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

### 4. PARTE SECONDA

#### COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

Numero complessivo alunni: 28

Femmine: 13 Maschi: 15

	Cognome Nome	INTERNO
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		







## Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

### 5. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe V della sezione C, indirizzo scientifico è composta da un gruppo piuttosto eterogeneo per estrazione socio-culturale, per formazione didattica e livello globale di preparazione.

Sul piano didattico-disciplinare, alla luce delle valutazioni formulate *in itinere*, i docenti sono concordi nel rilevare che, sotto il profilo umano, nel corso del triennio, ciascun allievo si è sforzato di promuovere e consolidare adeguate capacità relazionali, improntando il proprio comportamento ad un sostanziale rispetto dei diversi ruoli e delle diverse personalità operanti nella realtà scolastica.

La classe nel suo complesso si è dunque distinta per una buona attitudine all'autodisciplina, modificando e correggendo comportamenti non del tutto adeguati dietro la guida puntuale e attenta dei docenti.

Per quanto concerne lo sviluppo del curricolo, la partecipazione, l'impegno e il profitto, per la maggioranza degli alunni, sono stati soddisfacenti e proficui ed il percorso didattico triennale è risultato non sempre omogeneo e lineare (a tale proposito si rimanda alla lettura sia dei fascicoli personali, sia del curriculum). Nel corso del triennio il Consiglio ha ravvisato, da parte della classe, nel suo complesso, un atteggiamento adeguatamente partecipe sebbene, in alcune fasi, per qualche studente sia stata registrata qualche flessione nell'impegno e nel rendimento, con conseguente rallentamento nello svolgimento di qualche programma. A fronte di ciò, i docenti si sono attivati incrementando i loro sforzi in due direzioni: in primo luogo, ricorrendo a strategie di intervento didattico atte a sollecitare l'acquisizione e il consolidamento delle fondamentali problematiche disciplinari; in secondo luogo, intervenendo, presso le famiglie, in occasione delle riunioni del Consiglio di Classe allargate alla componente genitori e in occasioni degli incontri programmati in seno al calendario di ricevimento, non escludendo in taluni casi la possibilità di convocare i genitori al fine di sollecitare l'assidua e solidale collaborazione.

Alla luce di quanto finora osservato, relativamente a potenzialità e rendimento complessivo della classe, è possibile, delineare la seguente situazione: la classe, nel complesso intellettualmente vivace, mostra disponibilità al dialogo educativo-didattico e coglie ogni opportunità stimolante di rafforzamento, consentendo di affrontare gli obiettivi prefissati e di consolidare sul piano umano un rapporto sereno e collaborativo.

La classe, pur evidenziando, rispetto al livello di partenza, una crescita abbastanza omogenea, può tuttavia dividersi sostanzialmente in tre gruppi.

Il primo gruppo di alunni è costituito da circa metà della classe, sono dotati di buone capacità logiche, riflessive ed espositive, si segnalano per serietà d'impegno, desiderio di conoscenza e vivo entusiasmo nell'elaborare personalmente le tematiche studiate, conseguendo un profitto più che soddisfacente; fra questi, alcuni affrontano gli argomenti proposti con passione ed acume, rivelando un sano spirito critico e una proficua attitudine al “lavoro” originale ed autoregolato.





## Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

Un secondo gruppo è, in possesso di adeguate capacità, e grazie ad un’attenta partecipazione in classe e ad un costante impegno nello studio, ha colmato alcune lacune pregresse e raggiunto esiti soddisfacenti.

Solo pochi elementi, con carenze nella preparazione di base e superficiali nell’approccio allo studio, nonostante siano stati stimolati frequentemente durante le ore di lezione e durante il recupero curricolare ed invitati ad un lavoro quotidiano più continuo ed efficace, presentano ancora qualche difficoltà da sanare.

### 5.1 Percorso storico-formativo

Anno scolastico	Studenti					Totale
	Promossi	Promossi con sospensione del giudizio	Non promossi	Trasferiti DA altra scuola/classe	Trasferiti AD altra scuola	
a.s. 2020/2021 Classe III						
a.s. 2021/2022 Classe IV						

## 6. COMPETENZE IN USCITA

### Competenze Europass

#### a. Competenze comuni a tutti i licei:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all’attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all’Europa oltre che all’Italia, e secondo i diritti e i doveri dell’essere cittadini;
- padroneggiare il linguaggio specifico e le rispettive procedure della matematica, delle scienze fisiche e delle scienze naturali;
- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare;
- operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro.





## Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

### b. Competenze specifiche del liceo Scientifico:

- applicare, nei diversi contesti di studio e di lavoro, i risultati della ricerca scientifica e dello sviluppo tecnologico, a partire dalla conoscenza della storia delle idee e dei rapporti tra il pensiero scientifico, la riflessione filosofica e, più in generale, l'indagine di tipo umanistico;
- padroneggiare le procedure, i linguaggi specifici e i metodi di indagine delle scienze sperimentali; utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi.

## 7. STRATEGIE OPERATIVE UTILIZZATE PER L'ATTIVITÀ DIDATTICA

L'impostazione metodologica operativa dell'Istituto mira fondamentalmente a: garantire il diritto all'istruzione, valorizzando tutte le opportunità atte a impegnare gli allievi in attività coinvolgenti, che servano certo al proseguimento dei loro studi, ma che, soprattutto, assolvano alla funzione di supportarli con la forza del gruppo “ritrovato”; potenziare la flessibilità dei percorsi di insegnamento, prevalentemente in termini di metodologie, mezzi, spazi e tempi di approccio didattico, oltre che di individuazione di specifici interventi di verifica e valutazione.

### METODOLOGIE

Il principio metodologico più auspicabile, alla base sia della progettazione didattica, sia delle attività scolastiche in presenza, ed ancor più di eventuali e temporanee attività a distanza, risulta riconducibile essenzialmente a procedure che esulino da una semplice trasposizione di contenuti, a favore di interventi ed approcci didattici focalizzati sulla “costruzione”, personale e consapevole, di competenze disciplinari e trasversali, oltre che sull'acquisizione di abilità e conoscenze. Si propongono, pertanto, di seguito, strategie” metodologiche che, eventualmente ed opportunamente integrate, sia nell'ambito delle attività in presenza che in quelle a distanza, possono avere una significativa ricaduta in termini di partecipazione attiva degli studenti.

#### Metodologie privilegiate

- Lezione dialogata e partecipativa
- Problem solving
- Ricerca azione
- Lavoro cooperative
- Elaborazione di approfondimenti, su argomenti di studio, in forma di compiti di realtà, eventualmente anche su richiesta degli studenti
- Elaborazione multimediale di contenuti di studio, preferibilmente a carattere trasversale





## Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

- Flipped Classroom
- Debate
- Fruizione di video lezioni realizzate da alunni e/o docenti, attraverso applicativi reperibili in rete(ad esempio, canali youtube ecc...)e/o di materiale video
- WebQuest (sviluppo di consegne in forma multimediale)

### STRUMENTI E RISORSE

Libro di testo in formato cartaceo e digitale
Materiale digitale proposto dal libro di testo
Materiale digitale fornito dal docente (dispense, mappe concettuali, appunti, schede)
Registro elettronico Argo DIDUP e Bacheca DIDUP
Piattaforma G Suite e relativi applicativi (Classroom – Meet – Google Moduli – Drive)
Audio sintesi – contenuti audio scritti
Applicativi, open source, presentazioni multimediali
Visione e approfondimenti su supporti esterni: You Tube, Rai play, Documentari WEB
LIM/Lavagna interattiva

### MODALITA' DI VALUTAZIONE

La valutazione ha avuto per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento degli studenti nel rispetto dei criteri di tempestività e trasparenza.

Il percorso valutativo, pertanto, si è configurato come “tradizionale” integrazione di una duplice dimensione, formativa e sommativa: l’una, in itinere, orientata a monitorare “episodicamente” il processo di apprendimento degli studenti, l’altra, “cumulativa”, al termine di prolungati e complessi segmenti didattici, finalizzata alla disamina della crescita personale dello studente e della sua capacità di mobilitare le competenze personali nell’attività di studio. La valutazione, in ogni caso ha perseguito una finalità essenzialmente formativa. Tuttavia, considerata la passata ed attuale situazione emergenziale, particolare rilievo è stato dato un al senso di responsabilità personale e sociale, all’autonomia, all’interesse, alla disponibilità ad apprendere e collaborare, nonché alle condizioni di difficoltà personali e/o familiari o di divario digitale, eventualmente manifestate dagli allievi: in altre parole, si è teso a valutare sia il “cosa”, sia

Gli “strumenti” (griglie e/o rubriche di valutazione) per la valutazione globale dei livelli di apprendimento e competenze conseguiti dagli studenti sono stati individuati ed approvati dal





## Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

Collegio docenti e successivamente allegati al Piano Triennale dell'offerta formativa.

Per la lettura dei dati valutativi e, in generale, per la descrizione delle attività didattiche, oltre che per la eventuali comunicazioni scuola-famiglia, si è resa costantemente accessibile la piattaforma di Argo Scuolanext, secondo modalità e procedure regolarmente pubblicate sul sito.

### ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI, DSA E BES

Nella classe in esame è presente un alunno con Disturbo specifico di Apprendimento con Compromissione del Calcolo (Discalculia) in soggetto con livello intellettuale nella norma. In ogni caso, i docenti hanno monitorato continuamente gli alunni più bisognosi di essere attenzionati ricorrendo alle necessarie strategie di coinvolgimento e a mirati strumenti di compensazione.





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## PARTE TERZA

### 8. TEMATICHE MULTIDISCIPLINARI

QUADRO SINOTTICO DEI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI a.s. 2022/23

1) TOTALITARISMI E LIBERTÀ - 2) UMANITÀ, NATURA E SOCIETÀ - 3) SPAZIO, TEMPO E MEMORIA - 4) RAGIONE E SENTIMENTO

<i>TEMATICA</i>	<i>ITALIANO</i>	<i>LATINO</i>	<i>INGLESE</i>	<i>MATEMATICA</i>	<i>FISICA</i>	<i>SCIENZE</i>	<i>DISEGNO E STORIA DELL'ARTE</i>
<b>1. TOTALITARISMI E LIBERTÀ</b> Riflessioni sulle forme di Stato e sui concetti di patriottismo e nazionalismo. Conseguenti risvolti negativi inerenti alla libertà, alla condizione dell'esistenza, all'alienazione e al male di vivere.	A. Manzoni G. D'Annunzio F. T. Marinetti G. Pirandello E. Montale G. Ungaretti Primo Levi	T. Livio Fedro L. A. Seneca M. A. Lucano Tacito	The War Poets: Rupert Brooke e Wilfried Owen Siegfried Sassoon George Orwell Virginia Woolf	Le funzioni; Dominio e proprietà;  Concetto di limite.	il campo elettrico e il campo magnetico e loro azione su su una carica in movimento.	Atomo di Carbonio I Gruppi funzionali e reattività. La teoria dell'espansione dei fondali oceanici e il paleomagnetismo Margini delle placche: attività vulcaniche e terremoti. Lo spettro delle armi chimiche	Cubismo: Picasso Guernica  Futurismo: Boccioni stati d'animo





# Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

<i>TEMATICA</i>	<i>ITALIANO</i>	<i>LATINO</i>	<i>INGLESE</i>	<i>MATEMATICA</i>	<i>FISICA</i>	<i>SCIENZE</i>	<i>DISEGNO E STORIA DELL'ARTE</i>
<p><b>2.</b></p> <p><b>UMANITÀ, NATURA E SOCIETÀ</b> L'eterno dualismo tra l'uomo e il contesto in cui vive (naturale o urbano), analizzato dal punto di vista ambientale e sociale: le trasformazioni della società in funzione dell'emancipazione di classe e di genere; il ruolo dell'“artista” quale interprete delle dinamiche storiche e culturali.</p>	<p>G. Leopardi</p> <p>G.Carducci</p> <p>G.Verga</p> <p>G. D'Annunzio</p> <p>G.Pascoli</p> <p>G.Ungaretti</p>	<p>Plinio il Vecchio</p> <p>Seneca</p> <p>Tacito</p> <p>Fedro</p> <p>Petronio</p> <p>Apuleio</p> <p>Marziale</p> <p>Giovenale</p>	<p>William Blake</p> <p>The Romantic Poets. The First and the Second Generations of Romantic Poets</p> <p>Mary Shelley</p> <p>Robert Louis Stevenson</p> <p>Oscar Wilde</p> <p>Virginia Woolf</p> <p>George Orwell</p>	<p>limiti di funzione reale.</p> <p>Concetto di continuità e discontinuità.</p> <p>Asintoti.</p>	<p>La corrente continua.</p> <p>Le leggi di Ohm.</p> <p>I Circuiti elettrici.</p> <p>I Condensatori.</p>	<p>L'Antropocene</p> <p>Gli idrocarburi e la combustione</p> <p>Le biotecnologie per l'ambiente</p> <p>Le biotecnologie per l'agricoltura</p> <p>Sequenziamento dei genomi: dal Sanger al third generation sequencing</p>	<p>Impressionismo</p>





## Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

<i>TEMATICA</i>	<i>ITALIANO</i>	<i>LATINO</i>	<i>INGLESE</i>	<i>MATEMATICA</i>	<i>FISICA</i>	<i>SCIENZE</i>	
<p><b>3. SPAZIO TEMPO E MEMORIA</b> Il progresso letto nelle sue molteplici declinazioni, dalle trasformazioni del territorio, alle riflessioni economiche e politiche (lavoro, lotte di classe), alle ricadute in ambito filosofico (speculazioni sul concetto di tempo e spazio, altro).</p>	<p>Verga Carducci D'Annunzio F.T.Marinetti Pirandello Svevo Ungaretti Montale</p>	<p>Seneca Petronio Marziale Giovenale Quintiliano Plinio il Vecchio</p>	<p>The Industrial Revolution and the Agrarian Revolution ”  The dawn of the Victorian Age, an Age of Reforms.  Charles Dickens  James Joyce  Virginia Woolf</p>	<p>Concetto di derivata. Funzioni derivabili. Massimi e minimi relativi ed assoluti.</p>	<p>Il potenziale elettrico.  Condensatori e i circuiti RC - carica e scarica di condensatori.  Il magnetismo nella materia e magnetismo terrestre.</p>	<p>L'isomeria  La teoria della deriva dei continenti. La teoria della tettonica delle placche  Il DNA: struttura, replicazione e trascrizione  L'era della genomica  La tecnica della PCR e le applicazioni Il modello della struttura interna della Terra.</p>	<p>Surrealismo</p>







## Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

<i>TEMATICA</i>	<i>ITALIANO</i>	<i>LATINO</i>	<i>INGLESE</i>	<i>MATEMATICA</i>	<i>FISICA</i>	<i>SCIENZE</i>	<i>DISEGNO E STORIA DELL'ARTE</i>
<b>4. RAGIONE E SENTIMENTO</b> Tema dall'eterno fascino che, in un'epoca sempre più tecnologica, sollecita il recupero dei valori umani alla base della vera essenza di un individuo e della sua relazione con gli altri e con il mondo (l'amore, la morte, il rapporto con il divino, altro).	Manzoni Leopardi Carducci Pascoli D'Annunzio Svevo Pirandello Ungaretti Montale Primo Levi	Tibullo Properzio Seneca Giovenale Quintiliano Apuleio Sant' Agostino	The Romantic Age vs Enlightenment.  James Joyce  Virginia Woolf	Limiti di funzioni reali.  Integrali e derivate.	Campo elettrico e Campo magnetico.  Il potenziale elettrico.  La resistenza e la corrente elettrica.	IL DNA ricombinante Il clonaggio genico  La clonazione. L'editing genomico e il sistema CRISPR/Cas9  Le applicazioni delle biotecnologie mediche	Espressionismo: Munch  Art Nouveau: Klimt





## Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

### 8.1 Interventi propedeutici alla prima prova d'esame

Il Consiglio di Classe, così come deciso in sede dipartimentale, ha ritenuto opportuno far esercitare gli alunni in previsione delle prove scritte dell'Esame di Stato conformemente a procedure e tipologie contemplate *dall'O.M. 45 del 9 Marzo 2023*.

I due dipartimenti, in maniera collegiale, si sono riuniti ed hanno preparato le seguenti prove che sono state somministrate a tutti gli alunni delle classi quinte nelle seguenti date:

Venerdì **05 maggio 2023**: simulazione Prima Prova Esame di Stato;

Segue il link della prova effettuata:

[https://docs.google.com/document/d/1t5PC6p8QjmV4gm7S9WTGU3L7teMHKD5c56gad-dsw98/edit?usp=share\\_link](https://docs.google.com/document/d/1t5PC6p8QjmV4gm7S9WTGU3L7teMHKD5c56gad-dsw98/edit?usp=share_link)

Mercoledì **03 maggio 2023**: simulazione Seconda Prova Esame di Stato;

Segue il link della prova effettuata:

[https://drive.google.com/file/d/1IyWWKjw1As0kn9QvV3rMw1X6NONN6YnW/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1IyWWKjw1As0kn9QvV3rMw1X6NONN6YnW/view?usp=share_link)





# Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## 9.CONTENUTI DISCIPLINARI

### LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

#### LA RIVOLUZIONE CULTURALE ROMANTICA

#### IL ROMANTICISMO IN ITALIA

La polemica tra classicisti e romantici: *Madame de Staël (Sulla maniera e l'utilità delle traduzioni)*

Le dichiarazioni programmatiche dei romantici italiani: *Giovanni Berchet, Lettera semiseria di Grisostomo al suo figliuolo.*

Gli intellettuali in difesa del classicismo: Giacomo Leopardi, *Discorso di un italiano intorno alla poesia romantica.*

Alessandro Manzoni, *la Lettera al Marchese Cesare d'Azeglio.*

Gli aspetti peculiari del Romanticismo italiano

#### ALESSANDRO MANZONI:

Formazione culturale (illuminismo, giansenismo, filosofi moralisti, cattolicesimo), ideologia, religiosità inquieta

La riflessione teorica sul Romanticismo e la scelta del vero: *Prefazione al conte di Carmagnola, la Lettre a Monsieur Chauvet e Lettera al Marchese Cesare d'Azeglio*

Il male, la storia, il ruolo della Provvidenza: le odi civili, le tragedie storiche

Il romanzo storico *I Promessi Sposi*: la scelta del romanzo e la stesura; sistema dei personaggi; tempo e luogo; giustizia umana e giustizia divina; scelte narrative e linguistiche; riflessioni su economia e società

Il problema nazionale e la questione linguistica (le differenti posizioni in merito di Manzoni e di

G.I. Ascoli)

#### GIACOMO LEOPARDI:

Formazione culturale e racconto di una vita

Natura, ragione e felicità: l'evoluzione del pensiero filosofico del poeta dallo *Zibaldone*

La poetica del vago e dell'indefinito tra Classicismo e Romanticismo

La forza conoscitiva della “poesia pensante”: i *Canti*

- “*L'infinito*”; “*A Silvia*”; “*Il sabato del villaggio*”

La prosa filosofica: le *Operette morali*

- Lettura de: *Dialogo della Natura e di un Islandese*





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## L'ETÀ POSTUNITARIA

### LA SCAPIGLIATURA COME CROCEVIA CULTURALE

#### GIOSUÈ CARDUCCI

La vita e l'evoluzione ideologica e letteraria

La prima fase della produzione carducciana: *Juvenilia, Levia gravia, Giambi ed Epodi*

Le *Rime nuove*

- *Pianto antico*
- *Idillio maremmano*

Le *odi barbare*

#### REALISMO, SIMBOLISMO, DECADENTISMO

##### L'EGEMONIA DEL ROMANZO

Positivismo, Realismo e Naturalismo

Il romanzo naturalista: *Emile Zola e il romanzo sperimentale*

Il *Naturalismo* in Italia: il *Verismo* e le caratteristiche della narrazione verista

#### GIOVANNI VERGA:

Figura intellettuale, formazione e racconto di una vita

I primi romanzi di ispirazione patriottica e sentimentale

L'idea del progresso e la visione del mondo

La svolta verista, la poetica verista e i testi programmatici di riferimento: *Lettera di dedica a Salvatore Farina, Fantasticheria, La Prefazione ai Malavoglia*

Il romanzo *I Malavoglia*: stesura, personaggi, trama, tematiche, spazio e tempo, scelte linguistiche

Il romanzo *Mastro don Gesualdo*: stesura e storia del testo, il protagonista e l'abbattimento di un

mito moderno, trama, spazio e tempo, tecnica narrativa e scelte linguistiche

Cenni alla produzione novellistica: *Vita dei campi; Novelle rusticane; Per le vie*

#### UNA NUOVA IDEA DI POESIA IN FRANCIA: IL SIMBOLISMO

La nuova figura dell'intellettuale e dell'artista: i "poeti maledetti" francesi.

#### GIOVANNI PASCOLI

Formazione, figura intellettuale, racconto di una vita

Una nuova sensibilità poetica tra intuizione e ritorno all'infanzia: *Il fanciullino*





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

Il rinnovamento del linguaggio poetico tra classicismo e modernità:

- *Myrica*: "X Agosto"
- *I Canti di Castelvecchio*: "Il gelsomino notturno"

L'evoluzione della produzione poetica: i *Poemeti*

I *Poemi conviviali*, i *Carmina*, le ultime raccolte e i saggi

## IL DECADENTISMO

Aspetti culturali del Decadentismo

L'Estetismo e il Panismo

## GABRIELE D'ANNUNZIO

Figura intellettuale e formazione culturale; culto della personalità e costruzione di un'immagine eroica

La poetica: tra il "passato augusteo" e la modernità

L'Estetismo nella narrativa dannunziana. *Il Piacere*: trama, personaggi, tematiche, scelte linguistiche e stilistiche

L'evoluzione della prosa dannunziana e i romanzi del superuomo: *Il Trionfo della morte*; *Le Vergini delle rocce* e *Il Fuoco*.

Le opere drammatiche: Il teatro quale strumento di diffusione del verbo superomistico

Il linguaggio poetico tra simbolismo e panismo. *Le Laudi del cielo, della terra, del mare e degli eroi. Maia, Elettra e Alcione*: tematiche e scelte stilistiche.

- *La pioggia nel pineto*

Il periodo "notturno"

## IL PRIMO NOVECENTO E LA STAGIONE DELLE AVANGUARDIE

**Il Futurismo**: principi ideologici e caratteristiche il *Manifesto del Futurismo* di F.T. Marinetti

Il rinnovamento del linguaggio poetico e il *Manifesto tecnico della letteratura futurista* di F.T. Marinetti

## ASPETTI CULTURALI DEL NOVECENTO

L'inquietudine di inizio secolo

La fine delle certezze positiviste: il relativismo conoscitivo, la crisi dell'identità, il tempo soggettivo, l'inconscio e la psicoanalisi

La crisi del romanzo: nuove modalità narrative e personaggi "inetti" e antieroi

## ITALO SVEVO

Biografia e fisionomia intellettuale di Svevo

Il racconto di una vita tra autoanalisi e ricerca di conformismo borghese





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

La poetica e i fondamenti filosofici

I primi romanzi: *Una vita e Senilità*

Il romanzo *La Coscienza di Zeno*: scrittura e psicoanalisi; trama; caratteristiche del protagonista;

tempo soggettivo; caratteristiche linguistiche

Il "caso Svevo" e il tardivo successo della narrativa di Svevo

## **LUIGI PIRANDELLO**

Figura intellettuale e formazione culturale; racconto di una vita

La poetica di Pirandello: lo strumento della "maschera" e lo scontro tra "vita" e "forma"

La narrazione umoristica: il saggio *L'umorismo*

Il romanzo "*Il fu Mattia Pascal*": trama, personaggi, tematiche principali, tecniche narrative e scelte linguistiche

I romanzi: *I vecchi e i giovani* e *I Quaderni di Serafino Gubbio operatore*

Il romanzo "*Uno, nessuno e centomila*": trama, personaggi, tematiche principali, tecniche narrative e scelte linguistiche

La raccolta *Novelle per un anno* e le caratteristiche delle novelle pirandelliane

Il teatro di Pirandello e la sua evoluzione: originalità e scelte avanguardistiche e metateatro. *Sei personaggi in cerca d'autore* ed *Enrico IV*.

## **LA LIRICA DEL NOVECENTO TRA RICERCA, ERMETISMO E TRADIZIONE: GIUSEPPE UNGARETTI: LA LIRICA DEL NOVECENTO**

La formazione e la poetica tra avanguardia e tradizione

Fasi e temi della poesia di Ungaretti

*L'Allegria*: struttura della raccolta, aspetti tematici e stilistici

- *Il porto sepolto*
- *San Martino del Carso*
- *Mattina*
- *Soldati*

Il *Sentimento del tempo*: il "secondo tempo d'esperienza umana" e il recupero della tradizione

Il *dolore* e le ultime raccolte

## **EUGENIO MONTALE**

La nascita di una nuova sensibilità poetica

Caratteristiche della poesia ermetica

Eugenio Montale: formazione e poetica

*Ossi di seppia*: il paesaggio naturale come specchio della fatica del vivere

- *Spesso il male di vivere ho incontrato*





# Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

*Le Occasioni:* centralità del ricordo e figura femminile

*La bufera e altro:* la continuazione del passato e l'avvio di una nuova poetica

*Satura:* la rivoluzione stilistica e l'inesauribile ricerca

## LA NARRATIVA ITALIANA DEL SECONDO NOVECENTO

### PRIMO LEVI

*Se questo è un uomo*

*La tregua e i racconti*

## LA COMMEDIA DANTESCA

### IL PARADISO DI DANTE ALIGHIERI

**Il Paradiso dantesco:** caratteristiche generali e struttura; tematiche; scelte linguistiche - stilistiche

*Canto I:* la tematica del trasumanar.

*Canto III:* personaggi femminili vittime di soprusi.

*Canto VI:* origine provvidenziale dell'impero.

## LINGUA E CULTURA LATINA

### L'ETA' DI AUGUSTO

**L'elegia a Roma: caratteristiche e topoi del genere**

**Albio Tibullo** e il *Corpus Tibullianum*. Poetica, temi e stile.

“Amore, poesia e vita agreste”, dal *Corpus Tibullianum* I,1

**Sesto Propertio** e il *Monòbiblos*. Poetica, temi, modelli di riferimento, stile.

**La storiografia in età augustea**

**Tito Livio**, *Ab Urbe condita libri*: metodo storiografico; ideologia e visione

### L'ETA' GIULIO – CLAUDIA

Il contesto storico-culturale

Gli intellettuali e il potere

Generi letterari e sperimentalismo

**Fedro e la favola in poesia**

*Lupus et agnus I, 13*

**Lucio Anneo Seneca**

Originalità della figura intellettuale e formazione culturale

I principi della riflessione filosofica: stoicismo e ricerca dell'interiorità

Le opere filosofiche all'insegna di un “percorso esistenziale”: *i Dialogorum Libri* e le

*Epistulae morales ad Lucilium*

I rapporti ambigui con il potere politico





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

I trattati di argomento filosofico – morale: *De clementia, De beneficiis, Naturale questiones*

Le tragedie: originalità e interpretazione critica.

*La passione fatale* (Fedra, 85-129); *La confessione di Fedra* (Fedra, 589-671). Il lucido delirio di Medea (Medea 891-977)

L'opera satirica: *l'Apokolokyntosis*

*Il tempo sprecato, De brevitae vitae, 2* (Seneca).

## **Marco Anneo Lucano**

Figura intellettuale, formazione culturale e rapporti con il potere politico

La scelta del genere epico in età neroniana

*Il Bellum civile* e lo stravolgimento del canone epico: personaggi, tematiche, ideologia, scelte stilistico-linguistiche

## **Petronio**

Ipotesi sulla biografia petroniana: la testimonianza di Tacito

*Il Satyricon*: vicenda e personaggi; viaggio tra realismo e parodia nel "ventre" della società neroniana; tecniche narrative, modelli di riferimento e originali scelte linguistiche.

Petronio, *Trimalchione si unisce al banchetto*, *Satyricon*, 32-33.

## **L'ETA' DELLA DINASTIA FLAVIA**

Il contesto storico-culturale

Gli intellettuali e il potere

Generi letterari: moderato classicismo e generi encomiastici; ricerca di realismo; poesie d'occasione

Le caratteristiche della scienza a Roma nel I secolo d.C.

## **Plinio il Vecchio**

Figura intellettuale e rapporti con il potere politico

*La Naturalis Historia*. Il "metodo" di Plinio; enciclopedismo e finalità dell'opera; il conservatorismo ideologico; l'antropologia e il rapporto tra uomo e natura; il meraviglioso; zoologia e arte.

Lo stile della prosa scientifica

## **La poesia epica:**

### **Stazio**

La Tebaide e l'Achilleide

## **Marco Fabio Quintiliano**

Struttura e contenuti dell'*Istitutio oratoria*

## **Marco Valerio Marziale**

Figura intellettuale di poeta cliens e rapporto con il potere

La scelta del genere epigrammatico: l'adesione al realismo e le finalità dell'opera

Gli epigrammi: varietà di temi e rappresentazione di sé







# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

La poesia d'occasione: *Xenia e Apophoréta*

Tecniche stilistiche e scelte linguistiche

## IL "SECOLO D'ORO" DELL'IMPERO

L'epoca del principato adottivo tra I e II sec. d. C.: aspetti storico - culturali

Intelletuali e potere: principato e libertà

L'età degli Antonini: tra splendore primi segnali di crisi

### Decimo Giunio Giovenale

Figura intellettuale di poeta cliens e formazione culturale

Scelta del genere satirico nel periodo del "principato adottivo"

I temi delle satire di Giovenale: la condizione intellettuale; il mondo provinciale; le donne; gli stranieri

Le scelte stilistiche e linguistiche

### Publio Cornelio Tacito

Figura intellettuale, formazione culturale, ruolo politico

La riflessione di Tacito sul rapporto tra dispotismo e libertà: *De vita Iulii Agricolae*

La profetica individuazione di un pericolo per l'impero: la *Germania*

La riflessione storiografica delle *Historiae*: un "principato costituzionale"

L'analisi della vera natura del principato e del sistema di potere: gli *Annales*

Le caratteristiche stilistiche e linguistiche di una "storiografia tragica"

### Apuleio

Figura intellettuale cosmopolita e originale interprete di un'epoca

*L'Apologia e De magia*

Il romanzo delle *Metamorphoseon libri XI*: modelli e fonti narrative; il protagonista e le forze contrapposte del romanzo; commistione di realismo e meraviglioso; stile e le scelte linguistiche

## LA CRISI DELL'IMPERO

I secoli di crisi dell'impero

Cultura pagana e cultura cristiana

L'apolegetica cristiana: aspetti generali

**Sant'Agostino:** *Confessiones*

\* I documenti testuali sono stati proposti in traduzione italiana

## FILOSOFIA

### 1. Romanticismo e Idealismo

*Caratteri generali del romanticismo:* L'esaltazione del sentimento e dell'arte; Il senso dell'infinito e gli atteggiamenti caratteristici dei romantici; L'amore come anelito di fusione totale e cifra dell'infinito; La nuova concezione della natura e della storia; Il dibattito sulla filosofia critica di Kant; La filosofia romantica.

*Caratteri generali dell'idealismo:* Dal criticismo all'idealismo; I critici immediati di Kant





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

e il dibattito sulla cosa in sé.

## 2. G. W. Hegel

*Capisaldi del sistema hegeliano:* finito e infinito, ragione e realtà, funzione della filosofia – Dibattito sul giustificazionismo hegeliano – La dialettica e la struttura triadica del sapere attraverso tesi, antitesi e sintesi – Critica delle filosofie precedenti.

*Scritti giovanili:* rigenerazione politica ed etico-religiosa – Cristianesimo, ebraismo e mondo greco: perdita e nostalgia dello spirito di bellezza.

*“La fenomenologia dello spirito”:* Significato generale dell’opera – Coscienza – Autocoscienza: Servo-Padrone e il lavoro come alienazione, Stoicismo e Scetticismo, Coscienza infelice – Ragione (cenni).

*L’ “Enciclopedia delle scienze filosofiche in compendio” e la filosofia dello Spirito:* Spirito soggettivo – Spirito oggettivo: Diritto astratto e moralità, Eticità: Famiglia, Società civile e Stato, La Storia e la filosofia della storia – Spirito Assoluto: Arte, Religione, Filosofia.

### **Filosofie antihegeliane: Schopenhauer e Kierkegaard**

## 3. A. Schopenhauer

*La formazione e Radici culturali del sistema.*

*Il rifiuto dell’idealismo.*

*“Il mondo come volontà e rappresentazione”:* L’eredità kantiana - Il mondo come rappresentazione; Il “velo di Maya”; La via d’accesso alla cosa in sé - Il velo squarciato: la “Volontà di vivere”, i suoi caratteri fondamentali e le sue manifestazioni - Il rifiuto del suicidio e dell’eros.

*Il pessimismo:* dolore piacere e noia – Il pessimismo cosmico; La sofferenza cosmica e l’illusione dell’amore, Critica dell’ottimismo cosmico, sociale e storico e la ricerca della *noluntas*.

*Le vie di liberazione del dolore:* Arte, Morale: etica della pietà, Ascesi come fuga dal dolore: Nirvana.

## 4. S. Kierkegaard

*L’interesse per il singolo e per l’esistenza umana:* L’esistenza come scelta, possibilità e fede – Verità del “singolo” e rifiuto della visione hegeliana della realtà come tutto.

*Gli stadi dell’esistenza in “Aut-Aut” e “Timore e Tremore”:* la vita estetica e la ‘disperazione nel finito’ di Don Giovanni, Faust, Johannes; la vita etica e la responsabilità del padre di famiglia; la vita religiosa e la fede di Abramo.

*L’angoscia e la Disperazione.*

*Lo slancio della fede:* L’istante e la storia – Il vero cristianesimo.





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## 5. *Destra e sinistra hegeliana*

*Caratteristiche generali:* religione, politica, dialettica.

## 6. L. Feuerbach

*Critica a Hegel:* Rovesciamento dei rapporti di predicazione – La filosofia dell'avvenire.

*Critica della religione:* Dio proiezione dell'uomo - Alienazione e antropologia religiosa

- Ateismo e umanesimo (filantropismo).

## 7. K. Marx e il socialismo

*Caratteri essenziali del pensiero marxiano:* filosofia della libertà ed emancipazione dell'uomo.

*Critica ad Hegel e accusa di misticismo logico – Critica della civiltà moderna e del liberalismo – L'alienazione – Distacco da Feuerbach: l'interpretazione della religione in chiave sociale (Oppio dei popoli)*

Il materialismo storico dialettico: struttura e sovrastruttura, dialettica della storia – critica delle ideologie.

*Il Manifesto:* Il ruolo storico della borghesia e del proletariato - La lotta di classe - La critica ai socialismi non scientifici.

*Il Capitale:* Economia e dialettica - Un nuovo sistema economico: M-D-M e D-M-D' - L'equazione Valore = Lavoro - La caduta tendenziale del saggio di profitto e gli altri problemi strutturali del Capitalismo - La Rivoluzione e la dittatura proletaria – Fasi della futura società comunista: capitalismo, socialismo e comunismo.

## 8. Il positivismo

*Cenni generali e contesto storico.*

*Positivismo, Illuminismo e Romanticismo.*

*A. Comte:* La legge dei tre stadi e la classificazione delle scienze – La nascita della sociologia – Dottrina della scienza ed evoluzione sociocratica – Divinizzazione della storia e della scienza.

*J. S. Mill:* pedagogia scientifica e opera "Sulla libertà" – Emancipazione della donna.

### *Antipositivismo*

## 9. F. Nietzsche

*Vita e Opere:* Nazificazione e denazificazione - Edizione delle opere – caratteristiche del pensiero e della scrittura.

*Periodo giovanile:* tragedia e filosofia: nascita e decadenza - Apollineo e Dionisiaco – "La nascita della tragedia" – Spirito tragico e accettazione della vita: la concezione dionisiaca e tragica del mondo - Nietzsche e Schopenhauer: "pessimismo della forza" e "pessimismo





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

della debolezza" - *"Considerazioni inattuali"* sulla storia: utilità e danno della storia per la vita.

*Periodo "illuministico"*: il metodo genealogico - La morte di Dio e la fine delle illusioni metafisiche - Il grande annuncio della *"Gaia Scienza"* – La morte di Dio e l'avvento del superuomo.

*Il periodo di Zarathustra*: *"Così parlò Zarathustra. Libro per tutti e per nessuno"* – Il superuomo: Le metamorfosi (cammello – leone – fanciullo) e Il Superuomo - L'eterno ritorno dell'uguale - La Volontà di potenza - Il nichilismo e le sue forme.

*Periodo del tramonto*: *"Il crepuscolo degli dei"* e la trasvalutazione dei valori - La soppressione della morale e la demolizione critica: morale dei signori e morale degli schiavi – La volontà di potenza.

*Nichilismo e Prospettivismo* – Il pensiero politico.

## 10. S. Freud

*Dagli studi sull'isteria alla nascita della psicanalisi*: l'inconscio e i modi per accedere ad esso.

*La scomposizione della psiche e della personalità (Topiche)*: Conscio, Preconscio e Inconscio - ES, Super-Io e Io.

L'interpretazione dei sogni, atti mancati (lapsus e dimenticanze) e sindrome di nevrosi

Teorie della sessualità, libido e complesso di Edipo

La religione e l'Arte

Eros e thanatos: il disagio della civiltà – Individuo e massa.

## 11. Lo Spiritualismo e H. Bergson

*Lo Spiritualismo e la critica al positivismo*

*Tempo della scienza e tempo della vita (durata)*

Lo slancio vitale: Materia, memoria, spirito

Istinto, intelligenza e intuizione

Società chiuse e società aperte

## 12. L'esistenzialismo

Caratteri generali (Cenni sintetici).

## 13. Critiche della società industriale

La Scuola di Francoforte

**H. Marcuse** Lavoro, gioco e arte - Eros e civiltà – Il piacere e il lavoro alienato - L'uomo a una dimensione.





## Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

### **14. Il dramma del totalitarismo e la questione della responsabilità in H. Arendt e S. Weil**

*La filosofia politica del Novecento:* il rapporto teoria-prassi; le riflessioni di H. Arendt e S. Weil sul totalitarismo nazista.

**H. Arendt, *Responsabilità e Giudizio*:** Rapporto morale/politica, pensiero/azione - Come giudicare i responsabili della Shoah? e Il Processo di Norimberga - Responsabilità giuridica, politica, morale - Cenni all'opera "*Le origini del totalitarismo*" e Saggio "La responsabilità personale sotto la dittatura".

**S. Weil. *Preludio a una dichiarazione dei doveri verso l'essere umano*:** Le esigenze dell'anima: ordine, libertà, uguaglianza, responsabilità, verità - La minaccia del totalitarismo e lo sradicamento dell'uomo - Le soluzioni: il radicamento e il progresso

## STORIA

### **1) LE GRANDI POTENZE TRA OTTOCENTO E NOVECENTO**

L'Inghilterra dell'età vittoriana; La Francia della Terza Repubblica; La Germania del Secondo Reich: Ascesa di Guglielmo II come Kaiser in Germania (dall'età bismarkiana all'età guglielmina)

L'Impero Austro-ungarico; La Russia tra riforme e rivoluzione (la rivoluzione russa del 1905: la domenica di sangue, i soviet).

### **2) LA SOCIETÀ INDUSTRIALE MODERNA E L'IMPERIALISMO (1871-1918)**

#### **Crisi e trasformazioni economiche:**

La seconda rivoluzione industriale; La grande depressione: la crisi agraria e i suoi effetti economici e sociali; la crisi industriale; Lo sviluppo tecnologico e scientifico; Il capitalismo si trasforma: i grandi monopoli; Gli interventi dello stato a sostegno dell'economia; Triplice Alleanza e Triplice Intesa.

#### **Le trasformazioni del sistema politico:**

Il suffragio universale e nascita dei partiti di massa, organizzazioni sindacali e legislazione sociale; I nuovi partiti socialisti europei e la nascita della Seconda Internazionale; I cattolici e la dottrina sociale: Leone XIII e la "Rerum Novarum"

#### **Imperialismo e spartizione del pianeta:**





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

Dal colonialismo all'imperialismo; Le cause economiche, politiche e sociali dell'imperialismo; Il nazionalismo e razzismo.

### **3) RELAZIONI INTERNAZIONALI DALLA FINE DEL XIX SECOLO AL 1914**

La fine della politica di equilibrio di Bismarck: corsa agli armamenti e nazionalismi; Le crisi marocchine; La crisi nei Balcani e le guerre balcaniche; L'attentato a Sarajevo.

### **4) LA PRIMA GUERRA MONDIALE**

Le cause della guerra: politiche, militari e culturali, economiche; Dalla guerra di movimento alla guerra di usura: nuove tecnologie e guerra in trincea; Il primo anno di guerra: l'illusione della guerra breve e la realtà della guerra di logoramento; L'Italia dalla neutralità all'intervento: patto di Londra, Le operazioni militari del 1915-16: le battaglie dell'Isonzo, la disfatta di Caporetto, Vittorio Veneto.

Il 1917: il ritiro della Russia e l'intervento degli USA - Il 1918: la disfatta degli imperi centrali: L'epilogo del conflitto ed il nuovo volto politico dell'Europa - I trattati di pace

### **5) LA RUSSIA DALLA RIVOLUZIONE DEL 1917 ALLO STALINISMO**

L'intervento nel primo conflitto mondiale e l'esplosione di tutte le contraddizioni della società russa

La rivoluzione di febbraio e il crollo del regime zarista - Il doppio potere: soviet e governo liberale - Liberali, socialisti rivoluzionari, menscevichi e bolscevichi - La fallita rivoluzione di Luglio e la controrivoluzione di Kornilov - La rivoluzione bolscevica d'ottobre e la presa del palazzo d'inverno

Guerra civile, dittatura del proletariato e comunismo di guerra - La Terza Internazionale, la NEP e la nascita dell'URSS - Stalin concentra il potere nelle sue mani - Industrializzazione dell'URSS e pianificazione integrale dell'economia - Collettivizzazione forzata e sterminio dei Kulaki - Statalismo, stalinismo e terrore.

### **6) L'EUROPA DEL PRIMO DOPOGUERRA E LA CRISI DEL 1929**

Anni venti americani: 'gli anni ruggenti'. - Le contraddizioni dell'espansione economica statunitense

Speculazioni finanziarie e tracollo dei titoli azionari. - La recessione degli Stati Uniti e la dimensione internazionale della crisi - Giovedì nero e Big Crash. - Cause della crisi e New Deal di Roosevelt. IL "deficit spending" di Keynes.

### **7) IL PRIMO DOPOGUERRA IN ITALIA: CROLLO DELLO STATO LIBERALE E AVVENTO DEL FASCISMO**

Le conseguenze economiche della guerra - Contadini, operai, ceti medi: disagi e conflitti





# Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

- Il successo dei partiti di massa: socialisti e cattolici - Il movimento fascista - La “vittoria mutilata” e la spedizione di Fiume - L’occupazione delle fabbriche - Il quinto ministero Giolitti: politica estera e politica interna - L’arrendevolezza dello Stato di fronte al fascismo - Il fascismo diventa partito - Le divisioni del movimento socialista e la nascita del partito comunista d’Italia - La “marcia su Roma”: il crollo dello Stato liberale - Dal ministero di coalizione alla dittatura di fatto: nuova legge maggioritaria, vittoria del listone, secessione dell’Aventino, discorso del 3 gennaio 1925 - Dalla dittatura di fatto al regime totalitario: leggi fascistissime - L’organizzazione sociale e la ricerca del consenso - L’ordine corporativo: la politica economica del fascismo - La conciliazione con la Chiesa: i Patti Lateranensi - La politica estera - L’ideologia del fascismo e l’antifascismo.

## 8) LA GERMANIA DAL DOPOGUERRA ALL’AVVENTO DEL NAZISMO

La nascita della Repubblica - La costituzione di Weimar - Una società disgregata dall’inflazione - Il governo Stresemann: dalla ripresa economica, alla distensione internazionale, alla nuova recessione con la crisi del 1929: nuova crisi - Il nazismo: un’ideologia confusa, ma capace di ottenere il consenso - La dittatura nazista edificata per via elettorale - Stato totalitario e potere del Fuhrer - La politica antisemita hitleriana - Un’economia finalizzata alla guerra.

## 9) LA POLITICA INTERNAZIONALE TRA LE DUE GUERRE

La conquista italiana dell’Etiopia - La Guerra civile spagnola e l’affermazione della dittatura franchista - **Le aggressioni di Hitler e lo scoppio del secondo conflitto mondiale** - La politica estera italiana e l’asse Roma-Berlino – Patto Anticomintern – Patto d’acciaio - L’espansionismo di Hitler e l’arrendevolezza delle democrazie liberali (conferenza di Monaco) - L’accordo tedesco-sovietico – Patto Ribbentrop-Molotov e l’inizio della guerra.

## 10) LA SECONDA GUERRA MONDIALE

La strategia tedesca della “guerra lampo” e l’invasione della Polonia, della Norvegia e della Danimarca - I Tedeschi conquistano Parigi - Le ragioni dell’intervento italiano nel conflitto - Fallimento della “guerra parallela” italiana - La sconfitta italiana in Africa e in Grecia - La battaglia d’Inghilterra - Hitler attacca l’Unione Sovietica - L’attacco giapponese agli Stati Uniti e l’entrata in guerra degli Stati Uniti - Decreto notte e nebbia e la Conferenza di Wannsee - L’Europa si oppone al dominio nazista: i movimenti di liberazione - La guerra ad una svolta: la battaglia di Stalingrado - La potenza americana muta le sorti del conflitto: la retrocessione nazifascista in Africa e lo sbarco in Sicilia - Crolla in Italia il regime fascista e l’armistizio di Cassibile - Lo sbarco in Normandia e la resa senza condizioni della Germania - Hiroshima: il tragico epilogo della guerra





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## **11) LA RESISTENZA ITALIANA**

Le diverse componenti del Comitato di liberazione nazionale - L'Italia divisa: Repubblica di Salò e Regno del Sud - La svolta di Salerno e la liberazione dell'Italia

## **12) IL MONDO DIVISO**

Le conseguenze della seconda guerra mondiale: Il processo di Norimberga

Le Nazioni Unite: La nascita dell'ONU - La formazione del blocco comunista - Il blocco occidentale: la NATO - e il nuovo ordine economico

La "guerra fredda" e la divisione dell'Europa: Vicende e protagonisti negli 1945-1991: La nascita delle superpotenze - mito americano e comunismo sovietico – Rapporti USA e URSS – Divisione della Germania. - Distensione e coesistenza pacifica. - Caduta del muro di Berlino e fine dell'URSS.

L'Europa occidentale e il mercato comune.

## **13) L'ITALIA DELLA RICOSTRUZIONE**

Un paese sconfitto

Dalla liberazione alla Repubblica: La ricostituzione dei partiti e il governo Parri - L'Italia dal governo De Gasperi al Referendum dal 2 giugno 1946 - La Costituente e la promulgazione della Costituzione italiana.

La Costituzione repubblicana

# **MATEMATICA**

## **FUNZIONI REALI DI VARIABILE REALE**

Determinazione dell'insieme di esistenza, funzioni elementari, grafici deducibili, funzioni inverse, composizione di funzioni. Definizioni relative alle funzioni (parità, disparità, periodicità, funzioni crescenti e decrescenti).

## **LIMITI DI UNA FUNZIONE**

Concetto di limite; limite finito o infinito di una funzione reale; limite di una funzione con  $x$  che tende a un valore finito o all'infinito; limite destro e limite sinistro.

Calcolo di limiti.

Teoremi sui limiti (unicità, permanenza del segno, confronto).

Operazioni sui limiti, relative forme indeterminate e loro risoluzione.







# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## **FUNZIONI CONTINUE**

Definizione di funzione continua. Analisi dei punti di discontinuità di una funzione e loro classificazione. Limiti notevoli.

Teoremi sulle funzioni continue (solo enunciati): teorema di Weierstrass, teorema dei valori intermedi, teorema di esistenza degli zeri.

Punti di discontinuità di una funzione. Asintoti: verticali, orizzontali, obliqui.

## **TEORIA DELLE DERIVATE**

Rapporto incrementale e derivata e loro significato geometrico. Continuità delle funzioni derivabili. Derivate delle funzioni elementari. Regole di derivazione: derivata della somma, del prodotto, della funzione reciproca, del quoziente, della funzione inversa, della funzione composta.

Derivate successive di una funzione.

Analisi dei punti in cui una funzione è continua ma non derivabile: punti a tangente verticale, punti angolosi, cuspidi.

## **MASSIMI E MINIMI DI UNA FUNZIONE**

Concetto di massimo e minimo, punto di massimo e di minimo.

Teoremi di Rolle, di Lagrange (suo significato geometrico).

Teorema di Cauchy e De L'Hopital e sua applicazione per la risoluzione di alcune forme indeterminate. Determinazione degli intervalli in cui una funzione cresce o decresce. Determinazione dei punti di massimo, di minimo e dei flessi a tangente orizzontale.

Studio della derivata seconda per l'analisi della concavità, della convessità, dei punti di flesso.

Studio del grafico di una funzione.

Ricerca di massimi e minimi assoluti. Problemi di massimo e minimo.

## **INTEGRALI INDEFINITI**

Funzioni primitive di una funzione data. Integrale indefinito.

Calcolo di integrali indefiniti (calcolo di integrali immediati, integrazione delle funzioni razionali fratte, per parti).

## **INTEGRALI DEFINITI**

L'integrale definito e il suo significato geometrico. Teorema della media e suo significato geometrico. Calcolo dell'integrale definito. Calcolo di aree. Cenni sul calcolo di volumi di solidi di rotazione.

## **FISICA**





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## **IL CAMPO ELETTRICO**

Il vettore campo elettrico.

Il campo elettrico di una carica puntiforme.

Le linee del campo elettrico.

Il flusso del campo elettrico e il teorema di Gauss.

Applicazioni del teorema di Gauss.

Determinazione di campi elettrici con particolari simmetrie.

Schermatura elettrostatica e potere delle punte.

## **IL POTENZIALE ELETTRICO**

L'energia potenziale elettrica.

Il potenziale elettrico.

Le superfici equipotenziali.

La deduzione del campo elettrico dal potenziale.

Conservazione dell'energia per i corpi carichi in un campo elettrico (calcolo della velocità di una carica in un campo elettrico).

## **FENOMENI DI ELETTROSTATICA**

Il campo elettrostatico.

Conduttori in equilibrio elettrostatico.

La capacità di un conduttore.

I condensatori.

Capacità di un condensatore sferico.

Condensatori in serie o in parallelo.

L'energia immagazzinata in un condensatore.

## **LA CORRENTE ELETTRICA CONTINUA**

Intensità della corrente elettrica.

Generatori di tensione e circuiti elettrici.

La prima legge di Ohm.

I resistori in serie e in parallelo.

Le leggi di Kirchhoff.

La trasformazione dell'energia elettrica ed effetto Joule.

La forza elettromotrice.

## **LA CORRENTE ELETTRICA NEI METALLI**

I conduttori metallici.

La seconda legge di Ohm.





# Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

Il Campo elettrico fra le armature di un condensatore.

Carica e scarica di un condensatore – Circuiti RC.

## **IL MAGNETISMO**

Il campo magnetico.

Il campo magnetico terrestre.

I magneti.

Forza magnetica esercitata su una carica in movimento.

Il Moto di particelle cariche.

Applicazioni della forza magnetica su particelle cariche.

Rilevatori di particelle, acceleratori di particelle.

Esperienze sulle interazioni fra campi magnetici e correnti.

Oersted, Ampere, Faraday.

Leggi sulle interazioni tra campi magnetici e correnti.

Il magnetismo nella materia.

## **INGLESE**

### **The Romantic Age**

The Historical Background

The Age of Revolutions

The Industrial Revolution - The French Revolution, riots and reforms.

The Literary Context

Romantic Poetry: Towards the age of sensibility.

Key Concepts -Features and themes -Task of the poet - Imagination - Nature.

### **Authors and Works**

#### **William Blake – Life and Works**

Feature and themes.

Songs of Innocence: *The Lamb*

Songs of Experience: *The Tyger*

#### **William Wordsworth– Life and Works**

Feature and themes.

The Preface to *Lyrical Ballads*: a poetic Manifesto.

Visions of nature

*I Wandered Lonely as a Cloud*

#### **Samuel Taylor Coleridge– Life and Works**





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

Feature and themes

*The Rime of the Ancient Mariner* (Part I, Lines 1-32, 55-82)

## **John Keats– Life and Works**

Feature and themes

*Ode on a Grecian urn* (St.I, II, III, IV, V)

The Gothic novel

## **Mary Shelley**

Feature and themes

*Frankenstein* – (Brano tratto da Chapter V “*The creation of the monster*”)

## **The Victorian Age**

Historical background

The Age of Empire, the dawn of the Victorian Age, the late years of Queen Victoria’s reign.

The Literary Context

The Novel

Early Victorian fiction

## **Authors and Works**

Early Victorian fiction

## **Charles Dickens**

Feature and themes

*Oliver Twist* (Brano tratto da Chapter II “*Oliver wants some more*”)

## **Robert Louis Stevenson**

Feature and themes

*The Strange Case of Dr Jekyll and Mr Hyde* (Brano tratto da Chapter 10 “*Jekyll’s experiment*”)

Late Victorian Fiction and Drama

The Aesthetic Movement

## **Oscar Wilde**

Feature and themes

*The Picture of Dorian Gray* (Brano tratto da Chapter 20, “*Dorian’s death*”).

## **The Age of Modernism**

Historical background





# Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

A time of war

From the Edwardian Age to the First World War – Britain and the First World War - The age of anxiety – The inter-war years – the Second World War.

The Literary Context

Modernism – The Modern Novel - The Stream of Consciousness – the Interior Monologue.

The War Poets

Feature and themes

## **Authors and Works**

### **Wilfred Owen**

Features and themes.

*Dulce et Decorum Est*

### **Rupert Brook**

Features and themes.

*The Soldier*

### **Sigfried Sassoon**

Features and themes.

*Glory of women*

*Base Detail*

### **James Joyce**

*Dubliners-“ The Dead” , “Eveline”*

*Ulysses – Molly’s soliloquy* (A passage from the beginning and from the final part).

### **Virginia Woolf**

*Mrs Dalloway* (Part 9 *Clarissa’s party*).

The dystopian Novel

### **George Orwell**

*Animal Farm* (A passage from Chapter V)

*Nineteen Eighty-Four* (Part I, Chapter I *Big Brother is watching you*).

Nel corso dell’anno scolastico gli alunni sono stati coinvolti in attività di *Reading practice and comprehension* e *Listening*, finalizzate alle Prove Invalsi e in attività di *Conversation practice* su tematiche di attualità.





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## SCIENZE

### CHIMICA ORGANICA

Classificazione dei composti del carbonio

Le proprietà dell'atomo di carbonio

Le formule di struttura dei composti organici

L'isomeria

I gruppi funzionali

Gli idrocarburi saturi: alcani e cicloalcani

Proprietà chimiche e fisiche degli idrocarburi saturi

La reazione di combustione di un alcano

Gli idrocarburi insaturi: alcheni, alchini

Proprietà chimiche e fisiche degli idrocarburi insaturi

Le reazioni di addizione al doppio legame

Gli idrocarburi aromatici: il benzene

Proprietà chimiche e fisiche del benzene

La reazione di sostituzione elettrofila

I composti eterociclici aromatici

Proprietà chimiche e fisiche degli alogenuri alchilici, degli alcoli, dei fenoli, degli eteri.

Le aldeidi e i chetoni

Le proprietà chimiche e fisiche, la reattività, i saggi di Fehling e di Tollens

Gli acidi carbossilici: le proprietà chimiche e fisiche, le reazioni di sintesi

I derivati degli acidi carbossilici

La sintesi degli esteri e delle ammidi

Le ammine: la classificazione e le caratteristiche del gruppo funzionale amminico

### BIOCHIMICA E BIOTECNOLOGIE

Le biomolecole: struttura e funzione

I carboidrati, i lipidi, gli amminoacidi e le proteine, gli acidi nucleici

La struttura del DNA, la replicazione, la trascrizione e la traduzione

Il DNA ricombinante

Il clonaggio genico

La tecnica della PCR e le applicazioni

Il sequenziamento del DNA

La clonazione e l'editing genomico

L'era della genomica

Le applicazioni delle biotecnologie mediche

I farmaci ricombinanti, il pharming, i nuovi vaccini





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

La terapia genica, la terapia con cellule staminali

Applicazioni di CRISPR/Cas9

Le Biotecnologie per l'agricoltura

Le biotecnologie per l'ambiente

L' Antropocene

*Scienze della terra*

La struttura interna della Terra

Campo magnetico terrestre e paleomagnetismo

Teoria della deriva dei continenti di Wegener

La teoria dell'espansione dei fondali oceanici

La teoria della tettonica delle placche

Margini delle placche: attività vulcaniche e terremoti

## **STORIA DELL'ARTE**

Libro di testo: Giorgio Cricco e Francesco Paolo Di Teodoro " Itinerario nell'arte"  
quinta edizione: dall'Art Nouveau ai giorni nostri

- L'Impressionismo
  
- Edouard Manet
  - Colazione sull'erba
  - Olympia
  - Il balcone
  
- Claude Monet
  - Impressione, sole nascente
  - Lo stagno delle ninfee
  
- Pierre-Auguste Renoir
  - Moulin de la Galette
  
- Tendenze Post-Impressionistiche
  
- Paul Cézanne
  - I giocatori di carte





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

- Vincent van Gogh
  - Notte stellata
  - Girasoli
  - Campo di grano
  - Autoritratti
  
- Edvard Munch
  - Il bacio di due innamorati
  - Il grido
  
- L'Art Nouveau
  
  
- Gustav Klimt
  - Giuditta I
  - Giuditta II
  - Il bacio
  
- Il Cubismo
  
- Pablo Picasso
  - Les Domoiselles d'Avignon
  - Guernica
  
- Il futurismo  
Umberto Boccioni
  - Stati d'animo
  
- Il Dadaismo
  
- Marcel Duchamp
  - Fontana
  
- L'arte dell'inconscio: il Surrealismo
  
- René Magritte
  - L'impero delle luci
  - Questa non è una pipa







# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

-Riproduzione vietata

- Salvador Dali
- La persistenza della memoria
- Sogno causato dal volo di un'ape
  
- Giorgio de Chirico
- Le muse inquietanti
- Piazza d'Italia con statua e roulette
  
- Tra New Dada e Nouveau Réalisme
  
- Jasper Johns
- Flag
  
- Yves Klein
- International Klein Blue
  
- Pietro Manzoni
- Merda d'artista
  
- Pop-Art
  
- Andy Warhol
- Minestra in scatola Campbell's soup
- Marilyn Monroe
- Elvis Presley

## **SCIENZE MOTORIE**

Potenziamento fisiologico  
Pratica delle attività sportive  
Attività in ambiente naturale  
Sport regole e fair play  
Salute Benessere Sicurezza Prevenzione  
Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico  
Alimentazione e alimentazione dello sportivo

## **RELIGIONE:**





## Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

### **L'EBRAISMO:**

Origine dell'Ebraismo.

La figura di Abramo.

Un nome impronunciabile: la rivelazione del nome.

Liberazione e Alleanza: la Torah.

Stanziamiento e Monarchia.

La caduta dei due regni ed esilio in Babilonia: caratteristiche del Tempio di Gerusalemme.

La diaspora.

I Testi sacri: Tanakh, Settanta e Canone palestinese.

Giudaismo e testi normativi.

Le principali ricorrenze.

L'Ebraismo moderno: le diverse correnti religiose, il Sionismo, la Shoah.

Pensare Dio dopo la Shoah: il processo a Dio.

Il concetto di Dio dopo Auschwitz.

La questione palestinese.

Il rapporto col Cristianesimo.

### **L'ISLAM**

Un monoteismo che si riferisce ad Abramo.

La figura di Maometto.

I simboli della fede.

Le espressioni della fede: i cinque pilastri, la moschea.

Gli articoli di fede.

Il Corano e la tradizione.

I fondamenti della moralità: la Shari'a, la jihad.

Sviluppo e suddivisioni: il ruolo del califfo.

Le feste islamiche.

Il ruolo della donna nella società islamica.

L'OLP.

### **L'INDUISMO**

Origine dell'Induismo.

Le scritture sacre.

L'assoluto, Brahman.

L'uomo.





## Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

La reincarnazione.

Divinità e correnti religiose.

Il codice del comportamento.

La figura di Ghandi e la filosofia della non violenza.

### **IL BUDDISMO**

Il Buddha.

Il Dharma, la dottrina.

La Comunità, il Sangha.

Testi canonici e scuole.

Gli atti di culto.





## Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

### PARTE QUARTA

#### 10. ATTIVITA' CURRICOLARI, EXTRACURRICOLARI E INTEGRATIVE

Sono da intendersi comprese sotto questa voce: partecipazione a progetti PON; uscite didattiche/viaggi di istruzione; attività di potenziamento e recupero; interventi per l'orientamento in uscita; i PCTO, Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (così come disciplinati da commi 33 ai commi 43 della legge 107/2015 (La Buona Scuola), dalla nota MIUR prot. 7194/AOODGOSV del 24/04/2018, nonché dal Decreto 37 del 18 gennaio 2019 e dall'O.M. 205 dell'11 marzo 2019), così come certificato dal “Curriculum dello Studente”; Moduli CLIL; i Percorsi di Educazione Civica.<sup>3</sup>

**Attività integrative proposte agli alunni nel corso del triennio 2019-2022 (secondo biennio e quinto anno del corso di studi).**

#### Percorsi PON FSE- 2014-2020

- FSE - Competenze di base - 2a edizione  
Titolo: Scuola di 'competenze', “competenza” di scuola -cod.10.2.2A-FSEPON-CA-2019-538
- FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione  
Titolo: Vivere la scuola: accoglienza e motivazione cod. 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-363
- FSE e FDR - Apprendimento e socialità  
Titolo: Miranda on Summer cod. 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-96
- FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza  
Titolo: Mondo scuola cod. 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-433
- FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza  
Titolo: Mondo scuola.2 – Verso la maturità, mettamoci in forma! cod. 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-495

**La classe ha partecipato alle seguenti attività: PON E CERTIFICAZIONI:**

<sup>3</sup>L'attivazione dell'insegnamento di Educazione Civica (Lg.20 Agosto 2019 n.92) ha di fatto “abolito” la materia Cittadinanza e Costituzione prevista dall'articolo di legge 169/2008





## Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

Anno scolastico	Modulo Denominazione pon	n. alunni coinvolti
a.s. 2022/2023 Classe III	Verso la maturità. Mettiamoci in forma <i>Mondo scuola</i>	15
a.s. 2021/2022 Classe IV	Alle radici delle radici <i>Miranda on Summer</i>	5
	Emozioni in forma, scrittura e vissuto consapevole <i>Miranda on Summer</i>	1
a.s. 2020/2021 Classe IV	A scuola di teatro: il diverso scolastico - <i>Vivere la scuola: accoglienza e motivazione</i>	1

CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE:	
C1	4
B2	1
B1 plus	1
CERTIFICAZIONE INFORMATICA	
PeKit Expert	1

### USCITE DIDATTICHE/ VIAGGI D'ISTRUZIONE

ANNO	DESTINAZIONE
2022-2023	- Viaggio d'istruzione a Cracovia - Uscita guidata a Roma, percorso storico religioso
2021-2022	- Uscita guidata a Procida. - Teatro De Rosa: attività didattica contro il femminicidio
2020-2021	//

## 10.1 INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

- Attività di recupero e di sostegno in itinere mediante strategie di rimotivazione all'attività didattica e allo studio.
- Applicazione individuale attraverso differenti metodologie di lavoro (eventualmente anche individualizzate)
- Ricorso agli sportelli didattici
- Pausa didattica
- Ripresa degli stessi argomenti per tutta la classe con lezioni interattive, dialogate, problem solving, ricerca azione, lavoro cooperative, elaborazione multimediale di contenuti, flipped Classroom, debate.
- Specifiche attività per gruppi di studenti.

## ATTIVITÀ DI CONSOLIDAMENTO ED APPROFONDIMENTO

- Ricerche guidate, lavori di gruppo
- Ricorso agli sportelli didattici

## AZIONI PER LO SVILUPPO DELLE ECCELLENZE

- Attività di approfondimento tematico
- Partecipazione a concorsi (Olimpiadi della matematica, Campionati di fisica, Olimpiadi di scienze), come di seguito riportato:

ANNO	TIPOLOGIA DI ATTIVITA'	NUMERO PARTECIPANTI
2022-2023	• Manifestazione " <b>PER NON DIMENTICARE</b> " in ricordo di Pasquale Miele (vittima racket estorsioni) Grumo Nevano 5/11/2022	2
	• Auditorium liceo: <b>INCONTRO CON L'AUTRICE DACIA MARAINI</b> 10/11/2022	2
	• Conferenza Auditorium Istituto per la : <b>Giornata internazionale della violenza contro le donne</b> 24/11/2022	5
	• Concorso di lettura ed e scrittura <i>Premio Livia Dumontet</i>	2
	• Olimpiadi di Matematica	2
	• Olimpiadi di Italiano	





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

		1
2021-2022	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>XXVII Giornata della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie</b>, Frattamaggiore/Napoli 21/3/2022</li><li>• Convegno Auditorium Liceo " <b>I giovani e l'alcool: effetti e conseguenze dell'uso</b>" 27/05/2022</li><li>• Manifestazione Auditorium Istituto : "<b>Percorso dei Giusti</b>" del giardino biodiverso dell'Istituto."<b>Incontro con i familiari di alcuni Giusti</b>" 12 /04/2022</li></ul>	6 2 2
2020-2021	-----	----- -





## Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

### 10.2 INIZIATIVE PER L'ORIENTAMENTO IN USCITA

Per ciò che riguarda le attività di orientamento, le iniziative dedicate alle classi quinte sono state prevalentemente improntate all'organizzazione di attività o percorsi in collaborazione con le Università, principalmente quelle del nostro territorio. A causa, però, del persistere della situazione di grave emergenza sanitaria, gli interventi sono stati riformulati in videoconferenze o video-seminari, talvolta, con la possibilità di effettuare incontri per singoli studenti o gruppi, su prenotazione. Ben accetti, in tal senso, sono stati sia gli inviti a giornate di orientamento organizzate dagli Atenei o da diverse associazioni, sia il contatto diretto tra i nostri diplomandi con ex liceali disponibili a creare reti di rapporti a finalità orientativa.

Si riportano, di seguito le principali attività di orientamento in uscita che hanno impegnato i nostri studenti delle classi V dei due indirizzi:

- ❑ Orientamento **UNIVexpò Napoli nei giorni 16 -17-18 novembre 2022**
- ❑ Orientamento **VANVITELLI ORIENTA 2023**
- ❑ Partecipazione agli Open Day delle singole facoltà universitarie presso gli atenei e/o Auditorium Liceo.







## Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

### 11. PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento)

## REPORT PERCORSO PCTO

CLASSE: 5° C

Triennio 2020/2023

**RES PUBLICA – ART. 33: SIMULAZIONE DI  
SEDUTE DEL PARLAMENTO ITALIANO**



Res Publica - art. 33 è una simulazione di sedute del Parlamento italiano destinata agli studenti del triennio degli istituti superiori di secondo grado, destinatari dell'obbligo dei Percorsi per le Competenze Trasversali e Orientamento (ex Alternanza Scuola Lavoro). Gli studenti prenderanno parte ad un percorso formativo incentrato sulla conoscenza del procedimento legislativo della Camera dei deputati, nonché sullo sviluppo di specifiche attività per il miglioramento delle loro soft skills. Al termine del percorso si svolgerà la simulazione, durante la quale gli studenti saranno suddivisi in gruppi parlamentari e lavoreranno alla stesura di progetti di legge, emendamenti e relazioni che saranno approvati in occasione della giornata finale.

### LA DIDATTICA

Res Publica – art. 33 prevede un monte complessivo di 90 ore, in un arco di 3 settimane consecutive e secondo la seguente ripartizione:

- didattica on-line: le lezioni su piattaforma digitale;
- studio individuale: preparazione delle proposte di legge come indicato dai tutor;
- lavoro in back office: coadiuvati dai tutor, sviluppo di metodi di lavoro da parte di studenti condiviso su piattaforme Cloud;
- simulazione: due giornate, on-line, tramite piattaforma digitale;

Gli studenti, distribuiti in diversi gruppi parlamentari; i lavori saranno coordinati dallo staff della simulazione.

Il progetto è valido come percorso per le Competenze Trasversali e Orientamento (ex Alternanza Scuola Lavoro) previa sottoscrizione di una convenzione tra l'Istituto e United Network – Europa.





## Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

### RELAZIONE DEL TUTOR ESTERNO

## Denominazione del percorso PCTO: "Res Publica Art.33"

(Per i dettagli del percorso cfr. <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Iy72ekI16-19cfJOAXvE3B61BQdpJdA>)

**a.s 2022/2023**

Secondo le direttive dell'offerta formativa del Liceo scientifico statale "C. Miranda" di Frattamaggiore, con il progetto "Res Publica Art.33", gli alunni della classe 5<sup>C</sup>, indirizzo scientifico hanno iniziato il percorso in oggetto, svolgendo il monte ore in attività sia in presenza, sia online. Gli interventi, imperniati sul topic immigrazione, concordato con alunni e tutor interno, si sono realizzati, tramite l'avvicinarsi di momenti di studio ed esperienze in "situazione", con una condivisione degli obiettivi, tra scuola e struttura ospitante, e un orientamento comune verso i bisogni formativi degli studenti; il percorso si è così configurato come proficua occasione per l'apprendimento, in un ambiente educativo complementare a quello dell'aula e del laboratorio.

### FINALITA'

I percorsi PCTO, nei contenuti e nelle finalità sostanzialmente conformi alla legge n. 53/2003, D.Lgs n. 77, del 15 aprile 2005, ridefinita dalla legge 13 Luglio 2015 n. 107, rappresentano una modalità di apprendimento mirata a perseguire le seguenti finalità:

- Collegare la formazione in aula con l'esperienza pratica in ambienti operativi reali;
- Favorire l'orientamento dei giovani valorizzandone le vocazioni personali;
- Arricchire la formazione degli allievi con l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;
- Realizzare un collegamento tra l'istituzione scolastica, il mondo del lavoro e la società;
- Correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

### OBIETTIVI RAGGIUNTI

La classe ha realizzato un percorso di PCTO, articolato in moduli teorici ed attività online, attraverso sia un'innovativa metodologia didattica, il Learning By Doing, Debate, cooperative learning, tutoring, sia in modalità di approfondimento di conoscenze e acquisizione di competenze, alternative





## Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

e motivanti, spendibili in contesti lavorativi e professionali extra scolastici. In tale ottica, per la classe nel suo complesso, possono considerarsi, raggiunti, in misura buona, i seguenti obiettivi:

- sperimentazione, in situazione, delle conoscenze teoriche acquisite
- potenziamento delle competenze e capacità operative, prevalentemente in termini di autonomia e progettualità, in prospettiva transdisciplinare
- consolidamento di dinamiche relazioni finalizzate alla realizzazione e alla condivisione di “prodotti”, in team
- potenziamento delle competenze sociali in termini di autonomia, responsabilità, interazione, rispetto dell’ambiente, delle regole, delle persone, delle gerarchie

### il tutor esterno

#### ATTIVITA’ DEL TUTOR SCOLASTICO

La Prof.ssa di inglese ha assistito e guidato gli studenti nei percorsi PTCO e verificato, in collaborazione con il Tutor esterno, sia il corretto svolgimento delle attività, sia la regolarità dell’espletamento del percorso sulla sicurezza, come da piattaforma INAIL (ex protocollo d’intesa MIUR–INAIL del 16/12/2017); ha gestito le relazioni con l’ente con cui si è realizzata l’esperienza formativa; ha monitorato le attività e affrontato le criticità che sono emerse dalle stesse; ha valutato, comunicato e valorizzato gli obiettivi raggiunti e le competenze progressivamente sviluppate dagli studenti, secondo le indicazioni valutative del Tutor esterno; ha aggiornato il Consiglio di classe sullo svolgimento dei percorsi; ha collaborato, infine, alle attività di monitoraggio e valutazione del percorso e della relativa documentazione.

### Il tutor scolastico

## 12. MODULO CLIL (Lingua Inglese)

TITOLO DEL MODULO	I fenomeni vulcanici
DISCIPLINA COINVOLTA	Scienze naturali
CONTENUTI	Il vulcanismo. Edifici vulcanici, eruzioni e prodotti dell’attività vulcanica. Vulcanismo effusivo e vulcanismo esplosivo. Il rischio vulcanico. La prevenzione del rischio vulcanico.
MEZZI E METODI	Lezioni interattive, discussioni guidate, lavori individuali, uso della Lim, visione di documentari e letture in lingua straniera
SPAZI E TEMPI	Aula scolastica. I quadrimestre.
VERIFICHE	Verifiche orali.





## Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

### 13. PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA<sup>4</sup>

L'insegnamento trasversale dell'Ed. civica è stato svolto secondo le indicazioni della legge n.92 del 2019 che ha abolito la previgente normativa di Cittadinanza e Costituzione (L.169/2008) e che ha stabilito l'inserimento di tale attività per un orario complessivo non inferiore a 33 ore per ciascun anno di corso (art. 2, comma 3). Compito dell'Istituto è stato quello di valorizzare e potenziare l'esercizio della cittadinanza attiva, di favorire la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità. A partire dall'anno scolastico 2021/22 l'insegnamento dell'Ed. civica ha coinvolto i docenti di tutte le discipline che hanno scelto e sviluppato i nuclei concettuali e le tematiche interdisciplinari del Curricolo di Ed. civica approvato dal C.d.D. del 29/09/2021.

## PARTE QUINTA

### 14. LA VALUTAZIONE CRITERI GENERALI

Per quanto concerne i caratteri generali della valutazione e relativi percorsi e strumenti, si rimanda alla sezione “Offerta Formativa” del P.T.O.F. d'Istituto, rispettivamente, del triennio 2019/2022 e 2022/2025, nonché alla consultazione delle programmazioni dipartimentali.

### 15. LA VALUTAZIONE DEL CREDITO

Il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di quaranta punti totalizzati nel triennio.

#### 15.1 Il Credito Scolastico (delibera Collegio dei Docenti n. 8/45/22 - Consiglio di Istituto n. 2/44/22)

Il credito di ciascun allievo viene determinato dal Consiglio di Classe, secondo valori definiti all'interno della banda di oscillazione, riferita alla media dei voti riportati nello scrutinio finale (D.M. 99 del 16/12/2009 - all. Tabella A), attraverso un punteggio che tenga conto dei seguenti elementi:

1. Assiduità della frequenza scolastica.
2. Interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo.
3. Interesse alle attività complementari ed integrative.
4. Eventuali crediti formativi.

#### 15.2 Il Credito Formativo

Per l'eventuale attribuzione del credito formativo, atto a determinare possibili incrementi del credito scolastico, i titoli, presi in considerazione (a condizione che siano tempestivamente e regolarmente esibiti), devono risultare sia conformi a quanto in merito previsto dall'O.M. 452/98, sia coerenti alle

<sup>4</sup> <https://www.liceocarlomiranda.edu.it/ed-civica/>





## Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

direttive e finalità generali del corso di studi seguito, in particolare, devono configurarsi come un ampliamento ed un approfondimento di contenuti di rilevanza culturale, nonché come una concreta attuazione di essi.

### **16. CRITERI SEGUITI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA**

I criteri utilizzati nell'attribuzione del voto di condotta sono quelli riportati nella griglia allegata alla sintesi PTOF 2022/23.

## **PARTE SESTA**

### **17. ELENCO ALLEGATI E FIRME**

1. **ALLEGATO A: ALLEGATO A TABELLA** Attribuzione credito scolastico (Allegato A, D. Lgs. 62/2017, di cui all' art. 15 comma 2)
2. **ALLEGATO B: Griglia di valutazione del Colloquio d'Esame.**
3. **ALLEGATO C: Modello di certificazione competenze PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento).**





## Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

### Il Consiglio di Classe

DISCIPLINA	DOCENTE	FIRMA
ITALIANO		
LATINO		
INGLESE		
STORIA		
FILOSOFIA		
MATEMATICA		
FISICA		
SCIENZE		
DISEGNO-STORIA DELL'ARTE		
SCIENZE MOTORIE		
RELIGIONE		

Frattamaggiore, 15 Maggio 2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

**Tel:** +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

**Email:** [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) **PEC:** [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## ALLEGATO A: TABELLE DI ATTRIBUZIONE

TABELLA Attribuzione credito scolastico (Allegato A, D. Lgs. 62/2017, di cui all' art. 15 comma 2)

Allegato A

(di cui all'articolo 15, comma 2)

### TABELLA

Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15





# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO D'ESAME

### Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0,50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1,50-2,50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3,50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4,50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0,50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1,50-2,50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3,50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4,50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0,50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1,50-2,50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3,50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4,50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0,50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1,50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2,50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0,50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1,50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2,50	
<b>Punteggio totale della prova</b>				



Firmato digitalmente da  
VALDITARA GIUSEPPE  
S - IT  
0 - MINISTERO  
DELL'ISTRUZIONE







# Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: [NAPS27000E@istruzione.it](mailto:NAPS27000E@istruzione.it) PEC: [NAPS27000E@pec.istruzione.it](mailto:NAPS27000E@pec.istruzione.it)

## ALLEGATO C CERTIFICAZIONE DEL PERCORSO E DELLE COMPETENZE PTCO - "RES PUBLICA ART.33" a.s.2022/2023

Cognome e nome:		Luogoe data dinascita:	
Indirizzo:		Classe-Sezione:	

AREA DELLE COMPETENZE SPECIFICHE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Competenze argomentative e/o relative alla ricerca documentale			
Competenze di ascolto attivo e relative alle qualità confutative			
Competenze strategiche e relative alla formulazione di POI			
<b>Livello globale (Media)</b>			
AREADELLECOMPETENZE SOCIALI	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Capacità relazionale			
Capacità dilavorare in gruppo			
Capacità diascolto			
Capacità di comunicare efficacemente			
<b>Livello globale (Media)</b>			
AREA DELLE COMPETENZE ORGANIZZ. E OPERATIVE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Orientamento ai risultati			
Spirito di iniziativa			
Ricerca delle informazioni			
Assunzione delle responsabilità			
<b>Livello globale (Media)</b>			
AREA DELLE COMPETENZE LINGUISTICO-COMUNICATIVE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Padronanza del lessico			
Chiarezza di esposizione			
Microlingua			
<b>Livello globale (Media)</b>			

RIEPILOGO AREA COMPETENZE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
<b>Competenze specifiche</b>			
<b>Competenze sociali</b>			
<b>Competenze organizzative e operative</b>			
<b>Competenze linguistiche</b>			
<b>VALUTAZIONE GLOBALE COMPETENZE</b>			

Frattamaggiore, \_\_\_\_\_  
Il Coordinatore

DIRIGENTE SCOLASTICO

