



Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it



DOCUMENTO DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE

LICEO SCIENTIFICO STATALE CARLO MIRANDA

**Classe V sez. B Indirizzo Scientifico
a.s. 2022-2023**

Prot. n. 2888 /04

15 Maggio 2023

Coordinatore di classe

IL DIRIGENTE SCOLASTICO





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Sommario

PREMESSA	4
PARTE PRIMA	4
1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO	4
2. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO	4
2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo	5
2.2 Orario e piano degli studi	5
3.COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	7
PARTE SECONDA	8
4.COMPOSIZIONE DELLA CLASSE	8
5. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	9
5.1 Percorso storico-formativo	10
6. COMPETENZE IN USCITA	10
7. STRATEGIE OPERATIVE UTILIZZATE PER L'ATTIVITÀ DIDATTICA	11
PARTE TERZA	14
8. TEMATICHE MULTIDISCIPLINARI	14
8.1 Interventi propedeutici alla prima prova d'esame	20
9.CONTENTI DISCIPLINARI	21
PARTE QUARTA	46
10.ATTIVITA' CURRICOLARI, EXTRACURRICOLARI E INTEGRATIVE	46
10.1 INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO	47
10.2 INIZIATIVE PER L'ORIENTAMENTO IN USCITA	48
11. PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento)	49
12.MODULO CLIL (Lingua Inglese)	52
13. PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA	52
PARTE QUINTA	53
14. LA VALUTAZIONE CRITERI GENERALI	53
15. LA VALUTAZIONE DEL CREDITO	53
15.1 Il Credito Scolastico (delibera Collegio dei Docenti n. 8/45/22 - Consiglio di Istituto n. 2/44/22)	53
15.2 Il Credito Formativo	53
16. CRITERI SEGUITI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA	53
PARTE SESTA	54
17. ELENCO ALLEGATI E FIRME	54
1.ALLEGATO A: ALLEGATO A TABELLA Attribuzione credito scolastico (Allegato A, D. Lgs. 62/2017, di cui all' art. 15 comma 2).	54
ALLEGATO A: TABELLE DI ATTRIBUZIONE	56
ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO D'ESAME	57





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

ALLEGATO C.....58





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

PREMESSA

Il presente documento esplicita i percorsi formativi dell'ultimo anno di studi in termini di contenuti, metodi, mezzi e strumenti, spazi e tempi, oltre che di criteri, strumenti di valutazione adottati e obiettivi raggiunti, configurandosi come testo di riferimento a fini dell'espletamento delle prove d'esame previste ai sensi dell'art. 5 del Regolamento DPR 323/1998 e conformi a quanto contemplato dall'O.M. n. 45 del 9 marzo 2023¹. Oltre a ciò, va precisato che le direttive per la sua elaborazione traggono origine anche da quanto di innovativo e sperimentale si è prodotto nel sistema di istruzione scolastica, attraverso il ricorso a DDI e DaD, conseguenza dell'emergenza pandemica; pertanto, il percorso formativo attuato nel triennio scaturisce dalla coesistenza tra le imprescindibili e prioritarie attività scolastiche in presenza e il complementare "supporto" delle risorse digitali, nella prospettiva di una didattica "flessibile, atta a garantire sia il diritto all'istruzione per tutti gli studenti, sia la libertà di insegnamento dei docenti, nel segno di un dinamico e proficuo processo di "continuità/innovazione".

PARTE PRIMA

1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO

La scuola insiste in un territorio caratterizzatosi per lo sviluppo del terziario, con una prevalente "vocazione" commerciale, in grado di rispondere, in maniera significativa anche se non risolutiva, alla domanda occupazionale. In particolare, negli ultimi 50 anni, il trend economico, improntato alla modernizzazione dei servizi, oltre che incidere sull'estensione della configurazione urbana, appare essenzialmente connotato da significative quote di attività che interessano vari settori, ciò contribuisce a rendere la cittadina uno dei centri più importanti dell'hinterland napoletano. In tale prospettiva, si spiega la presenza di numerose banche, istituti di credito ed esercizi commerciali; significativa la presenza di immigrati, in ogni caso, caratterizzata da un lineare e costruttivo processo di integrazione. Oltre a ciò, la città, ben collegata a Napoli e a Caserta, da cui dista pochi chilometri, vanta la presenza di una stazione Ferroviaria, è sede sia dell'ASL NA2, con gli annessi servizi, sia di un ospedale; infine, l'azione pastorale di sette Parrocchie e la presenza sia di varie associazioni di volontariato, sia di due Cinema-Teatro e di una Biblioteca Comunale, costituiscono, sul territorio, il segno di esperienze e realtà culturali diversificate e rilevanti.

2. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

L'Istituto superiore di secondo grado, Carlo Miranda, "nasce" nel 1982 come succursale del liceo scientifico "Filippo Brunelleschi" di Afragola. Il primo nucleo fu una classe di appena quattordici elementi ma, in pochi anni, il numero degli iscritti, cresciuto in misura esponenziale,

¹ <https://www.miur.gov.it/-/ordinanza-n-95-del-9-marzo-2023>





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

ne determinò l'autonomia con la conseguente intitolazione all'illustre matematico napoletano. Solo nel 2001, però, dopo anni di doppi turni e adattamenti in sedi variamente dislocate, finalmente, viene completata l'attuale struttura, adeguatamente rispondente alla crescente “domanda” formativa espressa non solo dall'utenza frattese ma anche da quella proveniente dai comuni limitrofi; infine, a partire dall'a.s. 2015/2016, in linea con le richieste formulate dal territorio, risulta attivato anche l'indirizzo linguistico e, dal corrente anno scolastico, per l'indirizzo scientifico, un percorso di potenziamento-orientamento sperimentale che prevede, a partire dalle terze classi, l'introduzione della disciplina Biologia, con curvatura biomedica. L'efficacia delle proposte didattiche rimanda ad un profilo anagrafico-professionale dei docenti estremamente significativo in termini di stabilità; prevale infatti personale con C.T.I. che, per il 50%, vanta anche continuità decennale. Un ulteriore dato caratterizzante è costituito dal costante confronto, formale ed informale, con gli stakeholders, al fine di assicurare le risorse umane e professionali utili all'implementazione di eventuali e specifiche richieste dell'utenza. La scuola, inoltre, nei precedenti aa.ss., ha promosso ed incrementato varie iniziative di aggiornamento e/o formazione metodologico-didattica dei docenti mentre agli alunni, oltre alle attività progettuali previste dal PTOF, compatibilmente con le restrizioni imposte dalla crisi pandemica, è stato assicurato, in misura significativa, l'apporto didattico di innovativi percorsi FSE- PON 2014/2020.

2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo ²

“Il percorso del liceo scientifico favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale ([articolo 8 del Decreto del Presidente della Repubblica 89 del 15 marzo 2010](#)).”

2.2 Orario e piano degli studi

	Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti	Ore medie settimanali
1° biennio	891 ore annuali	27 ore
2° biennio	990 ore annuali	30 ore
5° anno	990 ore annuali	30 ore

² <https://www.miur.gov.it/web/guest/liceo-scientifico>





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

Dettaglio 2° Biennio e 5° anno

Codice di Indirizzo: LI02	Orario annuale		
	2°biennio		5°anno
	3° anno	4° anno	
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti			
Lingua e letteratura italiana	132	132	132
Lingua e cultura Latina	99	99	99
Lingua e cultura straniera	99	99	99
Storia	66	66	66
Filosofia	99	99	99
Matematica	132	132	132
Fisica	99	99	99
Scienze naturali	99	99	99
Disegno e storia dell'arte	66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33
<i>Totale ore</i>	990	990	990





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

3.COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINA	DOCENTE	Triennio 2019/2022		
		Classe III	Classe IV	Classe V
ITALIANO				
LATINO				
INGLESE				
STORIA				
FILOSOFIA				
MATEMATICA				
FISICA				
SCIENZE				
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE				
SCIENZE MOTORIE				
RELIGIONE				





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

PARTE SECONDA

4.COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

Numero complessivo alunni: 25

Femmine: 8

Maschi: 17

	Cognome	Nome	INTERNO
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

5. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe V della sezione B, indirizzo SCIENTIFICO, è composta da un gruppo piuttosto eterogeneo per estrazione socio-culturale, per formazione didattica e livello globale di preparazione.

Sul piano didattico-disciplinare, alla luce delle valutazioni formulate *in itinere*, i docenti sono concordi nel rilevare che, sotto il profilo umano, nel corso del triennio, ciascun allievo si è sforzato di promuovere e consolidare adeguate capacità relazionali, improntando il proprio comportamento ad un sostanziale rispetto dei diversi ruoli e delle diverse personalità operanti nella realtà scolastica.

La classe nel suo complesso si è dunque distinta per una buona attitudine all'autodisciplina, modificando e correggendo comportamenti non del tutto adeguati dietro la guida puntuale e attenta dei docenti.

Per quanto concerne lo sviluppo del curriculum, la partecipazione, l'impegno e il profitto, per la maggioranza degli alunni, sono stati costanti e proficui ed il percorso didattico triennale è risultato omogeneo e lineare (a tale proposito si rimanda alla lettura sia dei fascicoli personali, sia del curriculum). Nel corso del triennio il Consiglio ha ravvisato, da parte della classe, nel suo complesso, un atteggiamento adeguatamente partecipe sebbene, in alcune fasi, per qualche studente sia stata registrata qualche flessione nell'impegno e nel rendimento, con conseguente rallentamento nello svolgimento di qualche programma. A fronte di ciò, i docenti si sono attivati incrementando i loro sforzi in due direzioni: in primo luogo, ricorrendo a strategie di intervento didattico atte a sollecitare l'acquisizione e il consolidamento delle fondamentali problematiche disciplinari; in secondo luogo, intervenendo, presso le famiglie, in occasione delle riunioni del Consiglio di Classe allargate alla componente genitori e in occasioni degli incontri programmati in seno al calendario di ricevimento, non escludendo in taluni casi la possibilità di convocare i genitori al fine di sollecitare l'assidua e solidale collaborazione.

Alla luce di quanto finora osservato, relativamente a potenzialità e rendimento complessivo della classe, è possibile, delineare la seguente situazione: la classe, nel complesso intellettualmente vivace, mostra disponibilità al dialogo educativo-didattico e coglie ogni opportunità stimolante di rafforzamento, consentendo di affrontare gli obiettivi prefissati e di consolidare sul piano umano un rapporto sereno e collaborativo.

La classe, pur evidenziando, rispetto al livello di partenza, una crescita abbastanza omogenea, può tuttavia dividersi sostanzialmente in tre gruppi.

Il primo gruppo di alunni è costituito da coloro che, dotati di buone capacità logiche, riflessive ed espositive, si segnalano per serietà d'impegno, desiderio di conoscenza e vivo entusiasmo nell'elaborare personalmente le tematiche studiate, conseguendo un profitto più che soddisfacente; fra questi, alcuni affrontano gli argomenti proposti con passione ed acume, rivelando un sano spirito critico e una proficua attitudine al “lavoro” originale ed autoregolato.





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Un secondo gruppo è, in possesso di adeguate e capacità, e grazie ad un'attenta partecipazione in classe e ad un costante impegno nello studio, ha colmato alcune lacune pregresse e raggiunto esiti soddisfacenti.

Solo pochi elementi, con carenze nella preparazione di base e superficiali nell'approccio allo studio, nonostante siano stati stimolati frequentemente durante le ore di lezione e durante il recupero curricolare ed invitati ad un lavoro quotidiano più continuo ed efficace, presentano ancora qualche difficoltà da sanare.

5.1 Percorso storico-formativo

Anno scolastico	Studenti					Totale
	Promossi	Promossi con sospensione del giudizio	Non promossi	Trasferiti DA altra classe/ scuola	Trasferiti AD altra classe/scuola	
a.s. 2020/2021 Classe III						
a.s. 2021/2022 Classe IV						

6. COMPETENZE IN USCITA

Competenze Europass

a. Competenze comuni a tutti i licei:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini;
- padroneggiare il linguaggio specifico e le rispettive procedure della matematica, delle scienze fisiche e delle scienze naturali;
- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare;
- operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro.





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

b. Competenze specifiche del liceo Scientifico:

- applicare, nei diversi contesti di studio e di lavoro, i risultati della ricerca scientifica e dello sviluppo tecnologico, a partire dalla conoscenza della storia delle idee e dei rapporti tra il pensiero scientifico, la riflessione filosofica e, più in generale, l'indagine di tipo umanistico;
- padroneggiare le procedure, i linguaggi specifici e i metodi di indagine delle scienze sperimentali; utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi.

7. STRATEGIE OPERATIVE UTILIZZATE PER L'ATTIVITÀ DIDATTICA

L'impostazione metodologica operativa dell'Istituto mira fundamentalmente a: garantire il diritto all'istruzione, valorizzando tutte le opportunità atte a impegnare gli allievi in attività coinvolgenti, che servano certo al proseguimento dei loro studi, ma che, soprattutto, assolvano alla funzione di supportarli con la forza del gruppo "ritrovato"; potenziare la flessibilità dei percorsi di insegnamento, prevalentemente in termini di metodologie, mezzi, spazi e tempi di approccio didattico, oltre che di individuazione di specifici interventi di verifica e valutazione.

METODOLOGIE

Il principio metodologico più auspicabile, alla base sia della progettazione didattica, sia delle attività scolastiche in presenza, ed ancor più di eventuali e temporanee attività a distanza, risulta riconducibile essenzialmente a procedure che esulino da una semplice trasposizione di contenuti, a favore di interventi ed approcci didattici focalizzati sulla "costruzione", personale e consapevole, di competenze disciplinari e trasversali, oltre che sull'acquisizione di abilità e conoscenze. Si propongono, pertanto, di seguito, strategie metodologiche che, eventualmente ed opportunamente integrate, sia nell'ambito delle attività in presenza che in quelle a distanza, possono avere una significativa ricaduta in termini di partecipazione attiva degli studenti.

Metodologie privilegiate

- Lezione dialogata e partecipativa
- Problem solving
- Ricerca azione
- Lavoro cooperative
- Elaborazione di approfondimenti, su argomenti di studio, in forma di compiti di realtà, eventualmente anche su richiesta degli studenti





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

- Elaborazione multimediale di contenuti di studio, preferibilmente a carattere trasversale
- Flipped Classroom
- Debate
- Digital Storytelling
- Fruizione di video lezioni realizzate da alunni e/o docenti, attraverso applicativi reperibili in rete (ad esempio, Screen cast-o-matic, canali youtube ecc...) e/o di materiale video
- WebQuest (sviluppo di consegne in forma multimediale)

STRUMENTI E RISORSE

Libro di testo in formato cartaceo e digitale
Materiale digitale proposto dal libro di testo
Materiale digitale fornito dal docente (dispense, mappe concettuali, appunti, schede)
Registro elettronico Argo DIDUP e Bacheca DIDUP
Piattaforma G Suite e relativi applicativi (Classroom – Meet – Google Moduli – Drive)
Audio sintesi – contenuti audio scritti
Applicativi, open source, presentazioni multimediali
Visione e approfondimenti su supporti esterni: You Tube, Rai play, Documentari WEB
LIM/Lavagna interattiva

MODALITA' DI VALUTAZIONE

La valutazione ha avuto per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento degli studenti nel rispetto dei criteri di tempestività e trasparenza.

Il percorso valutativo, pertanto, si è configurato come “tradizionale” integrazione di una duplice dimensione, formativa e sommativa: l’una, in itinere, orientata a monitorare “episodicamente” il processo di apprendimento degli studenti, l’altra, “cumulativa”, al termine di prolungati e complessi segmenti didattici, finalizzata alla disamina della crescita personale dello studente e della sua capacità di mobilitare le competenze personali nell’attività di studio. La valutazione, in ogni caso ha perseguito una finalità essenzialmente formativa. Tuttavia, considerata la passata ed attuale situazione emergenziale, particolare rilievo è stato dato un al senso di responsabilità personale e sociale, all’autonomia, all’interesse, alla disponibilità ad apprendere e collaborare,





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

nonché alle condizioni di difficoltà personali e/o familiari o di divario digitale, eventualmente manifestate dagli allievi: in altre parole, si è teso a valutare sia il “cosa”, sia

Gli “strumenti” (griglie e/o rubriche di valutazione) per la valutazione globale dei livelli di apprendimento e competenze conseguiti dagli studenti sono stati individuati ed approvati dal Collegio docenti e successivamente allegati al Piano Triennale dell’offerta formativa.

Per la lettura dei dati valutativi e, in generale, per la descrizione delle attività didattiche, oltre che per le eventuali comunicazioni scuola-famiglia, si è resa costantemente accessibile la piattaforma di Argo Scuolanext, secondo modalità e procedure regolarmente pubblicate sul sito.

ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI, DSA E BES

Nella classe in esame è presente un alunno con BES, per il quale il Consiglio di Classe ha redatto un Percorso Didattico Personalizzato, in cui sono state individuate le misure compensative e dispensative e le modalità di verifica.





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

PARTE TERZA

8. TEMATICHE MULTIDISCIPLINARI

TEMATICA	ITALIANO	LATINO	INGLESE	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE	STORIA DELL'ARTE
FORZA E POTERE	La forza e la guerra per i Futuristi Manzoni: guerra giusta e guerra ingiusta Ungaretti e l'esperienza della guerra	Seneca e le tragedie Tacito: la Germania Lucano e la scelleratezza delle guerre civili	Totalitarianism and the violation of liberty The value of memory in a totalitarian age The dystopian novel G. Orwell V. Woolf "Thoughts on	Destra e sinistra al potere Prima e seconda guerra mondiale La guerra civile spagnola Totalitarismi e la società di massa Fascismo Stalinismo Nazismo	Kant "Per una pace perpetua" Hegel e lo Stato; la dialettica servo-padrone Marx Nietzsche Freud H. Arendt	Dominio di una funzione Continuità di una funzione Minimi e massimi di una funzione Infiniti e infinitesimi	Forza elettrostatica Condensatori Energia potenziale elettrostatica Potenziale elettrico Effetto Joule Forza di Lorenz	Sostenibilità nella gestione di suolo e acqua Georisorse e Sostenibilità Combustibili fossili Petrolio	Futurismo





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

<i>FORZA E POTERE</i>			Peace in an Air Raid”	Franchismo Il ruolo della propaganda nei totalitarismi La Resistenza italiana La guerra fredda e la conquista dello spazio Le guerre asimmettriche della contempora- neità	La scuola di Francoforte Marcuse Horkheimer e Adorno Gramsci e Togliatti P.Ricoeur e i maestri del sospetto				





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

TEMATICA	ITALIANO	LATINO	INGLESE	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE	STORIA DELL'ARTE
RAPPORTO UOMO-AMBIENTE	<p>La natura matrigna nel pensiero leopardiano</p> <p>Il mondo georgico nella poesia pascoliana</p>	<p>Plinio il giovane e l'eruzione del Vesuvio</p> <p>Seneca e le Naturales questiones</p>	<p>Romantic poetry W. Blake</p> <p>W. Wordsworth</p> <p>S.T. Coleridge J. Keats</p> <p>The Industrial and Agrarian Revolutions</p> <p>The Victorian Age</p> <p>The Victorian Compromise</p>	<p>La seconda rivoluzione industriale.</p> <p>La questione meridionale</p> <p>Le imprese coloniali (Depretis, Crispi, Giolitti, Mussolini)</p> <p>Il regime fascista, le bonifiche e il ruolo dello Stato</p>	<p>Meccanicismo e Finalismo nella filosofia di Kant.</p> <p>La natura nel Romanticismo.</p> <p>La matura nell'idealismo di Fichte, Schelling ed Hegel.</p> <p>Il Positivismo</p>	<p>Concetto di funzione</p> <p>Problemi di ottimizzazione</p> <p>Derivata di una funzione</p> <p>Studio di funzione</p> <p>Integrali definiti</p>	<p>Fenomeni di elettrizzazione</p> <p>Magnetismo</p> <p>Carica e scarica di un condensatore</p> <p>Induzione Elettromagnetica</p> <p>Motore elettrico</p> <p>Alternatore e trasformatore: centrale elettrica</p>	<p>Composti Organici</p> <p>Gli Idrocarburi</p> <p>Il petrolio</p> <p>Polimeri organici: il polietilene</p> <p>Combustibili Fossili</p> <p>Biodisel: un combustibile da fonti rinnovabili</p>	<p>Frank Lloyd Wright e Le Corbusier</p>





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

RAPPORTO UOMO-AMBIENTE

The Victorian
Novel
C. Dickens

Indifferent
nature and
hostile fate
T. Hardy

Le
conseguenze
dell'uso della
bomba
atomica

La conquista
dello spazio

Hans Jonas e
l'etica della
responsabilità.

La prospettiva
sistemica di
Morin

Energie
rinnovabili

Spettro
elettromagnetic
o

Inquinamento
elettromagnetic
o

Vulcani e
terremoti

Campi Flegrei

Cambiamenti
climatici:
cause ed
effetti

Fonti di
energia
rinnovabile





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

TEMATICA	ITALIANO	LATINO	INGLESE	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE	STORIA DELL'ARTE
CRISI DELLE CERTEZZE	Il romanzo estetizzante di D'Annunzio e il romanzo psicologico di Pirandello	Apuleio tra magia e misteri: l'Apologia e Metamorfosi	The early 20th century: an age of anxiety The new views of the universe and of man at the beginning of the 20th century	La crisi di fine secolo	Freud Gli sviluppi della psicanalisi: Jung e Adler	Forme indeterminate	Concetto di campo Equilibrio elettrostatico	Virus e pandemie	Surrealismo
	L'inettitudine sveviana	Giovenale e le satire	Modernism The Modern Novel	La prima e la seconda guerra mondiale	Il problema del tempo: Sant'Agostino, Kant, Nietzsche, Bergson e Proust)	Limiti notevoli Discontinuità	Distribuzioni infinite di carica Legge di Lenz	La transizione ecologica, verso fonti di energia rinnovabile	
	Il pessimismo leopardiano	Seneca e le tragedie	J. Joyce	La crisi del '29 e le teorie di Keynes	Kierkegaard	Integrali indefiniti	Paradosso di Ampère (correnti di spostamento)	Petrolio e combustibili fossili	
	Il simbolismo pascoliano	Agostino e le Confessiones	The Bloomsbury Group: V. Woolf	La crisi del bipolarismo	L'esistenzialismo e Sartre	Derivate	Equazioni di Maxwell	Consumo di suolo	
	Il male di vivere di Montale	Marziale e l'epigramma	The absurdity of the human condition: S. Beckett		P:Ricoeur .I Maestri del sospetto	Punti di non derivabilità			





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

TEMATICA	ITALIANO	LATINO	INGLESE	STORIA	FILOSOFIA	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE	STORIA DELL'ARTE
REALE E IDEALE	<p>Manzoni e la poetica del vero</p> <p>Il realismo verghiano</p> <p>Le idealità patriottiche nella produzione manzoniana (Odi e Tragedie)</p> <p>La crisi dell' idealismo romantico e l'età del realismo</p>	<p>Il realismo come cifra caratteristica del l'epigramma di Marziale</p> <p>Realismo in chiave grottesca nel Satirycon di Petronio</p> <p>Lucano e il rovesciamento o del mito di Roma</p> <p>Tacito e la concezione storiografica</p>	<p>The poetic journey of Romanticism</p> <p>The power of imagination</p> <p>Blake</p> <p>Wordsworth</p> <p>Coleridge</p> <p>Keats.</p> <p>The late Victorian novel</p> <p>R. L. Stevenson</p> <p>Aestheticism and Decadence O. Wilde</p>	<p>La belle epoque.</p> <p>La società di massa</p> <p>La rivoluzione bolscevica.</p> <p>Interventisti e neutralisti.</p> <p>Nazismo e sterminio degli ebrei</p>	<p>Kant e la filosofia del limite</p> <p>Dal criticismo all'idealismo</p> <p>Fichte</p> <p>Schelling</p> <p>Hegel</p> <p>Schopenhauer</p> <p>H. Arendt e il problema del male</p> <p>(Epicuro Sant'Agostino)</p>	<p>Concetto di limite</p> <p>Asintoti</p> <p>Tangente ad una curva</p> <p>Derivata di una funzione</p> <p>Integrale improprio</p>	<p>Generatori di tensione</p> <p>Conduttori ed isolanti</p> <p>Linee di campo</p> <p>Flusso di un campo vettoriale</p> <p>Corrente continua e alternata</p> <p>Selettore di velocità</p> <p>Leggi di Ohm</p>	<p>Applicazioni delle biotecnologie</p> <p>Le rocce</p> <p>I terremoti</p> <p>I virus: ciclo litico e lisogeno</p> <p>Gli idrocarburi: il biodiesel, un combustibile da fonti rinnovabili</p> <p>Il magnetismo terrestre</p>	<p>Post Impressionismo</p>





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

8.1 Interventi propedeutici alla prima prova d’esame

Il Consiglio di Classe, così come deciso in sede dipartimentale, ha ritenuto opportuno far esercitare gli alunni in previsione delle prove scritte dell’Esame di Stato e i due dipartimenti, in maniera collegiale, si sono riuniti ed hanno preparato le seguenti prove che sono state somministrate a tutti gli alunni delle classi quinte nelle seguenti date:

Mercoledì 3 maggio 2023: simulazione Seconda Prova Esame di Stato;

Venerdì 5 maggio 2023: simulazione Prima Prova Esame di Stato.

Link simulazione prova di Italiano:

https://docs.google.com/document/d/1t5PC6p8QjmV4gm7S9WTGU3L7teMHKD5c56gad-dsw98/edit?usp=share_link

Link simulazione prova di Matematica:

https://drive.google.com/file/d/1IyWWKjw1As0kn9QvV3rMw1X6NONN6YnW/view?usp=share_link





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

9.CONTENUTI DISCIPLINARI

ITALIANO

Il Romanticismo

- La polemica classico-romantica

- Alessandro Manzoni:
 - Vita
 - Il pensiero
 - La poetica del vero
 - *Inni sacri*
 - *Odi civili*
 - *Tragedie*
 - *I promessi sposi*

- Giacomo Leopardi
 - Vita
 - Il pensiero
 - La poetica
 - *Canti*
 - *Operette morali*
 - *Zilbadone*

La Scapigliatura milanese

Il Verismo e il Naturalismo

- Giovanni Verga
 - Vita
 - Il pensiero
 - Il ciclo dei vinti
 - *I Malavoglia*
 - *Mastro-don Gesualdo*
 - *Novelle*





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Il Decadentismo

- Simbolismo ed Estetismo
- Giovanni Pascoli
 - Vita
 - Pensiero
 - La poetica del fanciullino
 - *Myrica*
 - *I canti di Castelvecchio*
- Gabriele D'Annunzio
 - Vita
 - L'adesione all' Estetismo
 - *Il Piacere*

Il primo Novecento

- Il romanzo psicologico: temi e tecniche narrative
- Italo Svevo
 - Vita
 - Pensiero
 - *Una vita*
 - *Senilità*
 - *La coscienza di Zeno*
- Pirandello
 - Vita
 - Pensiero
 - Umorismo
 - *Novelle*
 - *L'esclusa*
 - *I quaderni di Serafino Gubbio operatore*
 - *Il fu Mattia Pascal*
 - *Uno, nessuno, centomila*
 - *Il teatro*

Il Futurismo

- Filippo Tommaso Marinetti
 - *Manifesto tecnico del Futurismo*





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

La poesia tra le due guerre

- Ungaretti
- Vita
- Pensiero
- Poetica
- *L'allegria di naufragi*
- *Il dolore*

• Eugenio Montale

- Vita
- Pensiero
- Poetica
- *Ossi di seppia*
- *Le occasioni*

Divina Commedia

- Struttura e ordinamento morale del Paradiso
- Canto I
- Canto III
- Canto VI

ELENCO DEI BRANI ANTOLOGICI:

Il Romanticismo

Alessandro Manzoni: dalle Odi "Marzo 1821", dalle Tragedie "Dagli atri muscosi, dai fori cadenti" (Coro dell'atto III dell'Adelchi), "Sparsa le trecce morbide" (Coro dell'atto 4 dell'Adelchi).

Giacomo Leopardi: dai Canti "L'Infinito", "Il sabato del villaggio", "Canto notturno di un pastore errante dall'Asia" (vv. 133-143), "A se stesso", dalle Operette morali "Dialogo della Natura e di un islandese".

Il Verismo

Giovanni Verga: dalle Novelle "Rosso Malpelo", da I Malavoglia "L' addio di Ntoni", da Mastro Don Gesualdo "La morte di Gesualdo".





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Il Decadentismo in Italia

Giovanni Pascoli: da *Mirycae* "X agosto", "Il Temporale", da *I Canti di Castelvecchio* "Il Gelsomino notturno"

Gabriele D'Annunzio: da "Il piacere". "Il ritratto di Andrea Sperelli".

Luigi Pirandello: da "L'umorismo", parte seconda, da "Uno, nessuno e centomila" "Tutto comincia da un naso" (libro I, capitolo I), lettura integrale di "Il fu Mattia Pascal"

Italo Svevo: da "Senilità" "Il desiderio e il sogno" (capitolo X), da "La coscienza di Zeno" "Il funerale mancato" (capitolo VII)

Filippo Tommaso Marinetti: "Manifesto tecnico del Futurismo"

Giuseppe Ungaretti: da *l'Allegria* "Veglia", "San Martino del Carso", "Mattina", da *Il dolore* "Non gridate più".

Eugenio Montale: da *Ossi di seppia* "Non chiederci la parola", "Spesso il male di vivere ho incontrato", da *Le occasioni* "Non recidere, forbice, quel volto".

LATINO

L'età giulio claudia

- Seneca
- Vita
- Le opere in prosa: *consolationes* e dialoghi, la *Consolatio ad Marciam*, la *Consolatio ad Helviam matrem*, la *Consolatio ad Polybium*, il *De ira*, il *De brevitae vitae*, il *De constantia sapientis*, il *De vita beata*, il *De tranquillitate animi*, il *De otio*, il *De providentia*
- Le opere in prosa: i trattati, il *De Clementia*, *De beneficiis*, *Naturales quaestiones*
- Le opere in prosa: le Lettere, le *Epistulae morales ad Lucilium*
- Le opere poetiche: le *Tragoediae*
- L'*Apokolokyntosis*
- *Epistulae morales ad Lucilium* 47, 1-6 (in latino e italiano)
- *De brevitae vitae* 1 (in latino e italiano)





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

- Lucano
 - Vita
 - La Pharsalia
 - *Pharsalia II, 284-325 (in traduzione italiana)*

- Persio
 - Vita
 - Le satire

- Petronio
 - Vita
 - Il Satyricon
 - *Satyricon III, 1-5 "La matrona di Efeso: una donna fedele?" in latino e italiano)*
 - *Satyricon 32-33,1-4 "Trimalchione si unisce al banchetto" (in traduzione italiana)*

L'età flavia

- Quintiliano
 - Vita
 - L'Istitutio oratoria
 - *Institutio oratoria I, 2, 1-8 "È meglio educare in casa o alla scuola pubblica? (in traduzione italiana)*
 - *Institutio oratoria II, 2,9-10; 15 (in latino ed italiano)*

- Marziale
 - Gli epigrammi
 - Liber de spectaculis
 - Xenia
 - Apophoréta
 - *Epigrammata X,4 (in traduzione italiana)*

L' età degli Antonini

- Giovenale
 - Vita
 - Le satire

- Plinio il giovane
 - Vita





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

- Panegyricus
- Epistularum libri
- *Epistularum libri VI, 16,14-20 (in traduzione italiana)*

- Tacito
- Vita
- Dialogus de oratoribus
- De vita Iulii Agricola
- La Germania
- Le Historiae
- Gli Annales
- *De vita Iulii Agricola 41 "L' invidia del principe" (in latino e italiano)*
- *Annales I,1 "Sine ira et studi" (in latino e italiano)*
- *Historiae I,1 "Il proemio delle Historiae" (in traduzione italiana)*

- Apuleio
- Vita
- Apologia
- Metamorphoseon libri

- **La diffusione del Cristianesimo e la nascita di una letteratura cristiana latina**

- I Padri della Chiesa

- Agostino
- Vita
- Confessiones
- *Confessiones II,4,9 (in traduzione italiana)*

FILOSOFIA

E. Kant

Verso il punto di vista "trascendentale":

il periodo precritico

la Dissertazione del 1770

Il periodo critico

Il criticismo come "filosofia del limite"

La Critica della Ragion Pura:





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

L'Estetica Trascendentale:
L'Analitica Trascendentale:
La Dialettica Trascendentale:
La Critica della Ragion Pratica:
La Critica del Giudizio
"Per la pace perpetua"

Il Romanticismo: caratteri generali

Dal kantismo all'idealismo

I critici immediati di Kant e il dibattito sulla "cosa in sè"

Fichte

La Dottrina della Scienza e i suoi tre principi
La struttura dialettica dell'Io
La dottrina morale
La filosofia politica
Lo Stato-nazione e la celebrazione della missione civilizzatrice della Germania

Schelling

L'Assoluto come unità indifferenziata di Spirito e Natura
La Filosofia della Natura:
La teoria dell'arte

Hegel

Il giovane Hegel
Le tesi di fondo del sistema:
Le partizioni della filosofia: Idea, Natura e Spirito
La Dialettica
La critica alle filosofie precedenti:
La Fenomenologia dello Spirito:
L'Enciclopedia delle scienze filosofiche:
la Logica (caratteri generali)
la Filosofia della Natura
la Filosofia dello Spirito:
-lo Spirito soggettivo
-lo Spirito oggettivo: il diritto astratto, la moralità , l'eticità
-lo Spirito assoluto: arte, religione, filosofia.





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Destra e Sinistra hegeliana

Feuerbach

Il rovesciamento dei rapporti di predicazione

La critica alla religione

La critica a Hegel

Umanismo e filantropismo

Marx

Caratteristiche del marxismo

La critica al "misticismo logico" di Hegel

La critica all'economia borghese e la problematica dell'alienazione

Il distacco da Feuerbach e l'interpretazione della religione in chiave sociale

La concezione materialistica della storia:

Dall'ideologia alla scienza

Struttura e sovrastruttura

La dialettica della storia

La critica agli "ideologi" della Sinistra hegeliana

La sintesi del Manifesto

Borghesia, proletariato e lotta di classe

La critica dei falsi socialismi

Il Capitale:

Economia e dialettica

Merce, lavoro e plusvalore

Tendenze e contraddizioni del capitalismo

La rivoluzione e la dittatura del proletariato

Il Positivismo: caratteri generali

Schopenhauer

Il mondo della rappresentazione come "velo di Maya"

La scoperta della via d'accesso alla cosa in sè

Caratteri e manifestazioni della "volontà di vivere"

Le vie di liberazione dal dolore:

Kierkegaard

L'esistenza come possibilità e fede

La verità del "singolo": il rifiuto dell'hegelismo e "l'infinita sofferenza qualitativa" tra l'uomo e Dio





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Gli stadi dell'esistenza:

Angoscia, Disperazione e Fede

L'attimo e la storia: l'eterno nel tempo

Nietzsche

Filosofia e malattia

Nazificazione e denazificazione

Caratteristiche del pensiero e della scrittura di Nietzsche

Tragedia e filosofia

Spirito tragico e accettazione della vita

Il metodo genealogico e la filosofia del mattino

La "morte di Dio" e la fine delle illusioni metafisiche:

Realtà e menzogna

Il grande annuncio

Morte di Dio e avvento del superuomo

Il periodo di Zarathustra:

La filosofia del meriggio

Il superuomo

L'eterno ritorno

L'ultimo Nietzsche:

Il crepuscolo degli idoli etico-religiosi e la "trasvalutazione dei valori"

La volontà di potenza come arte

Potenza e dominio

Il problema del nichilismo e del suo superamento

Freud

Dagli studi sull'isteria alla psicoanalisi

La realtà dell'inconscio e i modi per accedere ad esso

La scomposizione psicoanalitica della personalità

I sogni, gli atti mancati e i sintomi nevrotici

La teoria della sessualità e il complesso edipico

Gli sviluppi della psicanalisi:

A.Adler

C.G.Jung

La crisi del soggetto

Ricoeur : la scuola del

sospetto





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Bergson

Il tempo come durata

L'esistenzialismo

Caratteri generali dell'esistenzialismo

L'esistenzialismo come "atmosfera"

L'esistenzialismo come filosofia

Sartre

Esistenza e libertà

Dalla teoria dell'assurdo alla dottrina dell'impiego

La critica della ragione dialettica

Jonas e l'etica della responsabilità

H.Arendt : Le origini dei totalitarismi e la banalità del male

Gli sviluppi del marxismo

Gramsci

La scuola di Francoforte:

Marcuse

Horkheimer

Adorno





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

STORIA

I problemi dell'unificazione

L'Italia nel 1861

La classe dirigente: destra e sinistra

Lo stato accentratore, il Mezzogiorno, il brigantaggio

La politica economica: i costi dell'unificazione

Il completamento dell'unità

L'Italia liberale

La Sinistra al potere

Crisi agraria e sviluppo industriale

La politica estera: la Triplice Alleanza e l'espansione coloniale

Movimento operaio e organizzazioni cattoliche

La democrazia autoritaria di Francesco Crispi

Giolitti, i Fasci siciliani e la Banca Romana

Il ritorno di Crispi e la sconfitta di Adua

La seconda rivoluzione industriale: caratteri generali

Verso la società di massa

Che cos'è la società di massa

I partiti socialisti e la Seconda Internazionale

I cattolici e la Rerum Novarum

L'Italia giolittiana

La crisi di fine secolo

La svolta liberale

Decollo industriale e progresso civile

I governi Giolitti e le riforme

Il giolittismo e i suoi critici

La politica estera, il nazionalismo, la guerra di Libia





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Riformisti e rivoluzionari
Democratici cristiani e clerico-moderati
La crisi del sistema giolittiano

La prima guerra mondiale

Dall'attentato di Sarajevo alla guerra europea
Dalla guerra di movimento alla guerra di usura
L'Italia dalla neutralità all'intervento
La grande strage (1915-16)
La guerra nelle trincee
La nuova tecnologia militare
La mobilitazione totale e il fronte interno
La svolta del 1917
L'Italia e il disastro di Caporetto
Rivoluzione o guerra democratica?
L'ultimo anno di guerra
I trattati di pace e la nuova carta d'Europa

La rivoluzione bolscevica

Da febbraio a ottobre
La rivoluzione d'ottobre
Dittatura e guerra civile
La Terza Internazionale
Dal comunismo di guerra alla Nep
L'Unione Sovietica: costituzione e società
Da Lenin a Stalin: il socialismo in un solo paese

L'eredità della grande guerra

Le trasformazioni sociali
Le conseguenze economiche
Il biennio rosso
Rivoluzione e controrivoluzione dell'Europa centrale
La Repubblica di Weimar
La crisi della Ruhr
La ricerca della distensione in Europa





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Il dopoguerra in Italia e l'avvento del fascismo

I problemi del dopoguerra
Cattolici, socialisti e fascisti
La "vittoria mutilata" e l'impresa fiumana
Le agitazioni sociali e le elezioni del '19
Giolitti, l'occupazione delle fabbriche e la nascita del PCI
Il fascismo agrario e le elezioni del '21
L'agonia dello Stato liberale
La marcia su Roma
Verso lo Stato autoritario
Il delitto Matteotti e l'Aventino
La dittatura a viso aperto

Economia e società negli anni '30

Il "grande crollo" del 1929
La crisi in Europa
Roosevelt e il "New Deal"
Il nuovo ruolo dello Stato

L'età dei totalitarismi

L'eclissi della democrazia
La crisi della repubblica di Weimar e l'avvento del nazismo
Il consolidamento del potere di Hitler
Il Terzo Reich
Repressione e consenso nel regime nazista
L'Unione Sovietica e l'industrializzazione forzata
Lo stalinismo
La guerra di Spagna
L'Europa verso la catastrofe





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

L'Italia fascista

Il totalitarismo imperfetto

Il regime e il paese

Cultura, scuola, comunicazioni di massa

Il fascismo e l'economia. La "battaglia del grano" e "quota novanta"

Il fascismo e la grande crisi: lo "Stato-imprenditore"

L'imperialismo fascista e l'impresa etiopica

L'Italia antifascista

Apogeo e declino del regime fascista

La seconda guerra mondiale

Le origini e le responsabilità

La distruzione della Polonia e l'offensiva al Nord

L'attacco a occidente e la caduta della Francia

L'intervento dell'Italia

La battaglia d'Inghilterra

Il fallimento della guerra italiana: i Balcani e il Nord Africa

L'attacco all'Unione Sovietica

L'aggressione giapponese e il coinvolgimento degli Stati Uniti

La svolta della guerra e la "grande alleanza"

La caduta del fascismo

Resistenza e lotta politica in Italia

Lo sbarco in Normandia

La fine del Terzo Reich

La sconfitta del Giappone e la bomba atomica

La guerra "fredda" e la fine del mondo bipolare





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

MATEMATICA

RICHIAMI:

Concetto di funzione, dominio ed insieme delle immagini, funzione iniettiva, suriettiva e biiettiva. Funzioni periodiche. Funzioni crescenti e decrescenti. Funzioni pari e dispari. Classificazione delle funzioni con ricerca del dominio. Grafici e relative proprietà delle funzioni elementari (Funzione esponenziale, logaritmica. Funzioni goniometriche: seno, coseno, tangente, cotangente. Funzioni inverse delle goniometriche: arcoseno, arcocoseno, arcotangente, arcocotangente). Gli zeri di una funzione. Il segno di una funzione.

INSIEMI DI NUMERI REALI:

Insiemi numerici, intervalli, intorno

Intervalli chiusi, aperti, chiusi a destra o sinistra

Maggiorante e minorante di un insieme

Estremo superiore ed inferiore, minimo e massimo di un insieme e di una funzione

Funzione limitata e illimitata

Punto di accumulazione e punto isolato per un insieme

LIMITI E CONTINUITÀ

Limite finito di una funzione per x che tende ad un valore finito

Limite finito di una funzione per x che tende ad un valore infinito

Limite infinito di una funzione per x che tende ad un valore finito

Limite infinito di una funzione per x che tende ad un valore infinito

Teorema di unicità del limite (con dim.)

Teorema dei carabinieri (con dim.)

Teorema della permanenza del segno (con dim.)

Verifica di un limite dalla definizione

Definizione di funzione continua in un punto

Calcolo dei limiti delle funzioni continue

Teoremi sul calcolo dei limiti: limite della somma di funzioni, della differenza, del prodotto,

del quoziente, della radice, del valore assoluto

Forme indeterminate: $\infty - \infty$, $0/0$, ∞/∞ , $0 \cdot \infty$, 0^0 , ∞^0 , 1^∞

Alcuni metodi di risoluzione per le forme indeterminate

Limite notevole del seno (con dim), limite notevole del coseno (con dim)

Limiti notevoli dell'esponenziale, del logaritmo (con dim), delle potenze (con dim)

Teoremi sulle funzioni continue





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Discontinuità delle funzioni in un punto: prima, seconda e terza specie

Asintoti di una funzione: orizzontale, verticale, obliquo

Grafico probabile di una funzione

CALCOLO DIFFERENZIALE

Definizione di rapporto incrementale e di derivata con rispettivo significato geometrico

Punti stazionari

Relazione tra continuità e derivabilità (con dim.)

Punti di non derivabilità: punto angoloso, cuspidi, flesso a tangente verticale

Derivate delle funzioni elementari. Regole di derivazione

Teoremi sul calcolo delle derivate: somma, prodotto, quoziente

Derivata delle funzioni composte

Teorema di Rolle con interpretazione geometrica

Teorema di Lagrange con interpretazione geometrica

Corollari del Teorema di Lagrange

Teorema di Cauchy

Teorema di de L'Hopital

Definizione di massimo e minimo di una funzione, funzione concava e convessa, punto di flesso

Teorema di Fermat (senza dim.)

Ricerca di massimi, minimi relativi ed assoluti e dei flessi di una funzione

Problemi di ottimizzazione

Studio completo di una funzione: dominio, segno, intersezione con asse, asintoti e continuità,

monotonia, concavità. Grafico.

Metodo di bisezione per determinare un'approssimazione delle radici di un'equazione

CALCOLO INTEGRALE

Definizione di differenziale di una funzione ed interpretazione geometrica

Definizione di integrale indefinito

L'integrale come operatore lineare

Integrazione immediata, per parti, per sostituzione, e delle funzioni razionali fratte con denominatore di primo grado, di secondo grado e di grado superiore al secondo. Particolari sostituzioni per le funzioni goniometriche.

Definizione di integrale definito di una funzione continua in un intervallo chiuso e limitato

Proprietà dell'integrale definito

Teorema della media

Teorema fondamentale del calcolo integrale di Torricelli-Barrow





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Formula fondamentale del calcolo integrale di Leibniz-Newton

Calcolo dell'area della parte di piano delimitata dal grafico di una funzione e dall'asse x, e delimitata da due funzioni

Calcolo del volume dei solidi di rotazione

Integrali impropri

APPLICAZIONI ALLA FISICA

Velocità come funzione derivata dello spazio rispetto al tempo

Accelerazione come funzione derivata della velocità rispetto al tempo e come funzione derivata seconda dello spazio rispetto al tempo

Intensità di corrente come funzione derivata della carica rispetto al tempo

Forza elettromotrice indotta come funzione derivata del flusso del campo magnetico rispetto al tempo.

Applicazioni degli integrali alla fisica

FISICA

ELETTROSTATICA

Carica elettrica

Elettrizzazione per strofinio

Conduttori ed isolanti

Conservazione della carica

Elettroscopio

Legge di Coulomb e confronto con la legge di gravitazione universale di Newton

Costante dielettrica relativa ed assoluta del mezzo

Elettrizzazione per contatto e per induzione

Principio di sovrapposizione

Polarizzazione

CAMPO ELETTRICO

Il vettore campo elettrico

Campo elettrico generato da una o più cariche puntiformi

Linee del campo elettrico con relative proprietà

Flusso del campo elettrico e teorema di Gauss (con dim)

Campo elettrico generato da una distribuzione lineare e piana infinita di carica. (con dim.)

Il campo elettrico generato da una sfera carica (con dim)





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

POTENZIALE ELETTRICO

Energia potenziale elettrica

Potenziale elettrico e differenza di potenziale

Superfici equipotenziali

Moto spontaneo delle cariche

Relazione tra campo elettrico e d.d.p.

Circuitazione del campo elettrostatico e calcolo lungo un percorso chiuso

FENOMENI DI ELETTROSTATICA

Conduttori in equilibrio elettrostatico e relative proprietà

Teorema di Coulomb

Potere delle punte

Problema generale dell'elettrostatica

Potenziale di una sfera conduttrice isolata

Capacità elettrostatica di un conduttore

Sfere conduttrici in equilibrio

Il condensatore ad armature piane nel vuoto e in un dielettrico

Il moto di una carica all'interno di un condensatore piano

Condensatori in serie e in parallelo (con dim)

Energia del condensatore e densità di energia del campo elettrico

CORRENTE ELETTRICA CONTINUA

Corrente elettrica

Intensità di corrente elettrica

Generatore di tensione reale e ideale

Prima legge di Ohm

Resistori in serie e in parallelo (con dim)

Leggi di Kirchhoff

Effetto Joule

Forza elettromotrice di un generatore

Corrente elettrica nei metalli

Conduttori metallici

La seconda legge di Ohm

Carica e scarica di un condensatore

Velocità di deriva

Corrente elettrica nei liquidi e nei gas





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

MAGNETISMO

Fenomeni magnetici fondamentali

Magneti naturali ed artificiali

Campo magnetico terrestre

Forza magnetica e linee del campo

Esperimento di Oersted, esperimento di Ampere, esperimento di Faraday

Legge di Biot-Savart

Campo magnetico generato da una spira e da un solenoide

Forza di Lorentz

Moto di una carica in un campo magnetico uniforme

Selettore di velocità

Flusso del campo magnetico e teorema di Gauss

Circuitazione del campo magnetico e Teorema di Ampere

Motore elettrico

Sostanze ferromagnetiche, paramagnetiche e diamagnetiche

ELETTROMAGNETISMO

L'induzione elettromagnetica

La corrente indotta

La Legge di Faraday-Neumann-Lenz

Campo elettrico indotto

Induttanza

Alternatore e trasformatore

Energie rinnovabili

Il termine mancante e la corrente di spostamento

Le equazioni di Maxwell

Onde elettromagnetiche: proprietà e spettro elettromagnetico

INGLESE

THE ROMANTIC AGE

The historical, social and literary context

Romanticism – Romantic Poetry – Man and Nature.

William Blake

Life and works – The role of imagination – The interest in social problems –

Complementary opposites

From Songs of Experience: *London*

From *Songs of Innocence: The Lamb*





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

From *Songs of Experience: The Tyger*

William Wordsworth

Life and works — The Manifesto of English Romanticism – The relationship between man and nature -The importance of the senses and memory – The poet's task and style.

From *Lyrical ballads: A certain colouring of imagination*

From *Poems in Two Volumes: Composed upon Westminster Bridge*

Daffodils

Samuel Taylor Coleridge

Life and works. *The Rime of the Ancient Mariner*: plot and setting – atmosphere and characters - the importance of nature – *The Rime* and traditional ballads – interpretations – imagination and fancy.

From *The Rime of the Ancient Mariner: The killing of the Albatross*

Part I, Lines 1-82

John Keats

Life and works - Keats's poetry – Keats's theory of imagination – Beauty and art.

Ode on A Grecian Urn

THE VICTORIAN AGE

The historical, social and literary context.

The Victorian compromise – The Victorian Novel - The late Victorian Novel.

Charles Dickens

Life and works – Characters – A didactic aim – Style and reputation. *Oliver Twist*: plot, setting and characters, the world of the workhouse. *Hard Times*: plot, setting, structure, characters, a critique of materialism.

From *Oliver Twist: Oliver wants some more*

From *Hard Times: Mr Grandgrind*

Thomas Hardy

Life and works – Hardy's deterministic view – Themes – Language and imagery – Style – Hardy's Wessex. *Tess of the D'Urbervilles*: plot and settings, characters, themes.

From *Tess of the D'Urbervilles: Alec and Tess*

Robert Louis Stevenson

Life and works – *The Strange Case of Dr Jekyll and Mr Hyde*: plot, the double nature of the setting, style, sources, influences and interpretations, good vs evil.





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

From *The Strange Case of Dr Jekyll and Mr Hyde: Jekyll's experiment*

AESTHETICISM AND DECADENCE

The birth of the Aesthetic Movement – The English Aesthetic Movement – Walter Pater's influence – The features of Aesthetic works. The dandy.

Oscar Wilde

Life and works - The rebel and the dandy – *The Picture of Dorian Gray*: plot and setting, characters, narrative technique, allegorical meaning.

From *The Picture of Dorian Gray: The painter's studio*

THE MODERN AGE

The historical, social and literary context.

The age of anxiety – The crisis of certainties – Freud's influence – The theory of relativity – A new concept of time – Modernism - The modern novel – The stream-of-consciousness technique - The interior monologue

James Joyce

Life and works – *Dubliners*: structure and setting, characters, realism and symbolism, the use of *epiphany*, style, *paralysis*. *Ulysses*: plot, setting, the relation to the *Odyssey*, themes, style, the mythical method.

From *Dubliners: Eveline*

The Dead: Gabriel's epiphany

From *Ulysses: Molly's monologue*

Virginia Woolf

Life and works – The Bloomsbury Group – A modernist novelist. *Mrs Dalloway*: plot, setting, characters, themes, style.

From *Mrs Dalloway: Clarissa and Septimus*

Thoughts on Peace in an Air Raid

George Orwell

Life and works – The artist's development – Social themes. *Nineteen Eighty-Four*: plot, historical background, setting, characters, themes. A dystopian novel. *Animal Farm*: historical setting, plot, animals, themes.

From *Nineteen Eighty-Four: Big Brother is watching you*

From *Animal Farm: Old Major's speech*





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

THE PRESENT AGE

The theatre of the absurd

S. Beckett

Life and works – "Waiting for Godot": plot, setting, characters.

From "Waiting for Godot" "Waiting"

SCIENZE

CHIMICA INORGANICA

ACIDI E BASI SI SCAMBIANO PROTONI

Le teorie sugli acidi e le basi: Arrhenius, Brønsted e Lowry, Lewis

La ionizzazione dell'acqua

Il pH

Gli indicatori

L'idrolisi

La soluzione tampone

La neutralizzazione

La normalità o concentrazione normale

Le reazioni di ossido-riduzione

Il numero di ossidazione

Ossidanti e riducenti

Come si bilanciano le reazioni redox, il metodo della variazione del numero di ossidazione

CHIMICA ORGANICA

I composti del carbonio

L'isomeria: isomeri di catena, isomeri di posizione, isomeri di gruppo funzionale, isomeri

conformazionali, isomeri configurazionali

Proprietà fisiche e reattività dei composti organici

GLI IDROCARBURI

Gli alcani

I cicloalcani

Gli alcheni

Gli alchini

Combustibili fossili. Petrolio





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Energie alternative

CHIMICA BIOLOGICA

I lipidi

Reazione di saponificazione

I virus: Ciclo vitale

BIOTECNOLOGIE

CENNI SULLE APPLICAZIONI DELLE BIOTECNOLOGIE

Le biotecnologie biomediche

Le biotecnologie moderne

La produzione di farmaci ricombinanti

SCIENZE DELLA TERRA

I VULCANI

I vulcani: meccanismo eruttivo

L'attività vulcanica esplosiva

L'attività vulcanica effusiva

I vulcani italiani

I Campi Flegrei

I TERREMOTI

I MINERALI

EDUCAZIONE AMBIENTALE

Consumo di suolo

Problema dell'acqua (Giornata internazionale dell'acqua)

Cambiamenti climatici

DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

Post Impressionismo: Seurat

Teoria del Colore

Storia dell'arte: Divisionismo

Figura umana 8 moduli

Cezanne : il recupero delle

Paul Gauguin





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

Banksy-il mercato dell'arte e l'arte del mercato
Art Nouveau
Klimt
i Fauves e Brucke
Espressionismo in Belgio, Austria e Parigi
Modigliani
Cubismo
Futurismo
Il cavaliere azzurro
Kandinskij
Paul Klee
Mondrian
il Progetto
Dadaismo
Metafisica arte dell'apparenza
Surrealismo
Disegno, Progetto, Design
Clil 1: Nuovi realismi
Clil 2: Scultura moderna
Clil 3: Banksy
Wright
Clil 4: Architettura moderna e Le Corbusier
Clil 5: Mies Van der Rohe
Idee di città opposte Wright e Le Corbusier
Villa Malaparte a Capri
Il mondo che rinasce : il secondo dopoguerra
Neorealismo
Informale
New Dada
Pop art
Arte Concettuale, Lucio Fontana, Yves Klein , Piero Manzoni
I linguaggi delle arti visive: Joseph Beyus, Minimal Art, Banksy
Educazione civica 1: Codice dei beni culturali
Educazione civica 2: Codice del paesaggio





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

SCIENZE MOTORIE

Le qualità motorie condizionali e coordinative con esercizi specifici di: resistenza, velocità e forza

Pallavolo, pallacanestro, calcio a 5, nuoto, badminton, tennis tavolo

L'atletica leggera. Una specialità di corsa, una di salto, una di lancio

Educazione alimentare e miglioramento delle funzionalità fisiologiche sportive, disturbi alimentari

La storia dello sport, il fair play

Traumatologia sportiva primo soccorso

Doping, droghe

Per i sopraindicati contenuti sono stati proposti: esercizi a corpo libero, con piccoli e grandi attrezzi, individuali, a coppie ed in gruppo; giochi sportivi

RELIGIONE

IL DECALOGO: Un progetto di vita.

LE BEATITUDINI: Lo stile di vita del cristiano.

TEMATICHE SOCIALI: Il pensiero cristiano su pace-giustizia-ambiente.

BIOETICA: L'insegnamento della chiesa su aborto - eutanasia e accanimento terapeutico - fecondazione assistita - questione gender.





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)
Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185
Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

PARTE QUARTA

10. ATTIVITA' CURRICOLARI, EXTRACURRICOLARI E INTEGRATIVE

Sono da intendersi comprese sotto questa voce: partecipazione a progetti PON; uscite didattiche/viaggi di istruzione; attività di potenziamento e recupero; interventi per l'orientamento in uscita; i PCTO, Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (così come disciplinati da commi 33 ai commi 43 della legge 107/2015 (La Buona Scuola), dalla nota MIUR prot. 7194/AOODGOSV del 24/04/2018, nonché dal Decreto 37 del 18 gennaio 2019 e dall'O.M. 205 dell'11 marzo 2019), così come certificato dal "Curriculum dello Studente"; Moduli CLIL; eventuali attività relative a Cittadinanza e Costituzione con esclusivo riferimento all'a.s. 2020/2021³; i Percorsi di Educazione Civica.

Attività integrative proposte agli alunni nel corso del triennio 2019-2022 (secondo biennio e quinto anno del corso di studi).

- Giornata Internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne 25/11/2022
- Manifestazione antimafia "Per non dimenticare" 16/02/2023
- Manifestazione antirazzismo presso lo Stadio "Ianniello" 21/03/2023
- Inaugurazione "Percorso dei Giusti" del Giardino Biodiverso 12/04/2022
- Convegno "Giornata internazionale dell'acqua" 04/05/2023

Percorsi PON FSE- 2014-2020

- FSE - Competenze di base - 2a edizione
Titolo: Scuola di 'competenze', "competenza" di scuola -cod.10.2.2A-FSEPON-CA-2019-538
- FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione
Titolo: Vivere la scuola: accoglienza e motivazione cod. 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-363
- FSE e FDR - Apprendimento e socialità
Titolo: Miranda on Summer cod. 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-96
- FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza
Titolo: Mondo scuola cod. 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-433
- FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza
Titolo: Mondo scuola.2 cod. 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-495

³ L'attivazione dell'insegnamento di Educazione Civica (Lg.20 Agosto 2019 n.92) ha di fatto "abolito" la materia prevista dall'articolo di legge 169/2008





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa

PON E CERTIFICAZIONI

ANNO	TIPOLOGIA DI ATTIVITA'	NUMERO PARTECIPANTI
2021-2022	PON "Fotograf... ARTE"	3
	PON "Miranda volley"	3
	Certificazioni Cambridge B2	3
2020-2021	Brevetto di assistente bagnanti	3
	Certificazioni Cambridge B1	5

USCITE DIDATTICHE/ VIAGGI D'ISTRUZIONE

ANNO	DESTINAZIONE
2022-2023	Conferenza su Sartre presso Istituto degli Studi Filosofici di Napoli
	Viaggio d'istruzione in Veneto
2021-2022	Visita guidata a Roma
2020-2021	A causa della Pandemia nel corso dell'anno scolastico non sono state espletate uscite didattiche

10.1 INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

- Attività di recupero e di sostegno in itinere mediante strategie di rimotivazione all'attività didattica e allo studio.
- Applicazione individuale attraverso differenti metodologie di lavoro (eventualmente anche individualizzate)
- Ricorso agli sportelli didattici
- Pausa didattica
- Ripresa degli stessi argomenti per tutta la classe con le stesse modalità.





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

- Ripresa degli stessi argomenti per tutta la classe con modalità diverse.
- Specifiche attività per gruppi di studenti.

ATTIVITÀ DI CONSOLIDAMENTO ED APPROFONDIMENTO

- Ricerche guidate, lavori di gruppo
- Ricorso agli sportelli didattici

AZIONI PER LO SVILUPPO DELLE ECCELLENZE

- Attività di approfondimento tematico
- Partecipazione a concorsi (ad esempio "colloqui Fiorentini, Olimpiadi ecc), come di seguito riportato:

ANNO	TIPOLOGIA DI ATTIVITA'	NUMERO PARTECIPANTI
2022-2023	Olimpiadi di Matematica	2
	Campionati di Italiano	1
2021-2022	Olimpiadi di Matematica	2
	Campionati di Italiano	1

10.2 INIZIATIVE PER L'ORIENTAMENTO IN USCITA

Per ciò che riguarda le attività di orientamento, le iniziative dedicate alle classi quinte sono state prevalentemente improntate all'organizzazione di attività o percorsi in collaborazione con le Università, principalmente quelle del nostro territorio. A causa, però, del persistere della situazione di grave emergenza sanitaria, gli interventi sono stati riformulati in videoconferenze o video-seminari, talvolta, con la possibilità di effettuare incontri per singoli studenti o gruppi, su prenotazione. Ben accetti, in tal senso, sono stati sia gli inviti a giornate di orientamento organizzate dagli Atenei o da diverse associazioni, sia il contatto diretto tra i nostri diplomandi con ex liceali disponibili a creare reti di rapporti a finalità orientativa.

Si riportano, di seguito le principali attività di orientamento in uscita che hanno impegnato i nostri studenti delle classi V dei due indirizzi:

- Orientamento XXVII edizione di UNIVExpò
- Orientamento VANVITELLI ORIENTA 2023
- Orientamento Facoltà di Medicina e Chirurgia
- Orientamento del Dipartimento di Ingegneria dell'Università degli studi della Campania Luigi Vanvitelli





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)
Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185
Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

11. PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento)



Liceo Scientifico Statale " Carlo Miranda "

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)
Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185
Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it



REPORT PERCORSO PCTO

Denominazione del percorso: "Animatore socio-filosofico-culturale per la realizzazione di eventi sostenibili online/onlife"

CLASSE: 5° B
a.s. 2022/2023

RELAZIONE DEL TUTOR ESTERNO

Relazione finale di analisi delle competenze trasversali e per l'orientamento Liceo Miranda- Frattamaggiore

Attività

PCTO Animatore socio- filosofico territoriale. Classe V B- classe V G anno 2022/23

Nell'ambito del percorso è stato realizzato uno specifico momento "Dialoghi Filosofici a San Domenico Maggiore. Conversare, dialogare, filosofare. Tommaso, Bruno, Campanella: tre domenicani a confronto", un percorso politico filosofico teso a promuovere la riflessione critica sul valore delle relazioni sociali e delle buone pratiche della politica.

A San Domenico i tre filosofi domenicani Tommaso d'Aquino, Tommaso Campanella e Giordano Bruno, sono interpretati da Riccardo Marotta, Danilo Piscopo e Noemi Perfetto.

Democrazia, politica, buone forme di governo, utopia: questi i temi trattati nei testi,





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

E' emersa l'attualità dei temi trattati dai tre filosofi, sul valore della parola filosofica che attraverso gli anni continua ad essere illuminante e veritativa. Napoli come esempio di città che vive di contraddizioni e che proprio in questo trova una sua dimensione autenticamente europea: crocevia di uomini e culture, mai uguale, sa reinventarsi ogni volta e guardare oltre sé stessa, forse incarnando proprio quel sentimento utopico che animò l'opera e il pensiero dei nostri autori.

La simulazione dell'impresa culturale realizzata presso il Liceo Miranda nel giorno 27 aprile 2023 ha fornito ai discenti, il know-how e le competenze dell'animatore socio-filosofico culturale al fine di attivare un percorso formativo legato allo sviluppo del territorio nel settore della gestione dei beni culturali, motori dell'economia della nostra Regione. L'intervento risponde ai fabbisogni emersi soprattutto in funzione di una maggiore evidenza e rilevanza all'utilizzo dei beni culturali e dell'ambiente come risorsa lavorativa per i giovani, utile ad assicurare una opportunità di lavoro da svolgere nella propria terra di origine. Punto centrale del progetto è il rafforzamento dell'identità e la valorizzazione delle risorse culturali per una migliore promozione dei territori che abitiamo, una forte presa di coscienza del valore della cultura materiale e immateriale da parte dei giovani residenti per essere i primi consapevoli promotori della bellezza, di cui siamo depositari e divulgatori.

Gli allievi nell'ambito del PCTO hanno realizzato un percorso didattico volto alla conoscenza del Patrimonio storico, architettonico artistico ed ambientale di Frattamaggiore e dintorni al fine di recuperare conoscenze pregresse, cui collegare attività relative alla promozione e alla ottimizzazione delle ricchezze storiche.

Obiettivi Formativi

Sono state fornite loro conoscenze di discipline non curricolari come l'Antropologia culturale e il marketing culturale. Gli allievi, sotto l'attenta guida dei tutors interni ed esterni, hanno saputo trasformare quest'esperienza formativa in un'occasione di crescita culturale aprendosi in modo operativo e produttivo all'orientamento del progetto traendone competenze specifiche con una ricaduta positiva sia dal punto di vista della sperimentazione didattica che dell'agire concreto. L'intervento ha risposto ai fabbisogni emersi soprattutto in funzione di una maggiore consapevolezza dell'utilizzo dei beni culturali e dell'ambiente come risorsa lavorativa per i giovani, capaci di acquisire la conoscenza del Bene culturale e di patrimonio artistico al fine di valorizzarne la salvaguardia. Gli studenti per la costruzione e la realizzazione del percorso di valorizzazione hanno svolto un'attività propedeutica, ricerca, elaborazione, archiviazione e trasmissione delle informazioni, ha permesso di sviluppare competenze valide da applicare in modo efficiente ed efficace alle problematiche prima logistiche e poi di organizzazione.

Tutto ciò ha permesso di rafforzare abilità percettive, volte a potenziare consapevolezza sulle conseguenze che il processo tecnologico porta con sé. Attraverso il recupero delle fonti del passato, sia per quanto riguarda la fotografia, il disegno, la storia, e altre fonti è stato possibile realizzare una “mappa di comunità”, per avviare la costruzione dell'identità. Inoltre gli studenti sono stati capaci di creare un'intesa nei gruppi di lavoro al fine di sviluppare la capacità di lavorare in team, utilizzando le metodologie di marketing turistico per un possibile utilizzo nel mondo lavoro, compatibilmente





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

con le problematiche aziendali che scaturiscono dal team-work.

Gruppi di Lavoro:

Gli studenti si sono divisi in gruppi di lavoro in maniera armonica (analisi storica, analisi socio-economica, disegno, interviste, cultura popolare, social media)

COMPETENZE ACQUISITE

- a) Riconosce il patrimonio storico, architettonico, artistico ed ambientale avendo coscienza della sua importanza ai fini culturali, sociali ed economici.
- b) Ha acquisito spirito di collaborazione per poter lavorare in team
- c) Ha acquisito la consapevolezza del significato di Bene Culturale e di Patrimonio Artistico al fine di valorizzarne la tutela in un'ottica di sostenibilità

Napoli, 28 aprile 2023

Presidente
Associazione Festival della Filosofia in Magna Grecia

ATTIVITA' DEL TUTOR SCOLASTICO

Report attività PCTO -Tutor Scolastico

La prof.ssa, coordinatrice della classe e individuata dal CdC quale tutor interno, ha assistito e guidato gli studenti nei percorsi PCTO e verificato, in collaborazione con il Tutor esterno, sia il corretto svolgimento delle attività, sia la regolarità dell'espletamento del percorso sulla sicurezza, come da piattaforma INAIL (ex protocollo d'intesa MIUR-INAIL del 16/12/2017); ha gestito, inoltre, le relazioni con l'ente con cui si è realizzata l'esperienza formativa, monitorando le attività al fine di affrontare e gestire eventuali criticità; infine, ha valorizzato le competenze progressivamente sviluppate dagli studenti, secondo le indicazioni valutative del Tutor esterno, dandone comunicazione al Consiglio di classe e provvedendo, altresì, alla raccolta e/o alla stesura della relativa documentazione.

Frattamaggiore, 10/05/2022

tutor interno





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

12. MODULO CLIL (Lingua Inglese)

TITOLO DEL MODULO	Conflitti alla base delle conquiste sociali
DISCIPLINA COINVOLTA	STORIA DELL'ARTE
CONTENUTI	Disegno, Design, Progetto La Russia prima e dopo la rivoluzione neoplasticismo e avanguardie Surrealismo Pablo Picasso Guernica e la Scuola di Parigi
MEZZI E METODI	Lezioni interattive, discussioni guidate:, elaborazione mappe concettuali,, letture in lingua straniera
SPAZI E TEMPI	Aula scolastica Secondo quadrimestre
VERIFICHE	Verifiche orali.

13. PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA⁴

L'insegnamento trasversale dell'Ed. civica è stato svolto secondo le indicazioni della legge n.92 del 2019 che ha abolito la previgente normativa di Cittadinanza e Costituzione (L.169/2008) e che ha stabilito l'inserimento di tale attività per un orario complessivo non inferiore a 33 ore per ciascun anno di corso (art. 2, comma 3). Compito dell'Istituto è stato quello di valorizzare e potenziare l'esercizio della cittadinanza attiva, di favorire la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità. A partire dall'anno scolastico 2021/22 l'insegnamento dell'Ed. civica ha coinvolto i docenti di tutte le discipline che hanno scelto e sviluppato i nuclei concettuali e le tematiche interdisciplinari del Curricolo di Ed. civica approvato dal C.d.D. del 29/09/2021.

⁴ <https://www.liceocarlomiranda.edu.it/ed-civica/>





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

PARTE QUINTA

14. LA VALUTAZIONE CRITERI GENERALI

Per quanto concerne i caratteri generali della valutazione e relativi percorsi e strumenti, si rimanda alla sezione "Offerta Formativa" del P.T.O.F. d'Istituto, rispettivamente, del triennio 2019/2022 e 2022/2025, nonché alla consultazione delle programmazioni dipartimentali.

15. LA VALUTAZIONE DEL CREDITO

Il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di quaranta punti totalizzati nel triennio.

15.1 Il Credito Scolastico (delibera Collegio dei Docenti n. 8/45/22 - Consiglio di Istituto n. 2/44/22)

Il credito di ciascun allievo viene determinato dal Consiglio di Classe, secondo valori definiti all'interno della banda di oscillazione, riferita alla media dei voti riportati nello scrutinio finale (D.M. 99 del 16/12/2009 - all. Tabella A), attraverso un punteggio che tenga conto dei seguenti elementi:

1. Assiduità della frequenza scolastica.
2. Interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo.
3. Interesse alle attività complementari ed integrative.
4. Eventuali crediti formativi.

15.2 Il Credito Formativo

Per l'eventuale attribuzione del credito formativo, atto a determinare possibili incrementi del credito scolastico, i titoli, presi in considerazione (a condizione che siano tempestivamente e regolarmente esibiti), devono risultare sia conformi a quanto in merito previsto dall'O.M. 452/98, sia coerenti alle direttive e finalità generali del corso di studi seguito, in particolare, devono configurarsi come un ampliamento ed un approfondimento di contenuti di rilevanza culturale, nonché come una concreta attuazione di essi.

16. CRITERI SEGUITI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

I criteri utilizzati nell'attribuzione del voto di condotta sono quelli riportati nella griglia allegata alla sintesi PTOF 2022/23.





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

PARTE SESTA

17. ELENCO ALLEGATI E FIRME

1. **ALLEGATO A: ALLEGATO A TABELLA** Attribuzione credito scolastico (Allegato A, D. Lgs. 62/2017, di cui all' art. 15 comma 2)
2. **ALLEGATO B: Griglia di valutazione del Colloquio d'Esame.**
3. **ALLEGATO C: Modello di certificazione competenze PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento).**





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

Il Consiglio di Classe

DISCIPLINA	DOCENTE	FIRMA
ITALIANO		
LATINO		
INGLESE		
STORIA		
FILOSOFIA		
MATEMATICA		
FISICA		
SCIENZE		
DISEGNO-STORIA DELL'ARTE		
SCIENZE MOTORIE		
RELIGIONE		

Frattamaggiore, 15 Maggio 2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

ALLEGATO A: TABELLE DI ATTRIBUZIONE

TABELLA Attribuzione credito scolastico (Allegato A, D. Lgs. 62/2017, di cui all' art. 15 comma 2)

Allegato A

(di cui all'articolo 15, comma 2)

TABELLA

Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO D'ESAME

Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0,50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1,50-2,50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3,50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4,50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0,50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1,50-2,50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3,50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4,50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0,50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1,50-2,50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3,50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4,50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0,50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1,50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2,50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0,50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1,50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2,50	
Punteggio totale della prova				



Firmato digitalmente da
VALDITARA GIUSEPPE
S - IT
0 - MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

ALLEGATO C CERTIFICAZIONE DEL PERCORSO E DELLE COMPETENZE

PTCO - _____
a.s.2022/2023

Cognome e nome:		Luogo e data di nascita:	
Indirizzo:		Classe-Sezione:	

AREA DELLE COMPETENZE SPECIFICHE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Competenze argomentative e/o relative alla ricerca documentale			
Competenze di ascolto attivo e relative alle qualità confutative			
Competenze strategiche e relative alla formulazione di POI			
Livello globale (Media)			
AREA DELLE COMPETENZE SOCIALI	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Capacità relazionale			
Capacità di lavorare in gruppo			
Capacità di ascolto			
Capacità di comunicare efficacemente			
Livello globale (Media)			
AREA DELLE COMPETENZE ORGANIZZATIVE E OPERATIVE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Orientamento ai risultati			
Spirito di iniziativa			
Ricerca delle informazioni			
Assunzione delle responsabilità			
Livello globale (Media)			
AREA DELLE COMPETENZE LINGUISTICO-COMUNICATIVE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Padronanza del lessico			
Chiarezza di esposizione			
Microlingua			
Livello globale (Media)			

RIEPILOGO AREA COMPETENZE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato
Competenze specifiche			
Competenze sociali			
Competenze organizzative e operative			
Competenze linguistiche			
VALUTAZIONE GLOBALE COMPETENZE			

Frattamaggiore, _____
Il Coordinatore

DIRIGENTE SCOLASTICO

