



Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it



DOCUMENTO DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE

LICEO SCIENTIFICO STATALE CARLO MIRANDA

**Classe V sez. A Indirizzo Scientifico
a.s. 2022-2023**

Prot. n. 2887 /04

15 maggio 2023

Coordinatore di Classe

IL DIRIGENTE SCOLASTICO





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

INDICE

PREMESSA

PREMESSA	4
PARTE PRIMA	4
1.	3
2. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO	4
2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo	5
2.2 Orario e piano degli studi	5
3.COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	7
PARTE SECONDA	8
4.COMPOSIZIONE DELLA CLASSE	8
5. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	9
5.1 Percorso storico-formativo	10
6. COMPETENZE IN USCITA	10
7. STRATEGIE OPERATIVE UTILIZZATE PER L'ATTIVITÀ DIDATTICA	11
PARTE TERZA	14
8. TEMATICHE MULTIDISCIPLINARI	14
9.CONTENUTI DISCIPLINARI	17
PARTE QUARTA	23
10.ATTIVITA' CURRICOLARI, EXTRACURRICOLARI E INTEGRATIVE	23
10.1 INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO	24
10.2 INIZIATIVE PER L'ORIENTAMENTO IN USCITA	25
11. PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento)	26
12.MODULO CLIL (Lingua Inglese)	27
13. PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA	27
PARTE QUINTA	28
14. LA VALUTAZIONE CRITERI GENERALI	28
15. LA VALUTAZIONE DEL CREDITO	28
15.1 Il Credito Scolastico (delibera Collegio dei Docenti n. 8/45/22 - Consiglio di Istituto n. 2/44/22)	28
15.2 Il Credito Formativo	28
16. CRITERI SEGUITI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA	28
PARTE SESTA	29
17. ELENCO ALLEGATI E FIRME	29
ALLEGATO A: TABELLE DI ATTRIBUZIONE	31
ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO D'ESAME	32
ALLEGATO C	33
CERTIFICAZIONE DEL PERCORSO E DELLE COMPETENZE	33





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

PREMESSA

Il presente documento esplicita i percorsi formativi dell'ultimo anno di studi in termini di contenuti, metodi, mezzi e strumenti, spazi e tempi, oltre che di criteri, strumenti di valutazione adottati e obiettivi raggiunti, configurandosi come testo di riferimento a fini dell'espletamento delle prove d'esame previste ai sensi dell'art. 5 del Regolamento DPR 323/1998 e conformi a quanto contemplato dall'O.M. n. 45 del 9 marzo 2023¹. Oltre a ciò, va precisato che le direttive per la sua elaborazione traggono origine anche da quanto di innovativo e sperimentale si è prodotto nel sistema di istruzione scolastica, attraverso il ricorso a DDI e DaD, conseguenza dell'emergenza pandemica; pertanto, il percorso formativo attuato nel triennio scaturisce dalla coesistenza tra le imprescindibili e prioritarie attività scolastiche in presenza e il complementare "supporto" delle risorse digitali, nella prospettiva di una didattica "flessibile, atta a garantire sia il diritto all'istruzione per tutti gli studenti, sia la libertà di insegnamento dei docenti, nel segno di un dinamico e proficuo processo di "continuità/innovazione".

PARTE PRIMA

1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO

La scuola insiste in un territorio caratterizzatosi per lo sviluppo del terziario, con una prevalente "vocazione" commerciale, in grado di rispondere, in maniera significativa anche se non risolutiva, alla domanda occupazionale. In particolare, negli ultimi 50 anni, il trend economico, improntato alla modernizzazione dei servizi, oltre che incidere sull'estensione della configurazione urbana, appare essenzialmente connotato da significative quote di attività che interessano vari settori; ciò contribuisce a rendere la cittadina uno dei centri più importanti dell'hinterland napoletano. In tale prospettiva, si spiega la presenza di numerose banche, istituti di credito ed esercizi commerciali; significativa la presenza di immigrati, in ogni caso, caratterizzata da un lineare e costruttivo processo di integrazione. Oltre a ciò, la città, ben collegata a Napoli e a Caserta, da cui dista pochi chilometri, vanta la presenza di una stazione Ferroviaria, è sede sia dell'ASL NA2, con gli annessi servizi, sia di un ospedale; infine, l'azione pastorale di sette Parrocchie e la presenza sia di varie associazioni di volontariato, sia di due Cinema-Teatro e di una Biblioteca Comunale, costituiscono, sul territorio, il segno di esperienze e realtà culturali diversificate e rilevanti.

2. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

L'Istituto superiore di secondo grado, Carlo Miranda, "nasce" nel 1982 come succursale del liceo scientifico "Filippo Brunelleschi" di Afragola. Il primo nucleo fu una classe di appena quattordici

¹ <https://www.miur.gov.it/-/ordinanza-n-95-del-9-marzo-2023>



elementi ma, in pochi anni, il numero degli iscritti, cresciuto in misura esponenziale, ne determinò l'autonomia con la conseguente intitolazione all'illustre matematico napoletano. Solo nel 2001, però, dopo anni di doppi turni e adattamenti in sedi variamente dislocate, finalmente, viene completata l'attuale struttura, adeguatamente rispondente alla crescente “domanda” formativa espressa non solo dall'utenza frattese ma anche da quella proveniente dai comuni limitrofi; infine, a partire dall'a.s. 2015/2016, in linea con le richieste formulate dal territorio, risulta attivato anche l'indirizzo linguistico e, dal corrente anno scolastico, per l'indirizzo scientifico, un percorso di potenziamento-orientamento sperimentale che prevede, a partire dalle terze classi, l'introduzione della disciplina Biologia, con curvatura biomedica.

L'efficacia delle proposte didattiche rimanda ad un profilo anagrafico-professionale dei docenti estremamente significativo in termini di stabilità; prevale infatti personale con C.T.I. che, per il 50%, vanta anche continuità decennale. Un ulteriore dato caratterizzante è costituito dal costante confronto, formale ed informale, con gli stakeholders, al fine di assicurare le risorse umane e professionali utili all'implementazione di eventuali e specifiche richieste dell'utenza. La scuola, inoltre, nei precedenti aa.ss., ha promosso ed incrementato varie iniziative di aggiornamento e/o formazione metodologico-didattica dei docenti mentre agli alunni, oltre alle attività progettuali previste dal PTOF, compatibilmente con le restrizioni imposte dalla crisi pandemica, è stato assicurato, in misura significativa, l'apporto didattico di innovativi percorsi FSE- PON 2014/2020.

2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo ²

“Il percorso del liceo scientifico favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale ([articolo 8 del Decreto del Presidente della Repubblica 89 del 15 marzo 2010](#)).”

2.2 Orario e piano degli studi

	Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti	Ore medie settimanali
1° biennio	891 ore annuali	27 ore
2° biennio	990 ore annuali	30 ore
5° anno	990 ore annuali	30 ore

² <https://www.miur.gov.it/web/guest/liceo-scientifico>



Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Dettaglio 2° Biennio e 5° anno

Codice di Indirizzo: LI02	Orario annuale		
	2°biennio		5°anno
	3° anno	4° anno	
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti			
Lingua e letteratura italiana	132	132	132
Lingua e cultura latina	99	99	99
Lingua e cultura straniera	99	99	99
Storia	66	66	66
Filosofia	99	99	99
Matematica	132	132	132
Fisica	99	99	99
Scienze naturali	99	99	99
Disegno e storia dell'arte	66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33
<i>Totale ore</i>	990	990	990





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

3.COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINA	DOCENTE	Triennio 2019/2022		
		Classe III	Classe IV	Classe V
ITALIANO				
LATINO				
INGLESE				
STORIA				
FILOSOFIA				
FILOSOFIA				
MATEMATICA				
FISICA				
FISICA				
SCIENZE				
SCIENZE				
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE				
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE				
SCIENZE MOTORIE				
RELIGIONE				





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione

PARTE SECONDA

4.COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

Numero complessivo alunni: 27

Femmine: 18

Maschi: 9

	Cognome	Nome	INTERNO
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

5. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe V della sezione A, indirizzo SCIENTIFICO è composta da un gruppo piuttosto eterogeneo per estrazione socio-culturale, per formazione didattica e livello globale di preparazione.

Sul piano didattico-disciplinare, alla luce delle valutazioni formulate *in itinere*, i docenti sono concordi nel rilevare che, sotto il profilo umano, nel corso del triennio, ciascun allievo si è sforzato di promuovere e consolidare adeguate capacità relazionali, improntando il proprio comportamento ad un sostanziale rispetto dei diversi ruoli e delle diverse personalità operanti nella realtà scolastica.

La classe nel suo complesso si è dunque distinta per una buona attitudine all'autodisciplina, modificando e correggendo comportamenti non del tutto adeguati dietro la guida puntuale e attenta dei docenti.

Per quanto concerne lo sviluppo del curriculum, la partecipazione, l'impegno e il profitto, per la maggioranza degli alunni, sono stati soddisfacenti ed il percorso didattico triennale è risultato omogeneo e lineare (a tale proposito si rimanda alla lettura sia dei fascicoli personali, sia del curriculum). Nel corso del triennio il Consiglio ha ravvisato, da parte della classe, nel suo complesso, un atteggiamento adeguatamente partecipe sebbene, in alcune fasi, per alcuni studenti sia stata registrata qualche flessione nell'impegno e nel rendimento, con conseguente rallentamento nello svolgimento di qualche programma. A fronte di ciò, i docenti si sono attivati incrementando i loro sforzi in due direzioni: in primo luogo, ricorrendo a strategie di intervento didattico atte a sollecitare l'acquisizione e il consolidamento delle fondamentali problematiche disciplinari; in secondo luogo, intervenendo, presso le famiglie, in occasione delle riunioni del Consiglio di Classe allargate alla componente genitori e in occasioni degli incontri programmati in seno al calendario di ricevimento, non escludendo in taluni casi la possibilità di convocare i genitori al fine di sollecitare l'assidua e solidale collaborazione.

Alla luce di quanto finora osservato, relativamente a potenzialità e rendimento complessivo della classe, è possibile delineare la seguente situazione: la classe, nel complesso intellettualmente vivace, mostra disponibilità al dialogo educativo-didattico e coglie ogni opportunità stimolante di rafforzamento, consentendo di affrontare gli obiettivi prefissati e di consolidare sul piano umano un rapporto sereno e collaborativo.

La classe, pur evidenziando, rispetto al livello di partenza, una crescita abbastanza omogenea, può tuttavia dividersi sostanzialmente in due gruppi.

Il primo gruppo di alunni è costituito da coloro che, dotati di buone capacità logiche, riflessive ed espositive, si segnalano per serietà d'impegno, desiderio di conoscenza e vivo entusiasmo nell'elaborare personalmente le tematiche studiate, conseguendo un profitto più che soddisfacente; fra questi, alcuni affrontano gli argomenti proposti con passione ed acume, rivelando un sano spirito critico e una proficua attitudine al "lavoro" originale ed autoregolato.





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Un secondo gruppo è in possesso di adeguate capacità e, grazie ad un'attenta partecipazione in classe e ad un costante impegno nello studio, ha colmato alcune lacune pregresse e raggiunto esiti soddisfacenti.

Solo pochi elementi, con carenze nella preparazione di base, superficiali nell'approccio allo studio, nonostante siano stati stimolati frequentemente durante le ore di lezione e durante il recupero curricolare ed invitati ad un lavoro quotidiano più continuo ed efficace, presentano ancora qualche difficoltà da sanare.

5.1 Percorso storico-formativo

Anno scolastico	Studenti					
	Promossi	Promossi con sospensione del giudizio	Non promossi	Trasferiti DA altra classe/ scuola	Trasferiti AD altra classe/scuola	Totale
a.s. 2020/2021 Classe III						
a.s. 2021/2022 Classe IV						

6. COMPETENZE IN USCITA

Competenze Europass

a. Competenze comuni a tutti i licei:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini;
- padroneggiare il linguaggio specifico e le rispettive procedure della matematica, delle scienze fisiche e delle scienze naturali;
- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare;
- operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro.





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

b. Competenze specifiche del liceo Scientifico:

- applicare, nei diversi contesti di studio e di lavoro, i risultati della ricerca scientifica e dello sviluppo tecnologico, a partire dalla conoscenza della storia delle idee e dei rapporti tra il pensiero scientifico, la riflessione filosofica e, più in generale, l'indagine di tipo umanistico;
- padroneggiare le procedure, i linguaggi specifici e i metodi di indagine delle scienze sperimentali; utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi.

7. STRATEGIE OPERATIVE UTILIZZATE PER L'ATTIVITÀ DIDATTICA

L'impostazione metodologica operativa dell'Istituto mira fundamentalmente a garantire il diritto all'istruzione, valorizzando tutte le opportunità atte a impegnare gli allievi in attività coinvolgenti, che servano certo al proseguimento dei loro studi, ma che, soprattutto, assolvano alla funzione di supportarli con la forza del gruppo "ritrovato"; a potenziare la flessibilità dei percorsi di insegnamento, prevalentemente in termini di metodologie, mezzi, spazi e tempi di approccio didattico, oltre che di individuazione di specifici interventi di verifica e valutazione.

METODOLOGIE

Il principio metodologico più auspicabile, alla base sia della progettazione didattica, sia delle attività scolastiche in presenza, ed ancor più di eventuali e temporanee attività a distanza, risulta riconducibile essenzialmente a procedure che esulino da una semplice trasposizione di contenuti, a favore di interventi ed approcci didattici focalizzati sulla "costruzione", personale e consapevole, di competenze disciplinari e trasversali, oltre che sull'acquisizione di abilità e conoscenze. Si propongono, pertanto, di seguito, strategie" metodologiche che, eventualmente ed opportunamente integrate, sia nell'ambito delle attività in presenza che in quelle a distanza, possono avere una significativa ricaduta in termini di partecipazione attiva degli studenti.

Metodologie privilegiate

- Lezione dialogata e partecipativa
- Problem solving
- Ricerca azione
- Lavoro cooperative
- Elaborazione di approfondimenti, su argomenti di studio, in forma di compiti di realtà, eventualmente anche su richiesta degli studenti
- Elaborazione multimediale di contenuti di studio, preferibilmente a carattere trasversale





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

- Flipped Classroom
- Debate
- Digital Storytelling
- Fruizione di video lezioni realizzate da alunni e/o docenti, attraverso applicativi reperibili in rete(ad esempio, Screen cast-o-matic, canali youtube ecc...)e/o di materiale video
- WebQuest (sviluppo di consegne in forma multimediale)

STRUMENTI E RISORSE

Libro di testo in formato cartaceo e digitale
Materiale digitale proposto dal libro di testo
Materiale digitale fornito dal docente (dispense, mappe concettuali, appunti, schede)
Registro elettronico Argo DIDUP e Bachecca DIDUP
Piattaforma G Suite e relativi applicativi (Classroom – Meet – Google Moduli – Drive)
Audio sintesi – contenuti audio scritti
Applicativi, open source, presentazioni multimediali
Visione e approfondimenti su supporti esterni: You Tube, Rai play, Documentari WEB
LIM/Lavagna interattiva

MODALITA' DI VALUTAZIONE

La valutazione ha avuto per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento degli studenti nel rispetto dei criteri di tempestività e trasparenza.

Il percorso valutativo, pertanto, si è configurato come "tradizionale" integrazione di una duplice dimensione, formativa e sommativa: l'una, in itinere, orientata a monitorare "episodicamente" il processo di apprendimento degli studenti, l'altra, "cumulativa", al termine di prolungati e complessi segmenti didattici, finalizzata alla disamina della crescita personale dello studente e della sua capacità di mobilitare le competenze personali nell'attività di studio. La valutazione, in ogni caso, ha perseguito una finalità essenzialmente formativa. Tuttavia, considerata la passata ed attuale situazione emergenziale, particolare rilievo è stato dato un al senso di responsabilità personale e sociale, all'autonomia, all'interesse, alla disponibilità ad apprendere e collaborare, nonché alle condizioni di difficoltà personali e/o familiari o di divario digitale, eventualmente manifestate dagli allievi.

Gli "strumenti" (griglie e/o rubriche di valutazione) per la valutazione globale dei livelli di apprendimento e competenze conseguiti dagli studenti sono stati individuati ed approvati dal





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

Collegio docenti e successivamente allegati al Piano Triennale dell'offerta formativa.

Per la lettura dei dati valutativi e, in generale, per la descrizione delle attività didattiche, oltre che per le eventuali comunicazioni scuola-famiglia, si è resa costantemente accessibile la piattaforma di Argo Sculanext, secondo modalità e procedure regolarmente pubblicate sul sito.

ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI, DSA E BES

Nella classe in esame non sono presenti alunni diversamente abili né sono stati dichiarati alunni BES o DSA. In ogni caso, i docenti hanno monitorato continuamente gli alunni più bisognosi di essere attenzionati ricorrendo alle necessarie strategie di coinvolgimento e a mirati strumenti di compensazione.





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

PARTE TERZA

8. TEMATICHE MULTIDISCIPLINARI

TEMATICA	ITALIANO	LATINO	INGLESE	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE
UOMO E NATURA	<p>La natura come ideale continuità tra materia e spirito: Baudelaire, Corrispondenze</p> <p>La natura matrigna nelle Operette morali di Leopardi, Dialogo della Natura e di un Islandese</p> <p>Carducci, Rime Nuove, Pianto Antico</p> <p>Il mondo georgico in Myricae di Pascoli, X Agosto</p> <p>D'Annunzio, Alcyone,</p>	<p>Seneca, Naturales Quaestiones,</p> <p>Epistulae morales ad Lucilium Lettera 41</p> <p>De Tranquillitate Animi 10, La Vita Secondo Natura</p> <p>Plinio il Vecchio, Naturalis Historia</p>	<p>Romantic poetry</p> <p>W. Wordsworth</p> <p>S.T. Coleridge</p> <p>J. Keats</p> <p>Science and nature</p> <p>The Gothic novel: M.Shelley</p> <p>R.L.Stevenson</p> <p>The Industrial Revolution and</p>	<p>Studio di una funzione, derivate ed integrali</p>	<p>Campo elettrico e magnetico</p>	<p>Idrocarburi e derivati</p> <p>Fenomeni endogeni: vulcani e terremoti</p>	<p>Post Impressionismo</p>





Liceo Scientifico Statale

“Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

	<p>La Sera Fiesolana</p> <p>La Natura espressione dell'autenticità dell'esistere. Pirandello: Uno, nessuno e centomila, libro VIII, cap.4 “Non conclude”</p> <p>La Natura ostile all'uomo: Montale, Ossi di Seppia, Meriggiare pallido e assorto</p> <p>Il Legame indissolubile uomo-Natura nel Paradiso dantesco: Canto I</p>		<p>its consequences</p> <p>C. Dickens</p> <p>Indifferent nature and hostile fate</p> <p>T. Hardy</p> <p>C. Darwin: the theory of evolution. “The origin of species”.</p> <p>Aestheticism and Decadence:</p> <p>O. Wilde</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

<i>TEMATICA</i>	<i>ITALIANO</i>	<i>LATINO</i>	<i>INGLESE</i>	<i>MATEMATICA</i>	<i>FISICA</i>	<i>SCIENZE</i>	<i>DISEGNO E STORIA DELL'ARTE</i>
IL LAVORO COME STRUMENTO DI EMANCIPAZIONE ALIENAZIONE	Verga, Vita dei campi, Rosso Malpelo Pirandello, Quaderni di Serafino Gubbio operatore, Serafino: lo sguardo, la scrittura e la macchina Calvino, Marcovaldo ovvero le stagioni in città Il lavoro come lotta: Svevo, "Una vita", Il gabbiano,	Marziale, Epigrammata, La disagiata condizione dei clientes, Vita da cliente Epigrammata 9, 100 Un uomo stanco Epigrammata 10, 74 Seneca, Epistulae morales ad Lucilium 47, 1-6; 10 Schiavi? No, uomini	The Agrarian and Industrial Revolutions The Victorian Compromise C. Dickens T. Hardy V. Woolf	Studio di una funzione, derivate ed integrali	Campo elettrico e magnetico	Idrocarburi e derivati	Van Gogh





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

<i>TEMATICA</i>	<i>ITALIANO</i>	<i>LATINO</i>	<i>INGLESE</i>	<i>MATEMATICA</i>	<i>FISICA</i>	<i>SCIENZE</i>	<i>DISEGNO E STORIA DELL'ARTE</i>
GUERRA E CONFLITTI	Ungaretti, da L'Allegria: Veglia Montale, La Bufera ed altro, La primavera hitleriana Quasimodo, Giorno dopo giorno, Alle fronde dei salici Primo Levi, Se questo è un uomo, Verso la libertà Calvino, Il sentiero dei nidi di ragno Dante, Paradiso Canto VI	Lucano, La Farsaglia (Bellum civile) Tacito, Agricola: il discorso di Calgaco 30-32 Historiae 3,71-1 La guerra nelle vie della città	Totalitarianism and the violation of liberty The dystopian novel G. Orwell V. Woolf War poets	Studio di una funzione, derivate ed integrali	Campo elettrico e magnetico	Margini divergenti, convergenti e trasformi	Espressioni- simo





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

TEMATICA	ITALIANO	LATINO	INGLESE	MATEMATICA	FISICA	SCIENZE	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE
L'UOMO E IL TEMPO	<p>Il tempo della natura in Verga: "I Malavoglia"</p> <p>D'Annunzio, Madrigali dell'estate, La sabbia del tempo</p> <p>Pascoli, Poemi Conviviali, L'ultimo viaggio</p> <p>Svevo, La Coscienza di Zeno, Cap. 8 Il finale Il tempo malato di Zeno</p> <p>Ungaretti, da Sentimento del Tempo: Sentimento del tempo e Una colomba</p>	<p>Seneca, Epistulae Morales ad Lucilium 1,1 L'uso del tempo</p> <p>De Brevitate Vitae 1; 10, 1-6; 12, 1-2; 14, 1-2</p> <p>Agostino: Confessiones, 11, 14-28 La concezione del tempo</p>	<p>The new views of the universe and of man at the beginning of the 20th century</p> <p>The Modern Novel</p> <p>The journey of the mind and its symbolic meaning</p> <p>J. Joyce</p> <p>V. Woolf</p> <p>The value of memory in a totalitarian age:</p> <p>G. Orwell</p>	<p>Studio di una funzione, derivate e integrali</p>	<p>Campo elettrico e magnetico</p>	<p>Fenomeni endogeni Tettonica delle Zolle</p>	<p>Futurismo</p>





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

			<p>A repetitive meaningless present:</p> <p>S. Beckett</p> <p>Memory, a leitmotif through ages:</p> <p>Wordsworth and the "recollection in tranquillity"</p>			
--	--	--	--	--	--	--





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione

8.1 Interventi propedeutici alla prima prova d'esame

Il Consiglio di Classe, così come deciso in sede dipartimentale, ha ritenuto opportuno far esercitare gli alunni in previsione delle prove scritte dell'Esame di Stato e i due dipartimenti, in maniera collegiale, si sono riuniti ed hanno preparato le seguenti prove che sono state somministrate a tutti gli alunni delle classi quinte nelle seguenti date:

Giovedì 4 maggio 2023: simulazione Prima Prova Esame di Stato;

https://drive.google.com/file/d/17tVdPa3J7MFkdv_zGwtUTwtGV-MTTmQi/view

Venerdì 5 maggio 2023: simulazione Seconda Prova Esame di Stato

https://www.dropbox.com/s/0pqkczyp53xj4cn/Simulazione_5A_2022-23.pdf?dl=0





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione

9. CONTENUTI DISCIPLINARI

ITALIANO

Testo: "Fresca rosa novella" Vol.III A/B

Corrado Bologna, Paola Rocchi

Loescher

Il Romanticismo: genesi e tematiche

Alessandro Manzoni: profilo biografico e letterario

Il soggettivismo lirico: Giacomo Leopardi

Giosuè Carducci: profilo biografico e letterario

Il Naturalismo francese ed il Verismo italiano

G. Verga: profilo biografico e letterario

Suggestioni ed esempi stranieri: Baudelaire, Verlaine, Rimbaud, Mallarmè ed il Simbolismo

Componenti ed aspetti del Decadentismo e posizioni del Decadentismo italiano

Pascoli e D'Annunzio: profilo biografico e letterario

Le inquietudini del primo novecento: la poesia crepuscolare ed il Futurismo, caratteri generali

Italo Svevo: profilo biografico e letterario

Luigi Pirandello: profilo biografico e letterario

Retroterra dell'esperienza ermetica: Giuseppe Ungaretti, Eugenio Montale

La scuola ermetica: Salvatore Quasimodo

Il neorealismo: caratteri generali

La memorialistica: Primo Levi

Italo Calvino: profilo biografico e letterario

Analisi testuale e tematica di testi scelti degli autori studiati e del Paradiso dantesco

LATINO

Testo : In partes tres, l'età imperiale

Balestra, Scotti, Molica Franco, Sisana

Zanichelli

La prima età imperiale

Profilo biografico e letterario dei seguenti autori

Seneca

Fedro

L'età di Nerone

Profilo biografico e letterario dei seguenti autori





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Lucano
Petronio
Eruditi dell'età flavia
L'enciclopedia di Plinio il Vecchio
Dai Flavi agli Antonini
Profilo biografico e letterario dei seguenti autori
L'epigramma e Marziale
La retorica: Quintiliano e Plinio il Giovane
La satira e Giovenale
La storiografia nel I sec.d.c.
Tacito: profilo biografico e letterario
Dall'età degli Antonini alla crisi del III sec.d.c.
Apuleio: profilo biografico e letterario
Gli autori cristiani
Agostino
Analisi testuale e tematica di passi scelti degli autori proposti in traduzione italiana

FILOSOFIA

Il Romanticismo: caratteri generali
Dal kantismo all'idealismo
I critici immediati di Kant e il dibattito sulla "cosa in sè"
Fichte
La Dottrina della Scienza e i suoi tre principi
La struttura dialettica dell'Io
La dottrina morale
La filosofia politica
Lo Stato-nazione e la celebrazione della missione civilizzatrice della Germania
Schelling
L'Assoluto come unità indifferenziata di Spirito e Natura
La Filosofia della Natura:
La teoria dell'arte
Hegel
Il giovane Hegel
Le tesi di fondo del sistema:
Le partizioni della filosofia: Idea, Natura e Spirito
La Dialettica
La critica alle filosofie precedenti:





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

La Fenomenologia dello Spirito:

L'Enciclopedia delle scienze filosofiche:

la Logica (caratteri generali)

la Filosofia della Natura

la Filosofia dello Spirito:

 lo Spirito soggettivo

 lo Spirito oggettivo: il diritto astratto, la moralità , l'eticità

 lo Spirito assoluto: arte, religione, filosofia.

Destra e Sinistra hegeliana

Feuerbach

Il rovesciamento dei rapporti di predicazione

La critica alla religione

La critica a Hegel

Umanismo e filantropismo

Marx

 Caratteristiche del marxismo

 La critica al "misticismo logico" di Hegel

 La critica all'economia borghese e la problematica dell'alienazione

 Il distacco da Feuerbach e l'interpretazione della religione in chiave sociale

 La concezione materialistica della storia:

 Dall'ideologia alla scienza

 Struttura e sovrastruttura

 La dialettica della storia

 La critica agli "ideologi" della Sinistra hegeliana

 La sintesi del Manifesto

 Borghesia, proletariato e lotta di classe

 La critica dei falsi socialismi

 Il Capitale:

 Economia e dialettica

 Merce, lavoro e plusvalore

 Tendenze e contraddizioni del capitalismo

 La rivoluzione e la dittatura del proletariato

Il Positivismo: caratteri generali

Schopenhauer

 Il mondo della rappresentazione come "velo di Maya"

 La scoperta della via d'accesso alla cosa in sè

 Caratteri e manifestazioni della "volontà di vivere"

 Le vie di liberazione dal dolore:





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Kierkegaard

L'esistenza come possibilità e fede

La verità del "singolo": il rifiuto dell'hegelismo e "l'infinita sofferenza qualitativa" tra l'uomo e Dio

Gli stadi dell'esistenza:

Angoscia , Disperazione e Fede

L'attimo e la storia: l'eterno nel tempo

Nietzsche

Filosofia e malattia

Nazificazione e denazificazione

Caratteristiche del pensiero e della scrittura di Nietzsche

Tragedia e filosofia

Spirito tragico e accettazione della vita

Il metodo genealogico e la filosofia del mattino

La "morte di Dio" e la fine delle illusioni metafisiche:

Realtà e menzogna

Il grande annuncio

Morte di Dio e avvento del superuomo

Il periodo di Zarathustra:

La filosofia del meriggio

Il superuomo

L'eterno ritorno

L'ultimo Nietzsche:

Il crepuscolo degli idoli etico-religiosi e la "trasvalutazione dei valori"

La volontà di potenza come arte

Potenza e dominio

Il problema del nichilismo e del suo superamento

Freud

Dagli studi sull'isteria alla psicoanalisi

La realtà dell'inconscio e i modi per accedere ad esso

La scomposizione psicoanalitica della personalità

I sogni, gli atti mancati e i sintomi nevrotici

La teoria della sessualità e il complesso edipico

La crisi del soggetto

Ricoeur: la scuola del sospetto

Bergson

Il tempo come durata

L'esistenzialismo

Caratteri generali dell'esistenzialismo





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

L'esistenzialismo come "atmosfera"

L'esistenzialismo come filosofia

Sartre

Esistenza e libertà

Dalla teoria dell'assurdo alla dottrina dell'impegno

La critica della ragione dialettica

Jonas e l'etica della responsabilità

H.Arendt : Le origini dei totalitarismi e la banalità del male

La scuola di Francoforte:

Marcuse

Horkheimer

Adorno

STORIA

L'Italia liberale

La Sinistra al potere

Crisi agraria e sviluppo industriale

La politica estera: la Triplice Alleanza e l'espansione coloniale

Movimento operaio e organizzazioni cattoliche

La democrazia autoritaria di Francesco Crispi

Giolitti, i Fasci siciliani e la Banca Romana

Il ritorno di Crispi e la sconfitta di Adua

La seconda rivoluzione industriale: caratteri generali

Verso la società di massa

- Che cos'è la società di massa
- I partiti socialisti e la Seconda Internazionale
- I cattolici e la Rerum Novarum

L'Italia giolittiana

La crisi di fine secolo

La svolta liberale

Decollo industriale e progresso civile

I governi Giolitti e le riforme

Il giolittismo e i suoi critici

La politica estera, il nazionalismo, la guerra di Libia

Riformisti e rivoluzionari

Democratici cristiani e clerico-moderati





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

La crisi del sistema giolittiano

La prima guerra mondiale

Dall'attentato di Sarajevo alla guerra europea

Dalla guerra di movimento alla guerra di usura

L'Italia dalla neutralità all'intervento

La grande strage (1915-16)

La guerra nelle trincee

La nuova tecnologia militare

La mobilitazione totale e il fronte interno

La svolta del 1917

L'Italia e il disastro di Caporetto

Rivoluzione o guerra democratica?

L'ultimo anno di guerra

I trattati di pace e la nuova carta d'Europa

La rivoluzione bolscevica

Da febbraio a ottobre

La rivoluzione d'ottobre

Dittatura e guerra civile

La Terza Internazionale

Dal comunismo di guerra alla Nep

L'Unione Sovietica: costituzione e società

Da Lenin a Stalin: il socialismo in un solo paese

L'eredità della grande guerra

Le trasformazioni sociali

Le conseguenze economiche

Il biennio rosso

Rivoluzione e controrivoluzione dell'Europa centrale

La Repubblica di Weimar

La crisi della Ruhr

La ricerca della distensione in Europa

Il dopoguerra in Italia e l'avvento del fascismo

I problemi del dopoguerra

Cattolici, socialisti e fascisti

La "vittoria mutilata" e l'impresa fiumana

Le agitazioni sociali e le elezioni del '19

Giolitti, l'occupazione delle fabbriche e la nascita del PCI





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Il fascismo agrario e le elezioni del '21

L'agonia dello Stato liberale

La marcia su Roma

Verso lo Stato autoritario

Il delitto Matteotti e l'Aventino

La dittatura a viso aperto

Economia e società negli anni '30

Il "grande crollo" del 1929

La crisi in Europa

Roosvelt e il "New Deal"

Il nuovo ruolo dello Stato

L'età dei totalitarismi

L'eclissi della democrazia

La crisi della repubblica di Weimar e l'avvento del nazismo

Il consolidamento del potere di Hitler

Il Terzo Reich

Repressione e consenso nel regime nazista

L'Unione Sovietica e l'industrializzazione forzata

Lo stalinismo

La guerra di Spagna

L'Europa verso la catastrofe

L'Italia fascista

- Il totalitarismo imperfetto
- Il regime e il paese
- Cultura, scuola, comunicazioni di massa
- Il fascismo e l'economia. La "battaglia del grano" e "quota novanta"
- Il fascismo e la grande crisi: lo "Stato-imprenditore"
- L'imperialismo fascista e l'impresa etiopica
- L'Italia antifascista
- Apogeo e declino del regime fascista

La seconda guerra mondiale

- Le origini e le responsabilità
- La distruzione della Polonia e l'offensiva al Nord
- L'attacco a occidente e la caduta della Francia
- L'intervento dell'Italia





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

- La battaglia d'Inghilterra
- Il fallimento della guerra italiana: i Balcani e il Nord Africa
- L'attacco all'Unione Sovietica
- L'aggressione giapponese e il coinvolgimento degli Stati Uniti
- La svolta della guerra e la "grande alleanza"
- La caduta del fascismo
- Resistenza e lotta politica in Italia
- Lo sbarco in Normandia
- La fine del Terzo Reich
- La sconfitta del Giappone e la bomba atomica

La guerra "fredda" e la fine del mondo bipolare

INGLESE

THE ROMANTIC AGE

The historical, social and literary context

Romanticism – Romantic Poetry – Man and Nature.

William Blake

Life and works – The role of imagination – The interest in social problems – Complementary opposites

From *Songs of Innocence*: "The Lamb"

From *Songs of Experience*: "The Tyger", "London"

William Wordsworth

Life and works — The Manifesto of English Romanticism – The relationship between man and nature -The importance of the senses and memory – The poet's task and style.

From *Lyrical ballads*: "A certain colouring of imagination", "Composed upon Westminster bridge"

From *Poems in Two Volumes*: "Daffodils"

Samuel Taylor Coleridge

Life and works. *The Rime of the Ancient Mariner*: plot and setting – atmosphere and characters - the importance of nature – *The Rime* and traditional ballads – interpretations – imagination and fancy.





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

From *The Rime of the Ancient Mariner*: "The killing of the Albatross"

Part I, Lines 1-82

John Keats

Life and works - Keats's poetry – Keats's theory of imagination – Beauty and art.

Ode on A Grecian Urn

The Gothic novel

M.Shelley

Stylistic features. Themes and interpretations.

From *Frankenstein, or the modern Prometheus* "The creation of the monster", ch.5

THE VICTORIAN AGE

The historical, social and literary context.

The Victorian compromise – The Victorian novel - The late Victorian novel.

Victorian thinkers - Utilitarianism: J.Bentham -C. Darwin

Early Victorian fiction

Charles Dickens

Life and works – Characters – A didactic aim – Style and reputation. *Oliver Twist*: plot, setting and characters, the world of the workhouse. *Hard Times*: plot, setting, structure, characters, a critique of materialism.

From *Oliver Twist*: "Oliver wants some more"

From *Hard Times*: "Coketown"

Thomas Hardy

Life and works – Hardy's deterministic view – Themes – Language and imagery – Style – Hardy's Wessex. *Tess of the D'Uberilles*: plot and settings, characters, themes.

From *Tess of the D'Uberilles*: "Alec and Tess"

"*Jude the obscure*", plot and themes.

Robert Louis Stevenson

Life and works – *The Strange Case of Dr Jekyll and Mr Hyde*: plot, the double nature of the setting, style, sources, influences and interpretations, good vs evil.

From *The Strange Case of Dr Jekyll and Mr Hyde*: "Jekyll's experiment", ch.10





AESTHETICISM AND DECADENCE

The birth of the Aesthetic Movement – The English Aesthetic Movement – Walter Pater’s influence – The features of Aesthetic works. The dandy.

Oscar Wilde

Life and works - The rebel and the dandy – *The Picture of Dorian Gray*: plot and setting, characters, narrative technique, allegorical meaning. “The Preface”.

The importance of Being Earnest: plot and setting, characters, themes.

From *The Picture of Dorian Gray*: “*The painter’s studio*”

From *The importance of Being Earnest*: “*The interview*”

THE MODERN AGE

The historical, social and literary context.

The age of anxiety – The crisis of certainties – Freud’s influence – The theory of relativity – A new concept of time – Modernism - The modern novel – The stream-of-consciousness technique - The interior monologue

The War Poets

Wilfred Owen - Life and Works. Features and themes. *Dulce et Decorum Est*.

Rupert Brooke - Life and Works. Features and themes. *The Soldier*.

James Joyce

Life and works – *Dubliners*: structure and setting, characters, realism and symbolism, the use of *epiphany*, style, *paralysis*. *Ulysses*: plot, setting, the relation to the *Odyssey*, themes, style, the mythical method.

From *Dubliners: The Dead*: ‘*Gabriel’s epiphany*’

From *Ulysses*: “*Molly’s monologue*”

Virginia Woolf

Life and works – The Bloomsbury Group – A modernist novelist. *Mrs Dalloway*: plot, setting, characters, themes, style.

From *Mrs Dalloway*: “*Clarissa’s party*”

A room of one’s own





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

George Orwell

Life and works – The artist's development – Social themes. *Nineteen Eighty-Four*: plot, historical background, setting, characters, themes. A dystopian novel. *Animal Farm*: historical setting, plot, animals, themes.

From *Nineteen Eighty-Four* "Big Brother is watching you", "Room 101"

The Present Age

The theatre of the absurd and of anger

The absurdity of the human condition

S. Beckett

Life and works – "Waiting for Godot": plot, setting, characters.

From "Waiting for Godot" "Waiting"

MATEMATICA

FUNZIONI

Ripasso: determinazione del dominio di una funzione, funzioni pari e dispari, intersezioni con gli assi cartesiani, segno della funzione, funzioni composte e inverse, funzioni goniometriche inverse, periodicità di una funzione.

NOZIONI DI TOPOLOGIA SU R

Intervalli. Estremo superiore ed estremo inferiore di un insieme limitato di numeri reali. Intorno di un numero o di un punto. Punti di accumulazione.

LIMITI DELLE FUNZIONI DI UNA VARIABILE

Definizione di limite finito o infinito per una funzione in un punto o all'infinito. Definizione generale di limite. Teoremi generali sui limiti: teorema dell'unicità del limite; teorema della permanenza del segno; teorema del confronto; teorema di addizione e sottrazione; teorema di moltiplicazione e divisione. Forme di indeterminazione. Operazioni sui limiti. Limiti delle funzioni razionali.





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione

FUNZIONI CONTINUE

Definizione di funzione continua. Punti di discontinuità di una funzione. Proprietà delle funzioni continue. Limiti notevoli. Funzioni asintotiche: asintoti di una funzione.

DERIVATE DELLE FUNZIONI DI UNA VARIABILE

Problemi geometrici e fisici che conducono al concetto di derivata. Rapporto incrementale: definizione e interpretazione geometrica. Definizione di derivata di una funzione in un punto: definizione e interpretazione geometrica. Retta tangente a una funzione in un suo punto. Funzione derivata; derivate successive. Continuità delle funzioni derivabili. Teoremi sul calcolo delle derivate (derivata della somma; derivata del prodotto e del quoziente di funzioni). Derivate fondamentali. Derivata delle funzioni inverse delle funzioni circolari. Derivata delle funzioni composte.

PROPRIETA' DELLE FUNZIONI DERIVABILI

Teoremi sulle funzioni derivabili: teorema di Rolle, teorema di Lagrange, teorema di Cauchy, regola di De L'Hopital. Funzioni crescenti e decrescenti. Definizione di massimo e minimo relativo. Definizione di punto di flesso. Ricerca dei massimi e minimi e flessi: metodo dello studio del segno della derivata prima, metodo delle derivate successive. Concavità di una curva. Problemi di massimo e minimo. Schema generale per lo studio di una funzione. Esempi di studi di funzione.

INTEGRAZIONE DEFINITA E INDEFINITA

Il concetto di integrale: definizione e interpretazione geometrica. Integrale indefinito come operatore lineare. Integrazioni immediate. Integrazione di funzioni razionali fratte. Integrazione per scomposizione, per sostituzione e per parti. Integrazione di particolari funzioni irrazionali. Integrale definito di una funzione continua. Proprietà degli integrali definiti. Teorema fondamentale del calcolo integrale (Teorema di Torricelli). Area della parte di piano delimitata dal grafico di due funzioni. Esercizi su aree. Applicazioni degli integrali definiti. Volume di un solido di rotazione.

Equazioni differenziali (Cenni)

Equazioni differenziali a variabili separabili.





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

FISICA

CARICA ELETTRICA E LA LEGGE DI COULOMB

Metodi di elettrizzazione: strofinio, contatto, induzione. La carica elettrica. Conduttori e isolanti. La definizione operativa della carica elettrica. La legge di Coulomb. La forza di Coulomb nella materia. Conservazione della carica.

IL CAMPO ELETTRICO

Il vettore campo elettrico. Il campo elettrico di una carica puntiforme. Le linee di campo elettrico. Il flusso di un campo vettoriale attraverso una superficie. Il flusso del campo elettrico e il teorema di Gauss. Il campo elettrico generato da una distribuzione piana infinita di carica.

IL POTENZIALE ELETTRICO

L'energia potenziale elettrica. Il potenziale elettrico. Le superfici equipotenziali. La deduzione del campo elettrico dal potenziale. La circuitazione del campo elettrostatico.

FENOMENI DI ELETTROSTATICA

La distribuzione della carica nei conduttori in equilibrio elettrostatico. Il campo elettrico e il potenziale in un conduttore all'equilibrio. La capacità di un conduttore. Il condensatore. Collegamenti di condensatori. L'energia di un condensatore.

LA CORRENTE ELETTRICA CONTINUA

La corrente elettrica e densità di corrente. La prima legge di Ohm. Calcolo della resistenza e della resistività di resistori in serie e parallelo. La forza elettromotrice. I generatori di tensione e i circuiti elettrici. Le leggi di Kirchhoff.

LA CORRENTE ELETTRICA NEI METALLI

I conduttori metallici, la seconda legge di Ohm, la dipendenza della resistività dalla temperatura, carica e scarica di un condensatore.





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

IL CAMPO MAGNETICO

Il campo magnetico. Campo magnetico delle correnti e interazione magnete - corrente. Il vettore . La forza di Lorentz. Il moto di una carica in un campo magnetico uniforme. Ampère e l'interazione tra correnti. Induzione magnetica di alcuni circuiti percorsi da corrente elettrica. Legge di Biot - Savart. Flusso del campo magnetico

L'INDUZIONE ELETTROMAGNETICA

La corrente indotta. La legge di Faraday - Neumann. La legge di Lenz. L'autoinduzione.

EQUAZIONI DI MAXWELL

Il campo elettrico indotto. Il termine mancante. La corrente di spostamento e il campo elettromagnetico. Le equazioni di Maxwell e il loro ruolo nella descrizione dei fenomeni dell'Elettromagnetismo Classico. Le onde elettromagnetiche.

SCIENZE

Chimica organica e idrocarburi

I composti organici: proprietà generali

Le caratteristiche dell'atomo di carbonio

Ibridazione

Elettronegatività

Legami semplici, doppi e tripli

Il numero di ossidazione

Legame sigma e pi greco

Formule di Lewis, razionali, condensate e topologiche

La reattività

Rottura etero ed omolitica

Gli isomeri: di catena, di posizione e di gruppo funzionale – Gli stereoisomeri –

Isomeri conformazionali, configurazionali – Enantiometri e chiralità

Gli idrocarburi Alifatici:

Alcani e Cicloalcani

Nomenclatura





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Proprietà chimico fisiche

Reazioni degli alcani: combustione ed alogenazione

Alcheni e Alchini

Nomenclatura

Proprietà chimico fisiche

Reazioni: idrogenazione, addizione elettrofila: idratazione, alogenazione e addizione di acidi alogenidrici

Gli Idrocarburi aromatici

Nomenclatura: derivati mono, bi e poli sostituiti

Teoria di Kekulé e degli orbitali molecolari

Nitrazione, alogenazione, alchilazione

I composti eterociclici aromatici

I Derivati degli Idrocarburi

Alcoli, Fenoli ed Eteri

Nomenclatura

Proprietà chimico fisiche degli alcoli ed eteri

Reattività degli alcoli ed eteri

Aldeidi e Chetoni

Aldeidi e Chetoni alifatici ed aromatici

Nomenclatura

Proprietà chimico fisiche

Sintesi di aldeidi e chetoni

Riduzione ed ossidazione di aldeidi e chetoni

Gli Acidi carbossilici, Esteri, Ammidi

Nomenclatura

Proprietà chimico fisiche

Le reazioni degli acidi carbossilici

Le Ammine

Nomenclatura

Proprietà chimico fisiche

Basicità delle ammine





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

SCIENZE DELLA TERRA

○ **Fenomeni Endogeni: I Vulcani**

I fenomeni causati dall'attività endogena

Vulcani e plutoni

Prodotti dell'attività vulcanica

Struttura e modalità di eruzione

Vulcanesimo secondario

Distribuzione geografica dei vulcani

Attività vulcanica in Italia

○ **Fenomeni Endogeni: I Fenomeni Sismici**

I terremoti

Teoria del rimbalzo elastico

Onde sismiche

Rilevamento delle onde sismiche

Intensità e magnitudo dei terremoti

La prevenzione sismica

Rischio sismico

○ **Modelli e Strutture della Terra**

Modello della struttura interna della terra

Lo studio delle onde sismiche

DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

Post Impressionismo: Seurat

Teoria del Colore

Storia dell'arte: Divisionismo

Figura umana 8 moduli

Cezanne : il recupero delle

Paul Gauguin

Banksy-il mercato dell'arte e l'arte del mercato

Art Nouveau

Klimt

i Fauves e Brucke

Espressionismo in Belgio, Austria e Parigi

Modigliani





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Cubismo
Futurismo
Il cavaliere azzurro
Kandinskij
Paul Klee
Mondrian
il Progetto
Dadaismo
Metafisica arte dell'apparenza
Surrealismo
Disegno, Progetto, Design
Clil 1: Nuovi realismi
Clil 2: Scultura moderna
Clil 3: Banksy
Wright
Clil 4: Architettura moderna e Le Corbusier
Clil 5: Mies Van der Rohe
Idee di città opposte Wright e Le Corbusier
Villa Malaparte a Capri
Il mondo che rinasce : il secondo dopoguerra
Neorealismo
Informale
New Dada
Pop art
Arte Concettuale, Lucio Fontana, Yves Klein , Piero Manzoni
I linguaggi delle arti visive: Joseph Beyus, Minimal Art

SCIENZE MOTORIE

Potenziamento fisiologico
Pratica delle attività sportive
Attività in ambiente naturale
Sport regole e fair play
Salute Benessere Sicurezza Prevenzione
Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico
Alimentazione e alimentazione dello sportivo





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

RELIGIONE

IL DECALOGO: un progetto di vita

LE BEATITUDINI: Lo stile di vita del cristiano

TEMATICHE SOCIALI: il pensiero cristiano su pace - giustizia - ambiente -
economia

BIOETICA: L'insegnamento della Chiesa su aborto, eutanasia e accanimento
terapeutico

fecondazione assistita e questione gender





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

PARTE QUARTA

10. ATTIVITA' CURRICOLARI, EXTRACURRICOLARI E INTEGRATIVE

Sono da intendersi comprese sotto questa voce: partecipazione a progetti PON; uscite didattiche/viaggi di istruzione; attività di potenziamento e recupero; interventi per l'orientamento in uscita; i PCTO, Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (così come disciplinati da commi 33 ai commi 43 della legge 107/2015 (La Buona Scuola), dalla nota MIUR prot. 7194/AOODGOSV del 24/04/2018, nonché dal Decreto 37 del 18 gennaio 2019 e dall'O.M. 205 dell'11 marzo 2019), così come certificato dal "Curriculum dello Studente"; Moduli CLIL; eventuali attività relative a Cittadinanza e Costituzione con esclusivo riferimento all'a.s. 2020/2021³; i Percorsi di Educazione Civica.

Attività integrative proposte agli alunni nel corso del triennio 2020-2023 (secondo biennio e quinto anno del corso di studi).

Percorsi PON FSE- 2014-2020

- FSE - Competenze di base - 2a edizione
Titolo: Scuola di 'competenze' "competenza" di scuola -cod.10.2.2A-FSEPON-CA-2019-538
- FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione
Titolo: Vivere la scuola: accoglienza e motivazione cod. 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-363
- FSE e FDR - Apprendimento e socialità
Titolo: Miranda on Summer cod. 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-96
- FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza
Titolo: Mondo scuola cod. 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-433
- FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza
Titolo: Mondo scuola.2 cod. 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-495

³ L'attivazione dell'insegnamento di Educazione Civica (Lg.20 Agosto 2019 n.92) ha di fatto "abolito" la materia prevista dall'articolo di legge 169/2008





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione

Progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa

USCITE DIDATTICHE/ VIAGGI D'ISTRUZIONE

ANNO	DESTINAZIONE
2022-2023	Manifestazione per la pace, Napoli- Partecipazione "Premio nazionale Federico Del Prete" Teatro De Rosa-Osservatorio vesuviano-Procida
2021-2022	Cuma-Musei vaticani
2020-2021	/

10.1 INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

- Attività di recupero e di sostegno in itinere mediante strategie di rimotivazione all'attività didattica e allo studio.
- Applicazione individuale attraverso differenti metodologie di lavoro (eventualmente anche individualizzate)
- Ricorso agli sportelli didattici
- Pausa didattica
- Ripresa degli stessi argomenti per tutta la classe con le stesse modalità.
- Ripresa degli stessi argomenti per tutta la classe con modalità diverse.
- Specifiche attività per gruppi di studenti.

ATTIVITÀ DI CONSOLIDAMENTO ED APPROFONDIMENTO

- Ricerche guidate, lavori di gruppo
- Ricorso agli sportelli didattici

AZIONI PER LO SVILUPPO DELLE ECCELLENZE

- Attività di approfondimento tematico
- Partecipazione a concorsi (ad esempio "colloqui Fiorentini, Olimpiadi ecc), come di seguito riportato:





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione

ANNO	TIPOLOGIA DI ATTIVITA'	NUMERO PARTECIPANTI
2022-2023	Olimpiadi di Italiano	1
	Olimpiadi di Fisica	2
	Olimpiadi di Matematica	2
2021-2022	Olimpiadi di Matematica	2
2020-2021	/	

10.2 INIZIATIVE PER L'ORIENTAMENTO IN USCITA

Per ciò che riguarda le attività di orientamento, le iniziative dedicate alle classi quinte sono state prevalentemente improntate all'organizzazione di attività o percorsi in collaborazione con le Università, principalmente quelle del nostro territorio. A causa, però, della persistenza della situazione di grave emergenza sanitaria, gli interventi sono stati riformulati in videoconferenze o video-seminari, talvolta, con la possibilità di effettuare incontri per singoli studenti o gruppi, su prenotazione. Ben accetti, in tal senso, sono stati sia gli inviti a giornate di orientamento organizzate dagli Atenei o da diverse associazioni, sia il contatto diretto tra i nostri diplomandi con ex liceali disponibili a creare reti di rapporti a finalità orientativa.

Si riportano, di seguito le principali attività di orientamento in uscita che hanno impegnato i nostri studenti delle classi V dei due indirizzi:

- Orientamento presso la sede scolastica per la facoltà di Medicina (18/11/ 2022)
- Orientamento presso l'Università Federico II di Napoli (29/31 novembre 2022) per le facoltà di Medicina, Ingegneria, Giurisprudenza, Economia, Biotecnologie
- Orientamento presso la sede scolastica per la facoltà di Ingegneria (2 febbraio)
- Orientamento presso l'Università Vanvitelli di Caserta (30 e 31 marzo 2022) per le facoltà di Medicina, Ingegneria, Farmacia, Architettura, Economia, Biotecnologie





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

11. PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento)



Via Parigi, 11 - 00185, Roma

(+39) 0692937028

info@unitednetwork.it

RELAZIONE DEL TUTOR ESTERNO

Denominazione del percorso PCTO : SCHOOLMUN¹

a.s. 2022/2023

Secondo le direttive dell'offerta formativa del Liceo "Miranda" di Frattamaggiore, con il progetto "SchoolMUN", gli alunni della classe 5A, indirizzo Scientifico hanno iniziato il percorso in oggetto, svolgendo il monte ore in attività sia in presenza, sia online. Concretamente, gli interventi, imperniati sul topic di cittadinanza concordato con alunni e tutor interno, si sono realizzati, tramite l'avvicinarsi di momenti di studio ed esperienze in "situazione", con una condivisione degli obiettivi, tra scuola e struttura ospitante, e un orientamento comune verso i bisogni formativi degli studenti; il percorso si è così configurato come proficua occasione per l'apprendimento, in un ambiente educativo complementare a quello dell'aula e del laboratorio.

FINALITA'

I percorsi PCTO, nei contenuti e nelle finalità sostanzialmente conformi alla legge n. 53/2003, D.Lgs n. 77 ,del 15 aprile 2005, ridefinita dalla legge 13 Luglio 2015 n. 107, rappresentano una modalità di apprendimento mirata a perseguire le seguenti finalità:

- Collegare la formazione in aula con l'esperienza pratica in ambienti operativi reali;
- Favorire l'orientamento dei giovani valorizzandone le vocazioni personali;
- Arricchire la formazione degli allievi con l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;
- Realizzare un collegamento tra l'istituzione scolastica, il mondo del lavoro e la società;
- Correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Le classi hanno realizzato un percorso di PCTO, articolato in moduli teorici ed attività online, attraverso sia un'innovativa metodologia didattica, il Learning By Doing,² sia modalità di

¹ Per i dettagli del percorso cfr. https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Iy72ek16-I9cDQAXv_E3B61BQdpJdA

² Indicare la metodologia didattica prevalente: Debate, cooperative learning , tutoring, apprendistato cognitivo, PBL flipped classroom ecc.





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

approfondimento di conoscenze e acquisizione di competenze, alternative e motivanti, spendibili in contesti lavorativi e professionali extra scolastici.

In tale ottica, per le classe nel suo complesso, possono considerarsi, raggiunti, in misura eccellente, i seguenti obiettivi:³

- sperimentazione, in situazione, delle conoscenze teoriche acquisite
- potenziamento delle competenze e capacità operative, prevalentemente in termini di autonomia e progettualità, in prospettiva transdisciplinare
- consolidamento di dinamiche relazioni finalizzate alla realizzazione e alla condivisione di “prodotti”, in team
- potenziamento delle competenze sociali in termini di autonomia, responsabilità, interazione, rispetto dell’ambiente, delle regole, delle persone, delle gerarchie

³ Selezionare la voce di interesse



Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

ATTIVITA' DEL TUTOR SCOLASTICO 2021-22

Il Prof., individuato dal CdC quale tutor interno, ha assistito e guidato gli studenti nei percorsi PTCO, verificando, in collaborazione con il Tutor esterno, sia il corretto svolgimento delle attività, sia la regolarità dell'espletamento del percorso sulla sicurezza, da piattaforma INAIL (ex protocollo d'intesa MIUR-INAIL del 16/12/2017); inoltre, ha gestito le relazioni con l'ente con cui si è realizzata l'esperienza formativa, monitorando le attività ai fini della gestione di eventuali criticità; infine, ha valorizzato le competenze progressivamente sviluppate dagli studenti, secondo le indicazioni valutative del Tutor esterno, dandone comunicazione al Consiglio di classe e provvedendo, altresì, alla raccolta e/o alla stesura della relativa documentazione.

N.B. La classe durante il triennio 2020-2023 ha visto avvicinarsi tre tutors interni.

12.MODULO CLIL (Lingua Inglese)

TITOLO DEL MODULO	Conflitti alla base delle conquiste sociali
DISCIPLINA COINVOLTA	Storia dell'Arte
CONTENUTI	Disegno, Design, Progetto La Russia prima e dopo la rivoluzione neoplasticismo e avanguardie Surrealismo Pablo Picasso Guernica e la Scuola di Parigi
MEZZI E METODI	Lezioni interattive, discussioni guidate:, elaborazione mappe concettuali,, letture in lingua straniera
SPAZI E TEMPI	Aula scolastica Secondo quadrimestre
VERIFICHE	Verifiche orali.

13. PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA⁴

L'insegnamento trasversale dell'Ed. civica è stato svolto secondo le indicazioni della

⁴ <https://www.liceocarlomiranda.edu.it/ed-civica/>





Liceo Scientifico Statale “Carlo Miranda”

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 **Fax:** +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it **PEC:** NAPS27000E@pec.istruzione.it

legge n.92 del 2019 che ha abolito la precedente normativa di Cittadinanza e Costituzione (L.169/2008) e che ha stabilito l’inserimento di tale attività per un orario complessivo non inferiore a 33 ore per ciascun anno di corso (art. 2, comma 3). Compito dell’Istituto è stato quello di valorizzare e potenziare l’esercizio della cittadinanza attiva, di favorire la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un’etica della responsabilità. A partire dall’anno scolastico 2021/22 l’insegnamento dell’Ed. civica ha coinvolto i docenti di tutte le discipline che hanno scelto e sviluppato i nuclei concettuali e le tematiche interdisciplinari del Curricolo di Ed. civica approvato dal C.d.D. del 29/09/2021.





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

PARTE QUINTA

14. LA VALUTAZIONE CRITERI GENERALI

Per quanto concerne i caratteri generali della valutazione e relativi percorsi e strumenti, si rimanda alla sezione "Offerta Formativa" del P.T.O.F. d'Istituto, rispettivamente, del triennio 2019/2022 e 2022/2025, nonché alla consultazione delle programmazioni dipartimentali.

15. LA VALUTAZIONE DEL CREDITO

Il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di quaranta punti totalizzati nel triennio.

15.1 Il Credito Scolastico (delibera Collegio dei Docenti n. 8/45/22 - Consiglio di Istituto n. 2/44/22)

Il credito di ciascun allievo viene determinato dal Consiglio di Classe, secondo valori definiti all'interno della banda di oscillazione, riferita alla media dei voti riportati nello scrutinio finale (D.M 99 del 16/12/2009 - all. Tabella A), attraverso un punteggio che tenga conto dei seguenti elementi:

1. Assiduità della frequenza scolastica.
2. Interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo.
3. Interesse alle attività complementari ed integrative.
4. Eventuali crediti formativi.

15.2 Il Credito Formativo

Per l'eventuale attribuzione del credito formativo, atto a determinare possibili incrementi del credito scolastico, i titoli, presi in considerazione (a condizione che siano tempestivamente e regolarmente esibiti), devono risultare sia conformi a quanto in merito previsto dall'O.M. 452/98, sia coerenti alle direttive e finalità generali del corso di studi seguito, in particolare, devono configurarsi come un ampliamento ed un approfondimento di contenuti di rilevanza culturale, nonché come una concreta attuazione di essi.

16. CRITERI SEGUITI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

I criteri utilizzati nell'attribuzione del voto di condotta sono quelli riportati nella griglia allegata alla sintesi PTOF 2022/23.





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

PARTE SESTA

17. ELENCO ALLEGATI E FIRME

1. **ALLEGATO A: ALLEGATO A TABELLA** Attribuzione credito scolastico (Allegato A, D. Lgs. 62/2017, di cui all' art. 15 comma 2)
2. **ALLEGATO B: Griglia di valutazione del Colloquio d'Esame.**
3. **ALLEGATO C: Modello di certificazione competenze PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento).**





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Il Consiglio di Classe

DISCIPLINA	DOCENTE	FIRMA
ITALIANO		
LATINO		
INGLESE		
STORIA		
FILOSOFIA		
MATEMATICA		
FISICA		
SCIENZE		
DISEGNO-STORIA DELL'ARTE		
SCIENZE MOTORIE		
RELIGIONE		

Frattamaggiore, 15 maggio 2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

ALLEGATO A: TABELLE DI ATTRIBUZIONE

TABELLA Attribuzione credito scolastico (Allegato A, D. Lgs. 62/2017, di cui all' art. 15 comma 2)

Allegato A

(di cui all'articolo 15, comma 2)

TABELLA

Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO D'ESAME

Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0,50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1,50-2,50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3,50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4,50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0,50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1,50-2,50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3,50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4,50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0,50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1,50-2,50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3,50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4,50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0,50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1,50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2,50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0,50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1,50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2,50	
Punteggio totale della prova				



Firmato digitalmente da
VALDITARA GIUSEPPE
S - IT
0 - MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE





Liceo Scientifico Statale "Carlo Miranda"

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

ALLEGATO C

CERTIFICAZIONE DEL PERCORSO E DELLE COMPETENZE



PTCO -"SCHOOLMUN"

Scheda di valutazione per livelli di competenze

Cognome e nome:		Luogo e data di nascita:			
Indirizzo:		Classe-Sezione :			
AREA DELLE COMPETENZE SPECIFICHE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato		
Competenze argomentative e/o relative alla ricerca documentale					
Competenze di ascolto attivo e relative alle qualità confutative					
Competenze strategiche e relative alla formulazione di POI ¹					
Livello globale (Media)					
AREA DELLE COMPETENZE SOCIALI	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato		
Capacità relazionale					
Capacità di lavorare in gruppo					
Capacità di ascolto					
Capacità di comunicare efficacemente					
Livello globale (Media)					
AREA DELLE COMPETENZE ORGANIZZ. E OPERATIVE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato		
Orientamento ai risultati					
Spirito di iniziativa					
Ricerca delle informazioni					
Assunzione delle responsabilità					
Livello globale (Media)					
AREA DELLE COMPETENZE LINGUISTICO-COMUNICATIVE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato		
Padronanza del lessico					
Chiarezza di esposizione					
Microlingua ²					
Livello globale (Media)					
RIEPILOGO AREA COMPETENZE	Livello Base	Livello Medio	Livello Avanzato		
Competenze specifiche					
Competenze sociali					
Competenze organizzative e operative					
Competenze linguistiche					
VALUTAZIONE GLOBALE COMPETENZE					

Frattamaggiore,

Il Coordinatore

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Nunzia Mallozzi

Firma autografa omessa

At sensi dell'art.3 Dlgs 39/1993

¹ Point of Information. Punto di informazione. Nel dibattito competitivo: formulazione di evidenze, puntualizzazioni e/o correzioni.

² Linguaggio tipico del settore.

