



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Liceo Scientifico Statale " Carlo Miranda "

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Prot.n. 4499/01

Frattamaggiore, 17/11/2017

Oggetto: *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.*

Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Manifestazione di interesse per la realizzazione di 4 moduli del Progetto “Il ‘diverso’ come risorsa: formazione, accoglienza, inclusione” 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-523 - CUP: H79G16000340007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa;

VISTO l'avviso pubblico prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTA la nota Prot. N. AOODGEFID/28607 del 13/07/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. “Progetti per inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio”. Asse I – Istruzione – FSE- Obiettivo specifico- 10.1.1 – Sostegno agli studenti con particolari fragilità. Azione 10.1.1 A- Interventi per il successo scolastico degli studenti. Autorizzazione progetti;

VISTA la nota Prot. N. AOODGEFID/31700 del 24/07/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. “Progetti per inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio”. Asse I – Istruzione – FSE- Obiettivo specifico- 10.1.1 – Sostegno agli studenti con particolari fragilità. Azione 10.1.1 A- Interventi per il successo scolastico degli studenti, che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa;

VISTE le Linee Guida e la Normativa di riferimento e i Manuali Operativi;

VISTO il DPR 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30/05/2000, relativo ad Azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON;

VISTE le “Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020”,

VISTA la delibera n.2/17/2016 del 10/10/2016 del Collegio dei Docenti con la quale è stato approvato il Piano Integrato PON annualità 2014/2020;

VISTA la delibera n. 5/13/2016 del 12/10/2016 del Consiglio di Istituto con la quale è stato approvato il Piano Integrato PON annualità 2014/2020;

VISTA la tabella di valutazione per il reclutamento delle figure professionali, deliberata dal Consiglio d'Istituto, in data 6/10/2017 con delibera n. 7/18/2017.

VISTI i criteri generali per la stipula dei contratti d'opera - lo sviluppo di particolari attività o insegnamenti definiti dall'art. 33 c. 2 del D.L. 44/01 e del D. A. 895/01

VISTO il piano presentato come da tabella sottostante:

Identificativo Progetto	Sotto Azione	Titolo	Importo autorizzato
10.1.1A-FSEPON-CA-2017-523	10.1.1A	Il 'diverso' come risorsa: formazione, accoglienza, inclusione	€44.905,20



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VISTA la determina del DS

CONSIDERATO che per la realizzazione di 4 moduli del Progetto "Il 'diverso' come risorsa: formazione, accoglienza, inclusione" è necessario reperire e selezionare soggetti o attori del Territorio

EMANA

MANIFESTAZIONE DI INTERESSE

per selezionare Associazioni del Territorio da coinvolgere nell'attività di formazione del Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-523 con servizio svolto nel campo della formazione, con contratti di collaborazione, ricerche, pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza, esperienze pregresse in progetti comunitari di formazione con alunni della scuola secondaria superiore di II grado.

10.1.1A-FSEPON-CA-2017-523					
"Il 'diverso' come risorsa: formazione, accoglienza, inclusione"					
Titoli moduli	Competenza	Alunni destinatari	Durata moduli	Requisiti professionali	CIG
"Sport e consapevolezza di sé: autodifesa e calma interiore"	Educazione motoria; sport; gioco didattico	18	30 ore	Associazione Sportiva del Territorio con esperienza nella realizzazione di corsi di karate, impegnata nel sociale	Z9820D2F8C
"La prospettiva musicale per una didattica inclusiva: le "armonie" del diverso"	Musica strumentale; canto corale	16	30 ore	Associazione o Ente del Territorio con esperienza nella realizzazione di corsi di canto corale e teatro musicale	ZF320D308B
"Rispetto e accoglienza per una cittadinanza attiva"	Educazione alla legalità	20	30 ore	Associazione o Ente del Territorio con esperienza nel campo del sociale ed esperta nella trattazione dei temi sul bullismo, stalking, cyber bullismo, immigrazione, accoglienza e integrazione.	Z1F20D3140
"Living in between"	Potenziamento della lingua straniera (Inglese)	20	30 ore	Associazione o Ente del Territorio con esperienza nel campo della promozione dell'apprendimento delle lingue straniere attraverso metodologie innovative	Z5B20D31BC



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

OGGETTO DELLA PRESTAZIONE DEL DOCENTE ESPERTO individuato da Associazione

- Partecipare alle riunioni specifiche indette dal Gruppo di Direzione e Coordinamento
- Redigere eventuali dispense o sussidi didattici anche informatizzati.
- Consegnare in formato cartaceo ed informatico, a termine del modulo, i programmi didattici consuntivi, i test effettuati, eventuali materiali di report sulle attività svolte.
- Elaborazione di una relazione finale.
- Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo del corso.
- Creare le condizioni per il migliore processo di apprendimento, individuando possibili strategie di intervento.
- Svolgere il ruolo di osservatore privilegiato del processo di apprendimento, dello stato motivazionale, del grado di coinvolgimento dei corsisti.
- Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza.
- Inserire i dati di propria pertinenza nel sistema informativo della piattaforma PON .
- Collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza al tutor del modulo

MODALITÀ DI SELEZIONE

La **selezione** delle Associazioni o Enti sarà espletata dal Gruppo di Direzione e Coordinamento, in base ai titoli presentati, a seguito di comparazione dei curricula e terrà conto di quanto previsto nelle specifiche competenze richieste. **I Docenti Esperti individuati dalle Associazioni o Enti selezionati dovranno possedere competenze specifiche per l'utilizzo delle ICT ed adeguarsi alle esigenze dell'Istituto**

L'Istituzione scolastica si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli e/o le esperienze dichiarati.

L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola istanza.

Il metodo di aggiudicazione prescelto è **l'affidamento diretto** (cfr. D.l. 44/01 art. 34 comma 1 e D.Lgs 50/16 art. 36 comma 2 lettera a) e ss. mm. ii.

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Tutti coloro che fossero interessati, possono produrre domanda, da consegnare a mano presso l'ufficio protocollo della Scuola entro e non oltre le ore 12.00 del 4 Dicembre 2017. Saranno prese in considerazione , con modalità a sportello, le prime tre domande pervenute.

Sul plico contenete la domanda dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **ASSOCIAZIONE o ENTE DEL TERRITORIO - PON INCLUSIONE** con la dicitura "10.1.1A-FSEPON-CA-2017-523 Il 'diverso' come risorsa: formazione, accoglienza, inclusione Modulo....."La domanda dovrà essere corredata di curriculum delle attività svolte dall'Associazione o Ente.

Informativa D. Lgs n. 196/03 art. 13 :

I dati richiesti sono raccolti ai fini del procedimento stesso e saranno utilizzati esclusivamente per tale scopo. All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03.

COMPENSI



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario allegato al Progetto è di € 70,00/ora per un totale di € 2.100,00 onnicomprensivo di ogni ritenuta ed oneri a carico dell'amministrazione e del contraente e sarà corrisposto, solo a seguito dell'erogazione dei fondi da parte dell'Autorità di Gestione.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale dell'Istituto www.liceocarlomiranda.it

Si allegano :

Allegato 1: Domanda di disponibilità.

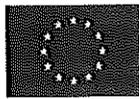
Allegato 2: Tabella di valutazione dei titoli.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Nunzia Mallozzi

Firma elettronica sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, co. 2, DL.vo 39/1993



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 1

Liceo Scientifico Statale " Carlo Miranda "

Via F.A. Giordano, 91 – 80027 Frattamaggiore(NA)

Tel: +39 081 8801909 Fax: +39 081 8368185

Email: NAPS27000E@istruzione.it PEC: NAPS27000E@pec.istruzione.it

Domanda di selezione del dell'ASSOCIAZIONE o ENTE del Piano 10.1.1°-FSEPON-CA-2017-523 "Il 'diverso' come risorsa: formazione, accoglienza, inclusione"

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DEL LICEO SCIENTIFICO
"C. MIRANDA"

Il/la sottoscritto/a.....
nato/a.....il.....
e residente in
Via.....n.....
Comune di (.....), cap.....
tel.....
cell..... e- mail
legale rappresentante dell'Associazione o Ente

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione come **Soggetto / Attore del Territorio** per il

Piano 10.1.1°-FSEPON-CA-2017-523 "Il 'diverso' come risorsa: formazione, accoglienza, inclusione"

TITOLO MODULO	
"Sport e consapevolezza di sé: autodifesa e calma interiore"	
"La prospettiva musicale per una didattica inclusiva: le "armonie" del diverso"	
"Rispetto e accoglienza per una cittadinanza attiva"	
"Living in between"	

Alla presente istanza allega:

curriculum Associazione o Ente

Dichiara, altresì, sotto la propria responsabilità che la documentazione dichiarata e/o allegata alla presente domanda è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

Si autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali (D.Lgs 196/2003) solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Frattamaggiore , _____

Il richiedente _____



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 2

TABELLA DI VALUTAZIONE PER IL RECLUTAMENTO di Soggetti o Attori del Territorio						
ASSOCIAZIONI o ENTI						
		Punti	Parametri di valutazione		Valutazione Commissione	
			Punti max	Punteggio max		
1	Esperienze per Corsi Specifici per la Formazione di Esperti	2 ogni corso	20	max 20 punti		
2	Esperienze conduzione di corsi specifici (escluso scuole)	1 ogni conduzione	20	max 60 punti		
3	Esperienze conduzione corsi per allievi scuola superiore di II Grado	2 ogni conduzione	30			
4	Esperienze conduzione corsi per soggetti svantaggiati	2 ogni conduzione	10			
5	Utilizzo di nuove tecnologie e metodologie innovative		10	max 10 punti		
6	Esperienze pregresse in Progetti PON OFIS IFTS POR PAS IDA	1 ogni esperienza	5	max 5 punti		
7	Ricerche e/o pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	1 ogni esperienza	5	max 5 punti		
		max		100 punti		